

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов
имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»

Публичный доклад



2025-2026 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 52Л01, номер 0004412, дата выдачи 14 декабря 2017 г. срок действия - бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.01.2018, № 199, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на право выдачи своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, пользования печатью.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Советском районе города Нижнего Новгорода. Близость здания школы к транспортной развязке дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Нижнего Новгорода. Удобное расположение позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Советском районе. В шаговой доступности — библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Дворец спорта, Щелоковский хутор.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 550 человек, из них:

- * детей с ОВЗ — 18 человек;
- * детей-инвалидов — 9 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 550 человек, из них:

- детей-инвалидов — 9 человек;
- детей с ОВЗ — 18 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;

- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Исполнительно-распорядительным органом управления школы является администрация, которую образуют директор и его заместители.

Руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем — **Никифорова Ирина Евгеньевна**.

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе – Стрелкова Ольга Николаевна, Шигина Наталья Валерьевна; по воспитательной работе – Старикова Елена Александровна; по административно-хозяйственной работе Мазанова Ольга Юрьевна.

Учредители Учреждения: Администрация города Нижнего Новгорода

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Конференция
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей
- Совет обучающихся

1.8. Наличие сайта школы: <https://school173nn.ru/>

1.9. Контактная информация:

директор школы Никифорова Ирина Евгеньевна — телефон (факс) 8 (831) 412-09-80, 412-05-21, заместители директора

e-mail: s173_nn@mail.52gov.ru

почтовый адрес: 603146, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 29А.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-4, 5-8 и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. В 9-х и 11 классах обучение проходило по ООП приведенным в соответствие с ФОП ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об	2

			утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4
Адаптированная	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Дополнительные	Техническая	Базовый	«Робототехника»	1
			«Мир информатики»	1
	Художественная	Базовый	«Вернисаж»	1
			«Волшебная глина»	1
			«Мир вышивки»	1
			«Веселые голоса»	1
			«Школа Театра»	1
	Социально-гуманитарная	Базовый	«Медиа студия»	1
			«Лингвистический старт»	1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	«Тхэквондо»	1
			«Баскетбол»	1
			«Волейбол»	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	«Мы помним! Мы	1

			гордимся!»	
--	--	--	------------	--

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 13 дополнительных общеразвивающих программ 5 видов направленностей, из них 13 – на бюджетной основе, в рамках реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка» - 11 программ.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс

Преподавание иностранного языка в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Нижегородской области в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. В течение года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью: поднятие Российского флага; «Разговоры о важном»; исполнение Гимна

Российской Федерации и Школы; День знаний; День науки; День здоровья; День учителя; День Памяти Героя Советского Союза Д.А. Аристархова; Посвящение в «Орлята»; День учителя; «Посвящение в Первые»; День Театра, Последний звонок; различные Акции и многое другое. Очень важным событием воспитательной деятельности стала разработка и принятие педагогическим коллективом рабочей программы воспитания. Она направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Общая цель воспитания конкретизирована применительно к возрастным особенностям обучающихся. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках, следующих модулей: Модули «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Организация гражданско-патриотической среды», «Школьный театр», «ШСК».

Основой патриотического воспитания в рамках Года Единства народов России и празднования 81-летия Победы стали общешкольные мероприятия: фестиваль культур и народов России; участие во Всероссийской акции «Я-россиянин»; посещение Международного форума "Время быть в движении. Диалог поколений во имя памяти и единства»; в рамках проекта Движения Первых «Классные встречи» учащиеся познакомились с Павлом Милютиным, организатором концертов для бойцов СВО, где были представлены не просто песни, а живые истории, которые остались в сердцах навсегда; встреча с героем, участником СВО Юрием Головиным; написание и передача победных писем-треугольников, открыток и рисунков в зону СВО; День Памяти Героя Советского Союза Д.А. Аристархова – организованы уроки истории в музее «Волховского фронта» и возложение цветов на могилу Героя в знак благодарности и памяти тех, кто сражался за Родину в годы ВОВ; акция «Дни белых журавлей» — XV Всероссийская акция памяти павших воинов России; участие в историческом квизе «Без срока давности» - памяти жертв геноцида советского народа; классные часы «Разговоры о важном», Окна Победы. В течение года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», всероссийской акции «Окна Победы», всероссийской акции «Георгиевская ленточка», всероссийской акции «Бессмертный полк». В школе продолжает свою работу первичное отделение Движения Первых. Формы организации работы первичного отделения школы Движения Первых построены на основе плана работы Регионального отделения Движения Первых. Общее количество проведённых инициатив первичным отделением Движения Первых – 3; заседаний лидеров Совета первых – 4. Формы организации деятельности первичного отделения Движения Первых, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, организация и проведение Дней воинской славы, экологические мастер-классы, волонтерские и туристические слеты. В течение года, обучающиеся приняли участие в отрытых фестивалях «Мы граждане России», «Российский Дед Мороз», «Новогодние окна», всероссийской акции «Открывая книгу», участие первичного отделения в школьных и районных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0», Дне Российской науки. В течение текущего учебного года реализовывалась программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 -2026 учебного года программа реализована в 10 классах начальной школы. В течение 2025–2026 учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы участники движения «Орлята

России» приняли участие в значимых Всероссийских мероприятиях в соответствии с Календарём событий. Деятельность первичного отделения Движение Первых и Орлята России освещена на официальной странице в группе в «ВКонтакте», МАХ.

2.7. Виды внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. В 2025-2026 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%. В 5–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 5-11 классов – 100%. В 5 классах курс внеурочной деятельности «Моя семья», охват 100%. 10 классов начальной школы приняли участие в реализации Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В 3 «А», 3 «Б», 3 «В» классах проводились занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Кристалл истории».

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с программами дополнительного образования и внеурочной деятельности можно на официальном сайте: Образование — МБОУ «Школа №173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» — Официальный сайт.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» разработана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- разработана нормативно – правовая база введения ФГОС ОВЗ;
- организована работа школьного ППк;
- сотрудничество с районной ПМПК;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- разработка программ индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ;
- сотрудничество с городской детской поликлиникой № 39;
- работа консультационного пункта для родителей при школьном ППк.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ (задержка психического развития, вариант 7.2, вариант 7.1). Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://school173nn.ru/>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	242
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	31
— сканер;	24
— принтер;	54
— интерактивные доски;	14
— веб-камера;	1
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	34

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- лыжная база;
- стадион;
- воркаут с полосой препятствий, баскетбольшим и волейбольшим оснащением.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования. В рамках Федерального проекта физкультурно-спортивной направленности «Успех каждого ребенка» реализовывались общеразвивающие программы дополнительного образования «Баскетбол», «Волейбол».

В 2025-2026 учебном году продолжена работа школьного спортивного клуба «Молния», который внесен в реестр школьных клубов. Одним из направлений спортивно-оздоровительной работы стала работа школьного спортивного клуба «Молния». В этом году ШСК «Молния» объединил 119 обучающихся с 5 по 11 класс. При клубе школьники занимаются в секциях по волейболу, баскетболу, тхэквондо. Педагогический состав включает 2-х человек, имеющих педагогическое образование. Педагоги по дополнительному образованию аттестованы. Одним из направлений работы стало реализация ВФСК ГТО. Учащиеся под руководством учителя физической культуры активно включились в сдачу нормативов комплекса ГТО. Школьники принимают участие в мероприятиях ФСК ГТО. В 2025-26 учебном году приняли участие в сдаче нормативов ГТО: возрастная категория 6-7 лет – 0 чел; возрастная категория 8-9 лет – 7 чел; возрастная категория 10-11 лет – 4 чел; возрастная категория 12-13 лет – 0 чел; возрастная

категория 14-15 лет – 17 чел; возрастная категория 16-18 лет – 0 чел. В 2025-26 учебном году вручены значки: «Золотой знак ГТО» - 1 человек.

Команда школы заняла 3 место в соревнованиях по флорболу среди общеобразовательных учреждений Советского района; участие в спортивном марафоне «Богатырская сила»; регулярное проведение «Веселых стартов» для учеников младших классов; участие учеников среднего звена в спортивном мероприятии «Спортивная скакалка»; для учеников возраста 14-17 лет в дни осенних, зимних и весенних каникул проведение Спортивного марафона "Играем в баскетбол", «Играем в волейбол».

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия, в школе функционирует ЦДИ.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека;
- музей Волховского фронта;
- музей Героя Советского Союза Д.А.Аристархова;
- кабинеты ЦОС, «Успех каждого ребенка»;
- ЦДИ

2) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» используются наборы оборудования по технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностям. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация отдыха детей:

- ✓ В период весенних каникул, с 30.03.2026 по 03.04.2026 был организован лагерь «Дети Нижнего», профильно-интеллектуальный «Интенсивные каникулы» для обучающихся 9, 11 классов.
- ✓ В период с 28.05.2026 по 17.06.2026 в школе был организован лагерь дневного пребывания детей «Дети Нижнего», тематическая смена «Мы разные. Мы вместе». Дети в течение смены получили дополнительную информацию о жизни известных нижегородцев, посетили исторические места Нижнего Новгорода, усовершенствовали знания по вопросам охраны природы, правилам безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений. Достижение цели программы реализовалось через интеллектуальное, физкультурно-спортивное, творческое и духовно-нравственное направления, а также через кружки дополнительного образования.

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое и двухразовое питание на основании договора между школой и МБУ «Дирекция по организации питания».

Питание учащихся было организовано по примерному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Нижегородской области и его территориальными отделами.

Каждый обучающийся образовательных учреждений должен получить в школе 25-65% пищевых веществ, необходимых для нормального роста, развития, обеспечения эффективного обучения, согласно нормам физиологических потребностей. Ежедневно вы можете ознакомиться с вариантами меню на каждый день недели с расчетом содержания питательных веществ и энергетической ценности блюд на стенде в столовой.

Проведено для обучающихся: беседы, лекции по повышению культуры питания;

- учебные занятия, формирующие модели поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни организация и проведение Дней здоровья школьников;
- проведение тематических классных часов о здоровом питании, в том числе в виде видеоуроков;
- цикл бесед с обучающимися на уроках окружающего мира, обществознания, биологии;

- курс «Разговор о правильном питании» (1-11 классы);
- встречи с медицинским работником;
- участие в акции «Здоровый образ жизни, как альтернатива пагубным привычкам» (конкурс чтецов, рисунков, в том числе и о «правильном, здоровом питании) организация и проведение конкурса рисунков и чтецов «Правильное питание – залог здоровья!»

За организацией питания в школе осуществляется постоянный контроль:

- Проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся по результатам медосмотра
- Анкетирование обучающихся
- Анализ медосмотра обучающихся
- Проведение социологических исследований по вопросам: -удовлетворённости обучающихся и родителей существующей системой питания школьников

Анкетирование детей, родителей: «Школьное питание» «Удовлетворенность организацией и качеством пищи в столовой».

С целью улучшения организации питания детей разработана, утверждена и реализуется Дорожная карты (план) по реализации Единого регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова»

В среднем, охват горячим питанием составил 78 %, льготников- 5,5%.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей — 9 человек;
- СВО- 20 человек
- дети-инвалиды — 4 человека
- дети с ОВЗ — 18 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной вневедомственной службой охраны по договору от 04.03.2025 № 111 СР; частной охранной организацией и сотрудниками школы (сторожа).

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми;
- металлодетекторами на входе в здание.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2025 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, персонала и посетителей школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» разработана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- разработана нормативно – правовая база введения ФГОС ОВЗ;
- организована работа школьного ППк;
- сотрудничество с районной ПМПК;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- разработка программ индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ;
- сотрудничество с городской детской поликлиникой № 39;
- работа консультационного пункта для родителей при школьном ППк.

В 2025 – 2026 учебном году в школе обучалось 9 обучающихся, которые имеют инвалидность. Обучающиеся полностью интегрированы в учебный процесс, осваивают основные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 52 человека, из них:

- административный персонал — 5 человека;
- педагогический персонал — 31 человек;
- учебно-вспомогательный персонал — 1 человека;
- иной персонал – 15 человек

На конец отчетного периода вакантные должности - 3 (учитель информатики, учитель математики, учитель русского языка и литературы).

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
учителя	26	19	8	10	0
учителя не старше 35 лет	8	4	0	2	0

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	5					5
3-5 лет	4	2		2		2
6-10 лет	2	2	1	1		
11-15 лет	1	1		1		

16-20 лет	3	3	2	1		
21-30 лет	5	4	1	3		1
30-35 лет	4	4	2	2		
свыше 35 лет	2	2	2			
ИТОГО	26	18	8	10		8

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 24 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 23 педагога;
- «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования» - 10 педагогов.
- «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» - 12 педагогов.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	Учитель начальных классов - 1
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель начальных классов – 2
Грамота Министерства образования и науки Нижегородской области	Учителя - 10
Кандидат педагогических наук	Учитель химии - 1 Учитель информатики - 1

3.11. Средняя наполняемость классов:

Уровни обучения	Всего обучающихся	%	Средняя наполняемость
------------------------	--------------------------	----------	------------------------------

2 уровень Начальное общее образование (1-4 классы)	241	43	24
3 уровень Основное общее образование (5-9 классы)	277	49	25
4 уровень Среднее общее образование (10-11 классы)	48	8	24
Всего по школе	566	100	25

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка «Улица Горловская».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2025 году результаты ЕГЭ по физике и английскому языку улучшились по сравнению с 2024 годом. 2 обучающихся набрали 90–98 баллов (в 2024 году было 0 обучающихся). Результаты по русскому языку и математике снизились. В 2025 году отсутствуют обучающиеся набравшие 100 баллов по предметам.

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами
Русский язык	21	0	0
Математика	21	0	1
Физика	9	0	0
Химия	0	0	0
Информатика	8	0	0
Биология	2	0	0
История	1	0	0
Английский язык	3	0	1
Обществознание	7	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2026 году обучающиеся показали несколько сниженные результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 50 до 20 процентов по сравнению с 2025 годом, из-за оттока хорошо мотивированных учащихся, в новую школу. Улучшились показатели по таким предметам как: биология, физика, география.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	57	3	26	27
Русский язык	57	3	24	29
Физика	7	0	6	1
История	2	0	1	1
Биология	8	4	3	1

Обществознание	22	0	6	15
География	22	1	9	10
Английский язык	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Информатика	52	3	22	27
Химия	1	0	1	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников снизилось по сравнению с 2024 годом, призовых мест в муниципальном этапе составляет 19 и 1 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 13 предметам из 24.

Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап
Английский язык	0
История	0
Биология	0
Информатика	0
Литература	0
Математика	0
Право	0
Физика	0
Физическая культура	0
Обществознание	5

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная Школа				Средняя Школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	54	17	1	36	29	26	3	0	0
2023	46	22	3	21	18	16	2	0	0
2024	76	22	3	51	19	19	0	0	0
2025	71	9	20	38	30	25	4	1	0

Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, выделяя обучающихся, склонных к девиантному поведению. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, педагогами-психологами, комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ОДН ОП № 7. В течение учебного года работа социального педагога МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова» строилась согласно планам работы образовательного учреждения и социального педагога на 2025 - 2026 учебный год утверждённый директором образовательного учреждения.

Социальный педагог выполнял следующие функции:

- Диагностическая функция - формировал банк данных обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОП № 7, анализировал занятость во внеурочное и каникулярное время;
- Индивидуальная работа с обучающимися, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая- установление доверительных отношений с подростками и родителями.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- Методическое сопровождение правонарушений и экстремизма; классных руководителей: «Профилактика • семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- Классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья!», «Я - за здоровый образ жизни!», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; «Безопасный Интернет»; «Профилактика вредных привычек ЗОЖ»; «Безопасное поведение»; Профилактика «Буллинга», «Скулшутинга»; Профилактика ЗПП.
- Занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- Лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости алкогольных напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- Тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов среди учащихся 9х классов; социально-психологическое тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников достигших 13 лет.
- С детьми СОП в рамках индивидуальной профилактической работы были проведены индивидуальные беседы по следующим темам:

- «Терроризм - угроза обществу»
- «Мы разные, но мы вместе против Террора»
- «Моя безопасность в сети Интернет»
- «Вредные и полезные привычки»
- «Профилактика употребления ПАВ»
- «Виды насилия в семье»
- «Последствия самовольного ухода из дома»
- «Безопасное поведение на улице»
- «Как с пользой провести каникулы»
- «Безопасные каникулы»
- «Влияние алкоголя на организм несовершеннолетнего»
- «Административная и уголовная ответственность»

• Беседы инспектора ОДН ОП №7: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов», «Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»; для учеников 7-9 классов была проведена беседа о таком явлении, как терроризм, и о правилах безопасного обращения с пиротехникой.

• Собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности. В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Социально-педагогическое консультирование педагогического коллектива:

- Информация для педагогов «Алгоритм действия работников образовательного учреждения при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними.
- В целях противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде для педагогов был организован и проведен семинар – практикум
- «Использование инструментов «Навигатора профилактики» по выявлению рисков, деструктивного поведения обучающихся в работе классного руководителя».
- Информирование педагогического состава «О необходимости уведомления педагогов - психологов, действующие службы медиации, руководство образовательной организации при выявлении конфликтных ситуаций, имеющих признаки психологического насилия».

Профилактика детского травматизма.

- Профилактическая беседа с несовершеннолетними «Безопасное поведение на водных объектах в осенне - зимний период», «Безопасное поведение на водных объектах в весенне - летний период».
- Профилактическая беседа с несовершеннолетними «Пожарная безопасность».
- «Правила поведения при пожаре», «Пожарная безопасность. Электроприборы», «Новый год без хлопот», «Причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре», «Опасные факторы пожара», «Правила вызова спасателей», «Пожароопасный период».

Распространение памяток в родительских чатах, на странице в ВКонтакте, на официальном канале школы в «МАХ».

Безопасность на льду: «Тонкий лед. Правила поведения на воде в зимний период», «Опасные места на льду», «Оказание помощи пострадавшему на льду»,

«Опасности первого зимнего льда», «Тонкий лед. Правила поведения на воде в весенний период», «Если ты провалился под лед»; «Осторожно тонкий лед», «Безопасность в весенний период на водоемах»; «Телефоны горячей линии, службы спасения, экстренного реагирования».

В результате профилактической работы в течении 2025-2026 учебного года выявились следующие результаты: в 2025-2026 учебном году на учете в КДН Советского района города Нижнего Новгорода стоят 3 семьи, 1 обучающийся. На учете в ОДН ОП №7 Советского района города Нижнего Новгорода стоит 2 обучающихся, 1 человек на ВШУ.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	744	578	0,8
2023/2024	795	556	0,7
2024/2025	782	536	0,68
2025/2026	550	432	0,78

4.8 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Конкурс, фестиваль	участник	рейтинг	педагог
Районный уровень			
Онлайн-марафон творческих работ «Весна Победы», посвященному Дню Победы в ВОВ, номинация «Окна Победы»	Кожухов Илья; Кожухов Максим	участник	Козлова О.И.
Онлайн-марафон творческих работ «Весна Победы», посвященному Дню Победы в ВОВ, номинация «Техника Победы в миниатюре»	Кожухов Максим	победитель	Козлова О.И.
Онлайн-марафон творческих работ «Весна Победы», посвященному Дню Победы в ВОВ, номинация «Память сердца»	Кожухов Илья	победитель	Козлова О.И.
Онлайн-марафон творческих работ, посвященных 81-й годовщине Победы в ВОВ «Весна Победы», номинация «Песни Великой Победы»	Шляпина Анастасия	участник	Старикова Е.А.

Онлайн-марафон творческих работ «Весна Победы», посвященных Победе в ВОВ, номинация «Весна Победы»	Шляпина Анастасия	Победитель	Старикова Е.А.
Онлайн-марафон творческих работ, посвященных 81-й годовщине Победы в ВОВ «Весна Победы», номинация «Песни Великой Победы»	Виноградова Злата	победитель	Каширина С.В.
Районная конференция НОУ «Эврика - 2026», секция «Зона свободных открытий»	Шабанова Виктория	Диплом 2 степени	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс рисунков «Животные Артемовских лугов»	Олейниченко Павел	Почетная грамота за участие	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс рисунков «Животные Артемовских лугов»	Турапина Милана	Почетная грамота за участие	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс рисунков «Животные Артемовских лугов»	Сургучева Эвелина	Почетная грамота за участие	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс рисунков «Животные Артемовских лугов»	Шабанова Виктория	2 место	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс рисунков «Животные Артемовских лугов»	Галямова Яна	3 место	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами людей»	Агаджанян Севак	2 место	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами людей»	Агаджанян Самвел	2 место	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами людей»	Ерахтина Арина	2 место	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами людей»	Сиддикова Имонахон	3 место	Егиазарян Н.В.

Районный конкурс рисунков «Мир глазами людей»	Шабанова Виктория	3 место	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами людей»	Шабанова Дарина	3 место	Егиазарян Н.В.
Районный этап конкурса рисунков «Зимний Нижний:волшебство рядом»	Агаджанян Самвел	1 место	Егиазарян Н.В.
Районный этап конкурса рисунков «Зимний Нижний:волшебство рядом»	Шабанова Дарина	1 место	Егиазарян Н.В.
Районный этап конкурса рисунков «Зимний Нижний:волшебство рядом»	Мещерова Нелли	2 место	Егиазарян Н.В.
Городской уровень			
Городской интерактивный литературный конкурс «Рождение матери» в рамках городской акции «Материнская слава»	Турчина Наталья	1 место	Давыдова Н.В.
Городской интерактивный конкурс детских творческих работ «России верные сыны» в рамках городской акции «Сын. Отец. Отечество», номинация видеоролик, работа «Письмо прадедушке»	Турчин Матвей	2 место	Тростина О.В.
Открытый интерактивный конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки»	Галлямова Яна	участник	Стрелкова О.Н.
Открытый интерактивный конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки»	Маковейчук Василиса	участник	Егиазарян Н.В.

Открытый интерактивный конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки»	Шабанова Виктория	участник	Егиазарян Н.В.
Открытый интерактивный конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки»	Шабанова Дарина	участник	Егиазарян Н.В.
Городской конкурс юных художников «ИЗО-Град», тема «Иллюстрация к сказкам народов России»	Сургучева Эвелина	участник	Егиазарян Н.В.
Городской конкурс юных художников «ИЗО-Град», тема «Иллюстрация к сказкам народов России»	Пятунина Анна	участник	Егиазарян Н.В.
Городской конкурс юных художников «ИЗО-Град», тема «Иллюстрация к сказкам народов России»	Гафурова Камилла	участник	Егиазарян Н.В.
Городской конкурс юных художников «ИЗО-Град», тема «Иллюстрация к сказкам народов России»	Селиванова Варвара	3 место	Егиазарян Н.В.
Городской конкурс юных художников «ИЗО-Град», тема «Иллюстрация к сказкам народов России»	Гафурова Алина	3 место	Егиазарян Н.В.
Областной конкурс			
Областной конкурс «Безопасная волна», номинация социальный плакат «Лето в безопасности: помни о правилах!»	Агаджанян Самвел	2 место	Егиазарян Н.В.

Областной конкурс «Безопасная волна», номинация социальный плакат «Лето в безопасности: помни о правилах!»	Шабанова Виктория	участник	Егиазарян Н.В.
Региональный конкурс			
Региональный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра»	Медведев Леонид	1 место	Егиазарян Н.В.
Межрегиональный фестиваль			
Межрегиональный фестиваль «Sport dance fest vol.4»	ЦСХ – Астерия (Мавричева Дарья)	1 место	Старикова Е.А.
Международный конкурс			
Международный вокальный конкурс «Голос 31»	Шляпина Анастасия	3 место	Старикова Е.А.
Международный фестиваль «Осень в русской поэзии» в рамках ассоциации школ РФ и Республики Беларусь	Виденеева Ярослава	участник	Тюрина Л.А.
Международный фестиваль «Осень в русской поэзии» в рамках ассоциации школ РФ и Республики Беларусь	Колесников Илья	участник	Старикова Е.А.
Международный фестиваль «Осень в русской поэзии» в рамках ассоциации школ РФ и Республики Беларусь	Гагохия Артем	участник	Старикова Е.А.
Международный фестиваль «Осень в русской поэзии» в рамках ассоциации школ РФ и Республики Беларусь	Шляпина Анастасия	участник	Старикова Е.А.

Международный фестиваль «Любимой маме посвящается» в рамках ассоциации школ РФ и Республики Беларусь	Соловьева Карина	участник	Тюрина Л.А.
VIII Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Шабанова Виктория	участник	Егиазарян Н.В.
VIII Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Ерахтина Арина	участник	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Гафурова Алина	Призер	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Олейниченко Павел	Призер	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Гафурова Камилла	Призер	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Шабанова Виктория	Призер	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Маковейчук Василиса	Призер	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Селиванова Варвара	Призер	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Селиванова Варвара	Призер	Егиазарян Н.В.

Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Белецкая Валерия	Призер	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Селиванова Варвара	Призер	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Медведев Леонид	Призер	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Колесников Илья	Призер	Старикова Е.А.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Егоров Александр	Призер	Козлова О.И.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Медведев Леонид	Призер	Стрелкова О.Н.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Шабанова Виктория	Лауреат	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Сиддиков Имонахон	Лауреат	Егиазарян Н.В.

Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Котова Вероника	Лауреат	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Кадильникова София	Лауреат	Старикова Е.А.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Шабанова Виктория	Дипломант	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Вышеславская Анастасия	Дипломант	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Хрычева Арина	Дипломант	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Митькина Ольга	Дипломант	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Олейниченко Павел	Дипломант	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Полозкова Вероника	Дипломант	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Мещерова Нелли	Дипломант	Егиазарян Н.В.

Международный конкурс «Пасха Красная»	Баляев Глеб	Призер	Старикова Е.А.
Международный конкурс «Пасха Красная»	Колесников Илья	Призер	Старикова Е.А.
Международный конкурс «Пасха Красная»	Соколов Иван	Лауреат	Козлова О.И.
Международный конкурс «Пасха Красная» номинация «Пасхальный дар»	Соколов Иван	Лауреат	Козлова О.И.
Международный конкурс «Пасха Красная»	Патрушева Мария	Дипломант	Козлова О.И.
Международный конкурс «Пасха Красная»	Егоров Александр	Дипломант	Козлова О.И.
Международный конкурс «Пасха Красная» номинация «Пасхальная открытка»	Егоров Александр	Дипломант	Козлова О.И.
Международный конкурс «Пасха Красная»	Тимофей Ларичев	Дипломант	Козлова О.И.
Международный конкурс «Пасха Красная»	Кадильникова София	Дипломант	Старикова Е.А.
Достижения учителей			
Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Егиазарян Н.В.	Сертификат участника	
Международная акция «Экспедиция дружбы: Россия-Беларусь»	Лысова Н.В.	Диплом участника акции	
Международная акция «Экспедиция дружбы: Россия-Беларусь»	Стрелкова О.Н.	Диплом участника акции	
Международный конкурс «Новый год стучится в двери»	Стрелкова О.Н. (2А класс)	3 место	
Региональный интернет-проект «Россия – Родина моя!»	Большухина А.С.	Диплом 3 степени	

Открытый городской конкурс – фестиваль «Нижегородская лестница»	Полякова Е.В., команда «Аристарховцы»	Диплом 3 степени	
Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников»	Стрелкова О.Н., Старикова Е.А., Тростина О.В., Каширина С.В., Полякова Е.В., Соболева Н.А., Макарова А.А., Крылова Л.Н., Давыдова Н.В., Никишина О.А., Воробьева Е.Ю.	Сертификат участника	
Районный конкурс «Ты – нижегородец»	Царева А.С.	Грамота за 3 место	
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель-2025" (журнал "Современный урок")	Егiazарян Н.В.	2 место	
Районные педагогические чтения "Образование на службе Отечеству", посвященные Году защитника Отечества.	Каширина С.В.	2 место	

4.9 Достижения школы в конкурсах:

В 2025-2026 учебном году МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова» стала инициатором и организатором международного телемоста с ГОУ "Гимназия №30 города Минска имени Героя Советского Союза Б.С. Окрестина" Республика Беларусь – «Правнуки Победы». Проект проводился творческой группой учителей и учащимися МБОУ «Школа № 173 имени Героя Советского Союза Д.А. Аристархова».

Цель проведения данного мероприятия: гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения в контексте сохранения общей исторической памяти, укрепление чувства общности и национального единства, повышение уровня осознанного патриотизма среди молодежи. Проведение телемоста способствовало решению актуальных задач гражданского и патриотического воспитания молодежи в современных условиях, сохранению памяти о героях Великой Отечественной войны.

Шигина 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 520 респондентов (59% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 процент.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 процента.

Родительская общественность удовлетворена компетентностью педагогов школы, материально-техническим обеспечением школы, а также качеством предоставляемых образовательных услуг.

Также был проведен опрос удовлетворенностью родителей (законных представителей) и учеников воспитательным процессом в школе.

Из 1330 опрошенных 95,32% довольны организацией отдыха в школе; 96,55% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 98,05% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» на следующий учебный год.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: В 2025-2026 учебном году учащиеся 6 «А» класса под руководством учителя истории и обществознания Поляковой Е.В. приняли участие в фестивале «Нижегородская лестница». Команда школы «Аристарховцы» провели видео-экскурсию по интересным местам Советского района г. Нижнего Новгорода, «Советский район: центр истории и культуры». Участвуя в открытом городском фестивале «Нижегородская лестница» в номинации «Ступень любви и ответственности. Мои истоки – моя Малая Родина. Мой дом – моя крепость», команда 6 «А» класса заняла 3 место.

В течение 2025-2026 учебного года при поддержке кафедры начально образования НИРО школа принимает активное участие в реализации стажерской площадки «Формирование традиционных российских ценностей у младших школьников в условиях современного образования».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает с НГТУ им. Р.Е.Алексеева, НГПУ им.К.Минина.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

В рамках организации безопасности дорожного движения в течение года проведены мероприятия по профилактике детского дорожного транспортного травматизма с инспекторами ГИБДД Минаевой Ю.С. и Ивановым В.В., по пропаганде БДД (пешеходы, велосипедисты, СИМ); проведение познавательно-профилактических уроков для всех обучающихся и сотрудников школы с использованием громкой системы оповещения; проведение встреч инспекторов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) с учениками о правилах дорожного движения (ПДД), проведение беседы о вреде курения и употребления алкогольных напитков, о мошенниках, и о том, как не стать их жертвой; отряд ЮИД школы совместно с инспектором ГИБДД принимали активное участие в акции «Засветись»; ученики начальной школы принимали активное участие в изучении правил дорожного движения, в рамках программы «Орлята России» вместе с классными руководителями уделили особое внимание безопасности на дороге.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами. С 2021 года в школе реализуется Проект «Билет в будущее». Все участники зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

В 2025-2026 учебном году это 8 учителей.

В 2025-2026 учебном году это ученики из 11 А – 21 обучающийся, 10 А – 25 обучающихся, 9А – 19 обучающихся, 9 Б- 26 обучающихся, 9 В – 16 обучающихся, 8 А – 18 обучающихся, 8 Б – 18 обучающихся, 7А – 13 обучающихся, 7Б - 28 обучающихся, 6А - 27 обучающихся, 6Б - 21 обучающийся.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» проведены 34 еженедельных занятий. Детями пройдены на платформе 6 диагностик.

Посещены мероприятия:

1. 6 ноября 2025 года 9 «Б» класс в сопровождении классного руководителя Ольги Александровны Никишиной посетил Музей горного дела в Пешелани (горное дело, его история и технологии). Особое внимание уделили добыче гипса, его свойствам и применению. Это была замечательная возможность погрузиться в мир горных разработок и расширить свои знания.
2. 26 января 9 "Б" класс с классным руководителем были на экскурсии на заводе ГИДРОМАШ. Они посетили музей, где познакомились с историей завода, его развитие от первой каретной мастерской Петра Ильина до становления одним из лидеров современного авиастроения, посетили цеха, где происходит полный цикл изготовления стоек шасси от технического задания до монтажа и испытаний, а также познакомились с программой поддержки, которую предлагает предприятие для обучающихся, заключивших целевой договор, и перспективами трудоустройства.

Классными руководителями были проведены профориентационные занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты».

5 сентября в школе прошла встреча с представителем Росгвардии. Мероприятие было организовано для учеников 8-10 классов. На встрече ученики узнали о военных специальностях, преимуществах военной службы и о военных учебных заведениях. Такие мероприятия помогут старшеклассникам лучше понять специфику военной службы и определиться с выбором профессии.

1 октября прошло профориентационное мероприятие для учеников 8,10 и 11 классов с сотрудником МЧС Копыловым Е.В. Данные мероприятия помогают ученикам лучше понять, какие профессии существуют в сфере МЧС, определиться с выбором будущего пути.

25 октября учитель МБОУ "Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова" Ольга Александровна Никишина приняла участие в качестве педагога-наставника в финале регионального профориентационного чемпионата "Погружение в профессию". На протяжении всего чемпионата она сопровождала обучающихся выпускных и предвыпускных классов школ Нижегородской области, которые выбрали в качестве карьеры деловую среду. Чемпионат включал в себя проведение обучения навыкам грамотного составления резюме, знакомство с трудовым законодательством, а также прохождение реального собеседования и решения кейсов от партнеров чемпионата - известных компаний города и области.

4 февраля для учеников 9 классов прошло профориентационное занятие от колледжа ITHub. На занятии ребята узнали о востребованных IT-специальностях, особенностях обучения в колледже и перспективах, которые открываются перед выпускниками.

25 марта в рамках всероссийского образовательного проекта «Цифровой ликбез» был проведен открытый урок заместителем министра министерства цифрового развития и связи Нижегородской области Запрудновым Д.С., для обучающихся 8 классов. Данное мероприятие направлено на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также на их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

Каждое ОУ подбирает своих партнеров для сотрудничества. Территориальное положение школы позволяет пользоваться услугами близлежащих культурно-спортивных учреждений: Детский клуб «Светлячок» МБОУ ДОД «Золотой ключик», МБОУ ДОД «Дом детского творчества», ГУ «Центр занятости населения Советского района», ФГБОУ УВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», «Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева», НГЛУ им. Добролюбова, Общество жителей блокадного Ленинграда, Музей Воинской славы Советского района, ГУ «ОЦСПСД «Журавушка», Детская библиотека им. А. Пискунова Советского района, Нижегородский Дворец Sports Профсоюзов, бассейны «Дельфин», «Олимп», ТЮЗ, кинотеатр «Зарница», Нижегородская филармония, Центр наставничества для подростков «Хулиганодом». В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Школа является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.07.2025
Местный бюджет	2 843745,88	4294893,48
Областной бюджет	16711125,60	42416345,38
Федеральный бюджет	1319392,84	1580957,88
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1335753,28	1395313,47
Гранты	0,00	0,00
Всего:	22210017,60	49687510,24

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024/2025 год составил 65057032,19 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	53209771	81,78	Местный бюджет, областной бюджет, федеральный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3956278,65	6,08	Местный бюджет
Услуги связи, интернет	94600	0,15	Областной бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	3407433,16	5,23	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	4388949,58	6,75	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 20.10.2023 № 7613 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова» Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://school173nn.ru/>.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего

доклада: публичный доклад школы за 2025/2026 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте департамента образования города Нижнего Новгорода. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы следующие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство;
- сформирована открытая и доступная система дополнительного образования для развития детских способностей.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Повысить качество и доступность образования для всех учащихся.
- Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС для обеспечения смены образовательной деятельности с репродуктивной на поисковую, направленную на построение всеобщих способов действий, а не алгоритмов конкретных ситуаций.
- Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели.
- Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
- Продолжить создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- Продолжить формировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
- Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
- Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности
- Создать условия для обучения детей с ОВЗ- РАС.
- Продолжить создавать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

- В предстоящем году произойдут изменения в изучении учебных предметов «История» и «Обществознание». Учащиеся 5-8 класса будут изучать учебный предмет «История» по 3 часа в неделю, учащиеся 9 классов по 2. Изучение учебного предмета «Обществознание» в 2025-2026 учебном году будет проводится в 9 классах. В 5- х классах вводится предмет «Основы духовно-

нравственной культуры», а так же будет сокращено количество часов по учебному предмету «Английский язык» до 2-х часов.

- **Единое расписание и синхронизация программ.** Единый учебный график станет обязательным для всех школ России— главная цель заключается в обеспечении одинакового темпа освоения программы. Школы сохраняют право адаптировать расписание под свои особенности, но в рамках федеральных стандартов.

- **Снижение учебной нагрузки**

Новые правила контроля направлены на уменьшение стресса у учащихся:

Контрольные и проверочные работы займут не более 10% учебного времени

Установлены четкие временные рамки для домашних заданий: 2-3 классы — до 1,5 часов 4 класс — до 2 часов

Запрет на накопление контрольных работ в одну неделю

- **Изменения в гуманитарных предметах.** Обществознание будет исключено из программы 5-7 классов. В 8-9 классах предмет сохранится в прежнем формате. Освободившееся время будет направлено на усиление исторического образования, включая новый модуль «История нашего края».

- **Изменения в поступлении.** Выпускники колледжей смогут поступать в вузы без ЕГЭ только при выборе смежной специальности. Для смены профиля потребуются сдача государственных экзаменов.

- **Требования к школьной форме**

Введен новый ГОСТ на школьную форму, который регламентирует:

Комфорт и безопасность материалов

Защиту от перегрева и переохлаждения

Возможность выбора дизайна школой

Запрет на неформальную символику

Эти изменения направлены на создание более сбалансированной и эффективной системы образования, учитывающей интересы всех участников учебного процесса.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2025»

- Всероссийский конкурс сочинений 2025

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.