



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»  
(МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»)**  
Бекетова ул., д.29А, г. Нижний Новгород, 603146, тел.8 (831) 412-09-80, факс 8 (831) 412-09-80  
e-mail: [s173\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:s173_nn@mail.52gov.ru), <https://school173nn.ru>  
ОКПО 25615955, ОГРН 1025203750681 ИНН/КПП 5262033161/526201001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МБОУ «Школа № 173 имени  
героя Советского Союза Д.А.  
Аристархова»

---

протокол от 31.03.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского  
Союза Д.А. Аристархова»

И.Е. Никифорова

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов имени  
героя Советского Союза Д.А. Аристархова**

**за 2025 год**

# Аналитическая часть

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» (МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»)
Руководитель	Никифорова Ирина Евгеньевна
Адрес организации	603146, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 29А
Телефон, факс	8 (831) 412-09-80, 8 (831) 412-05-21
Адрес электронной почты	s173_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород"
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ Л035-01281-52/00211881 от 14.12.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01281-52/01138076 от 30.01.2018

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» (далее Школа) расположена в Советском районе города Нижнего Новгорода. Большинство семей, обучающихся проживают по микрорайону.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.
- объединение классных руководителей
- объединение учителей изобразительного искусства, музыки, труда (технологии), ОБЗР, физической культуры

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	232
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	267
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	6
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	10

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 566 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7),
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### Профили обучения

В 2025-2026 учебном году для обучающихся 10-х классов было сформировано 3 профиля: инженерный, информационно – технологический и социально-экономический. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы вышеуказанные профили. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Информационно-технологический	Математика. Информатика	9	14
Инженерный	Математика. Физика	8	13
Социально-экономический	Математика. Обществознание	13	20

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития –19 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель физической культуры, учитель русского языка, учитель математики. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности продолжилось проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения

В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках внеурочной деятельности в 2024-2025 году проводились следующие занятия:

- для начальной школы: «Разговоры о важном», «Инженерный класс», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Юный математик», «Социальный дневник юного гражданина Нижегородской области», «ЛРОС», «ОФП».
- для основной школы: «Разговоры о важном», «ЛРОС», «ОФП», «Тропинка в профессию», «Моя Россия – мои горизонты: Билет в будущее», «Творческие задания в среде Скретч», «Функциональная грамотность», «К ОГЭ шаг за шагом».
- для старшей школы: «Разговоры о важном», «Моя Россия – мои горизонты: Билет в будущее», «Цикл экскурсий «Наука и технологии Нижнего Новгорода», «Функциональная грамотность».

В 1 полугодии 2025-2026 учебного года в рамках внеурочной деятельности проводятся следующие занятия:

- для начальной школы: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Кристалл истории», «ОФП».
- для основной школы: «Разговоры о важном», «ОФП», «Моя Россия – мои горизонты: Билет в будущее».
- для старшей школы: «Разговоры о важном», «Моя Россия – мои горизонты: Билет в будущее».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», «Школьный театр - «Школа театра», «Школьный спортивный клуб «Молния».

В 2025 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания в 2025 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими

способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительное образование, организация школьного самоуправления, система работы с детьми девиантного поведения. Коллектив учителей и классных руководителей, старшего вожатого, советника по воспитанию, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка.

Еженедельно по понедельникам в школе осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований, а также проходит награждения учащихся школы за особые достижения.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», результативность треков освещается в официальной социальной сети «ВКонтакте».

В течение нескольких лет в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета Обучающихся, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, волонтерского отряда «Аристарховцы», «Школа театра», занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности.

Также в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 6 февраля 2023 года в школе функционирует Первичное отделение «Движение Первых», руководителем которого является председатель Первичного отделения. В рамках работы объединения «Движение Первых» проводятся всероссийские акции и проекты различной направленности. Более 70 % учащихся участвуют во Всероссийских акциях и активностях, зарегистрированы на сайте Движения.

В преддверии летней оздоровительной кампании в школе была проведена подготовка учащихся 5-7 классов по программе «Школа вожатых» в рамках направления Движения Первых – направление Волонтерство.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»: из 1330 опрошенных 95,32% довольны организацией отдыха в школе; 98,55% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 99,05% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания о вступлении в ряды волонтеров на сайте «Добро.РФ», проведение оздоровительной кампании в осенний период. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» на следующий учебный год.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Старикова Е.А.
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Афиногенова М.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2025 году обучающиеся 6-11 классов посещали мероприятия, в рамках профориентационной работы: мастер-класс по актерскому мастерству БДФ «Мастерские» «ЭХО Поволжье», лекцию «Наука в Нижнем» в культурно-просветительском центр-библиотеке им.М.Светлова, мастер-класс «Профессии телесно-ориентированный психотерапевт», профориентационный урок от менеджера IT- компании RetailCRM, лекцию от военного института, преподавателя кафедры ТСПП СВИ ВНГ России, акцию

«Открытая лаборатория» в рамках проекта «КласснаяВстреча52» с преподавателем ВВФ МТУСИ, ведущим инженером НПП «Прима», с актрисой театральной студии «ЖЕСТ» НГПУ им.Козьмы Минина, выставку «Куда пойти учиться» в РАНХИГС, Нижегородский радиотехнический колледж – Всероссийский Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» (представители ННИИРТ), профвизит в Университет Н.И.Лобачевского, мастер-класс в Нижегородском строительном техникуме, профмероприятие с АО «Транснефть-Верхняя Волга», онлайн-уроки «Шоу-профессий», «Проектория», музей горного дела в г.Арзамасе, лекцию «Развитие современной инженерной науки», Законодательное собрание Нижегородской области, образовательный центр «Maximum Education» и др. В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 1» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова».

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Макарова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Давыдова Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Конкурс, фестиваль	участник	рейтинг	педагог
<b>Районный уровень</b>			
Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Минина Варвара Каламагина Ирина	участники	Ерахтина И.Б.
Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Сумина Софья	победитель	Семейная работа

Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Виноградова Злата	участник	Стрелкова О.Н.
Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Мухачев Денис	Участник	Зюзина Т.А.
Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Василенко София	победитель	Семейная работа
Районный смотр – конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный Колокольчик»	Ансамбль мальчиков	1 место	Ушакова Н. П.
Районный смотр – конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный Колокольчик»	Ансамбль «Птица-Музыка»	1 место	Ушакова Н. П.
Районный конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»	Мухачев Денис	2 место	Зюзина Т.А.
Районный конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»	Харитонов Матвей	1 место	Зюзина Т.А.
Районный конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»	Гуляева Софья	1 место	Гуляева А.С.
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Харитонов Матвей	победитель	Зюзина Т. А.
Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	Шарапова Владислава	3 место	Вологжанина М. А.
Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	Куликова Валерия	3 место	Пешкова М. С.
Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	Сушкова Диана	2 Место	Воробьева Е.Ю.

Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	Харитонов Матвей		Зюзина Т.А.
Районный исторический поисково-исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»	Гуляева Софья	1 место	Гуляева А. С.
Районный конкурс стационарных или временных выставок «Истории обычных вещей»	Конашин Роман Анфимов Сергей Кошкин Максим Лысова Маргарита Леонова Элина	1 место	Полякова Е.В. Гуляева А.С. Зюзина Т.А. Малькова М.К.
Районный этап конкурса рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций»	Агаджанян Севак	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	
Районный этап конкурса рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций»	Вахрушева Арина	Лауреат 3 степени	
Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Пешков Платон	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Ерахтина Арина	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Пешков Алексей	Участие	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Мастюгина Дарья	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Салалаева Мария	3 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Федонин Александр	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Агаджанян Самвел	3 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап 30 городского фестиваля авторской туристической песни «Круг друзей»	Демченко Ксения Демченко Яков	1 место	Ушакова Н. П.

Районный этап 30 городского фестиваля авторской туристической песни «Круг друзей»	Школьный ансамбль «Птица-музыка»	1 место	Ушакова Н. П.
Районный конкурс иллюстрации «Мир книги»	Федонин Александр	3 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс иллюстрации «Мир книги»	Гафурова Алина	3 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс иллюстрации «Мир книги»	Мастюгина Дарья	3 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс иллюстрации «Мир книги»	Гулямов Даниил	3 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Шуха Кирилл	1 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Любаева Наталья	1 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Вахрушева Арина	1 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Агаджанян Самвел	1 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Пешков Алексей	1 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Кара Вероника	2 место	Егиазарян Н. В.

Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Тюрин Дмитрий	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Мастюгина Дарья	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Пешков Платон	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Федонин Алексей	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Салалева Мария	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Соболева Зоя	3 место	Егиазарян Н. В.
конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»			
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Шабанова Виктория	3 место	Егиазарян Н. В.
<b>Городской уровень</b>			
В 17 городском историческом поисково- исследовательском конкурсе «МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ СТРАНЫ»	Гуляева Софья	1 место	Гуляева А. С.
Городской конкурс военно- патриотической песни 2025	Ансамбль «Птица- музыка»	Дипломант	Ушакова Н. П.

Городской конкурс военно-патриотической песни 2025	Ансамбль мальчиков	За участие	Ушакова Н. П.
Викторина «Новогодние экопривычки»	Куклин Евгений	За участи	Стрелкова О.Н.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Панина Мария	Призер 1 место	Соловьева И.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Вахрушева Арина	Приз зрительских симпатий	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Олейниченко Павел	Лауреат 3 степени	Егиазарян Н.В..
«Свет Рождественской звезды»			
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Котова Вероника	Приз зрительских симпатий	Егиазарян Н.В.

Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Федонин Александр	Дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Сиддикова Имонахон	Лауреат 2 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Мастюгина Дарья	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Бондаренко Аврора	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Крылова Снежана	Лауреат 2 место	Егиазарян Н.В.
конкурс декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»			

Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Олейниченко Павел	Дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Ерахтина Арина	Дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Агаджанян Самвел	Лауреат 2 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Вахрушева Арина	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Городской творческий конкурс «Прокурор глазами ребенка»	Кара Вероника	2 место	Зюзина Т.А.
Отборочный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу	Демченко Ксения, Демченко Яков	Лауреат 3 степени	Ушакова Н.П.
Отечества!»			
Отборочный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества!»	Ансамбль «Птица-музыка»	Лауреат 3 степени	Ушакова Н.П.

Отборочный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества!»	Школьный хор «Птица-музыка	Лауреат 2 степени	Ушакова Н.П.
Отборочный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества!»	Ансамбль мальчиков	Дипломант	Ушакова Н.П.
30 городской фестиваль авторской туристической песни «Круг друзей» имени Александра Данилова	Ансамбль «Птица-музыка»	Участие	Ушакова Н.П.
30 городской фестиваль авторской туристической песни «Круг друзей» имени Александра Данилова	Демченко Ксения Демченко Яков	Лауреат 3 степени	Ушакова Н.П.
Городской смотр-конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик»	Вокальный ансамбль мальчиков	Лауреат 3 степени	Ушакова Н.П.
Городской смотр-конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик»	Вокальный ансамбль «Птица-музыка»	Лауреат 1 степени	Ушакова Н.П.
Городская выставка детского декоративно-прикладного искусства «Творчество юных – любимому городу», посвященной 80 – летию Победы в ВОВ	Василенко София	победитель	Бородина Е.Б.
Городская выставка детского декоративно-прикладного искусства «Творчество юных – любимому городу», посвященной 80 – летию Победы в ВОВ	Сумина Софья	победитель	Зюзина Т.А.
Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Харитонов Матвей	2 место	Зюзина Т.А.
<b>Региональный уровень</b>			

Региональный этап Всероссийских юннатских встреч в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Казанцев Алексей	Участник	Куклина Н.В.
Региональный этап Всероссийских юннатских встреч в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Имамова Милана	Участник	Куклина Н.В.
Региональный этап Всероссийских юннатских встреч в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Остапенко Наталья	Участник	Куклина Н.В.
Региональный этап Всероссийских юннатских встреч в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Овчинников Артем	Участник	Куклина Н.В.
Региональный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра»	Пешков Алексей	Участник	Егиазарян Н.В.
ЭХО Поволжье Нижний Новгород Направление БДФ мастерские	Кожухова Полина	Участник	Кожухова А.П.
ЭХО Поволжье Нижний Новгород Направление БДФ мастерские	Воробьева Кира	Участник	Воробьева Е.Ю.
Региональный ученическо-студенческий форум «Ученик и Студент года»	Ватрухина Дарья	Участник	
<b>Всероссийский уровень</b>			
Конкурс инициатив родительских сообществ	Родительский комитет	Благодарственное письмо	

Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д. А Аристархова»	Благодарность	
Культурный марафон	Егиазарян Н. В.	Участник	
Культурный марафон	Полозкова Вероника	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Жидков Никита	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Сергеев Ярослав	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Федонин Александр	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Хрычева Арина	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Котова Вероника	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Шабанова Виктория	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Мастюгина Дарья	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Жесткова Диана	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Морозов Дмитрий	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Тарасов Дмитрий	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Баркунов Кирилл	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Репин Кирилл	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Спиридонов Никита	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Митькина Ольга	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Суворов Роман	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Агалаков Савелий	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Крылова Снежана	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Куванов Степан	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Сиддикова Шионахон	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Башмаков Эстер	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025	Егиазарян Н. В.	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Информационная безопасность)	Куванов Степан	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Электробезопасность)	Куванов Степан	Участник	Егиазарян Н.В.

Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Куванов Степан	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Полозкова Вероника	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность на транспорте)	Полозкова Вероника	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность на транспорте)	Суворов Роман	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Электробезопасность )	Суворов Роман	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Суворов Роман	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Тарасов Дмитрий	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность на транспорте)	Тарасов Дмитрий	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Крылова Снежанна	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность на транспорте)	Крылова Снежанна	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность на транспорте)	Жесткова Диана	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Электробезопасность)	Жесткова Диана	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Пожарная безопасность)	Жесткова Диана	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Здоровый образ жизни)	Жесткова Диана	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность в	Жесткова Диана	Участник	Егиазарян Н.В.

социуме)			
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Шабанова Виктория	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность на транспорте)	Шабанова Виктория	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Федонин Александр	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (безопасность на транспорте)	Федонин Александр	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Жидков Никита	Участник	Егиазарян Н.В.
Дистанционная игра «Оценка сформированности STEM – компетенций»	Каламагин Иван Кошки Максим Леонова Эмилия Лысова Маргарита Пешкова Анастасия	Диплом 1 место	Виноградова Е.С.
10 Всероссийский музыкальный конкурс-фестиваль	Школьный ансамбль мальчиков	Лауреат 2 степени	Ушакова Н.П.
10 Всероссийский музыкальный конкурс-фестиваль	Школьный хор «Птица – музыка»	Лауреат 1 степени	Ушакова Н.П.
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Ерахтина Арина	Участник	Егиазарян Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Ерахтина Арина	Лауреат 2 степени	Егиазарян Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Кара Вероника	Призер	Зюзина Т. А.
3 Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «Моя малая родина»	4Б класс	2 степень	Козлова О.И.
3 Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «Моя малая родина»	Турчин Матвей	2 степень	Козлова О.И.

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» 31- сезон	Ансамбль мальчиков	Дипломант 1 степени	Ушакова Н.П.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» 31- сезон	Школьный хор «Птица – музыка»	Лауреат 2 премии	Ушакова Н.П.
<b>Международный уровень</b>			
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Куклин Евгений	Победитель	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Владимиров Никита	Призер	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Гафурова Алина	Призер	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Ибрагимов Илья	Призер	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Максимов Егор	Призер	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Рудакова Варвара	Призер	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Карпухов Егор	Призер	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада	Галлямов Даниил	Участник	Стрелкова О.Н.

для обучающихся 4 классов «Формула единства»			
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Мышаев Илья	Участник	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Русаков Кирилл	Участник	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Сычев Арсений	Участник	Стрелкова О.Н.
3 открытый конкурс исследовательских работ младших школьников ( с международным участием) «Я познаю мир»	Галлямов Даниил	Участие	Стрелкова О.Н.
3 открытый конкурс исследовательских работ младших школьников ( с международным участием) «Я познаю мир»	Турчин Матвей	Участие	Козлова О.И.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Ерахтина Арина	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Золотарев Роман	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа	Пешков Алексей	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.

международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»			
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Пешков Платон	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Агаджанян Самвел	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Абрамов Дмитрий	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Шабанова Виктория	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Мастюгина Дарья	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Седова Милана	Лауреат 2 место	Егиазарян Н.В.

Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»			
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Куликова Валерия	Лауреат 2 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Вахрушева Арина	Дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Алтухова Анна	Дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс творчества «Rive de Reve/ Берег Мечты»	Вахрушева Арина	1 место	Егиазарян Н.В.
Международный фестиваль многожанровой культуры «Палитра народов»	Школьный хор «Птица- музыка»	Участие	Ушакова Н. П.
<b>Достижения учителей</b>			
Районная выставка детского декоративно- прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Крапива М. В.	Благодарственное письмо за творческий подход в организации школьной выставки	
Районная выставка детского декоративно- прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Ерахтина И. Б.	Благодарственное письмо за творческий подход в организации школьной выставки	

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Довгаль И. В. Гуляева А.С. Зюзина Т.А. Кошкина А.Б.	Диплом 1 степени	
Всероссийский конкурс «Творчество А. С. Пушкина»	Зюзина Т. А.	За организацию и активное участие	
Дистанционная игра «Оценка сформированности STEM – компетенций»	Мартынов В. А.	Благодарность за подготовку команды – победителя 8 класса	
Дистанционная игра «Оценка сформированности STEM – компетенций»	Зюзина Т. А.	Благодарность за подготовку команды – победителя 8 класса	
Дистанционная игра «Оценка сформированности STEM – компетенций»	Виноградова Е. С.	Благодарность за подготовку команды – победителя 8 класса	
Отборочный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества!»	Ушакова Н.П.	Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие духовно-нравственного воспитания, формирования высокого культурного уровня подрастающего поколения.	
Городской смотр-конкурс «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода – 2024»	Полякова Е.В.	Диплом за участие	
Международный фестиваль многожанровой культуры «Палитра народов»	Ушакова Н. П.	Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие духовно-нравственного воспитания, формирования высокого культурного уровня подрастающего поколения	
Международный конкурс творчества	Егиазарян Н.В.	Диплом, за подготовку	

«Rive de Reve/ Берег Мечты»		участника занявшего 1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Егиазарян Н.В.	Благотворительное письмо за подготовку участников	
Номинация «Любимый учитель школы 2024»	Смирнов Е. А.	Победитель	
Благотворительная акция «Коробка храбрости»	Зюзина Т.А.	благодарность	

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> </ul>	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году обучение по индивидуальным учебным планам не организовывалось в

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Афиногенову М.В. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Старикова Е.А. заместитель директора по воспитательной работе;
- Афиногенова М.В., педагог-психолог;
- Макарова А.А., социальный педагог;
- Тягун Я.С., руководитель МО классных руководителей.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

<b>Период</b>	<b>Количество запросов в школьную службу медиации</b>	<b>Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов</b>	<b>Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях</b>
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	7	9	17
Декабрь	16	20	26
Январь	18	20	30

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к

взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

Уровни обучения	Всего обучающихся	%	Средняя наполняемость
2 уровень Начальное общее образование (1-4 классы)	322	41	25
3 уровень Основное общее образование (5-9 классы)	406	52	29
4 уровень Среднее общее образование (10-11 классы)	54	7	27
<b>Всего по школе</b>	<b>782</b>	<b>100</b>	<b>25</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Учебные периоды	Всего	Успевающие	Все «5»	«5» и «4»	Неуспевающие	Есть «н/а»	Кач, %
2 Классы	Годовая	90	90	19	57	0	0	83
3 Классы	Годовая	82	82	18	48	0	0	80
4 Классы	Годовая	75	75	15	37	0	0	69

Итого	Годовая	247	247	52	141	0	0	78
-------	---------	-----	-----	----	-----	---	---	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024-м был 38,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2024-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Учебные периоды	Всего	Успеваю-щие	Все «5»	«5» и «4»	Неуспе-вающие	Есть «н/а»	Кач, %
5 Классы	Годовая	81	81	9	35	0	0	54
6 Классы	Годовая	78	78	6	28	0	0	44
7 Классы	Годовая	85	85	3	41	0	0	52
8 Классы	Годовая	88	88	3	24	0	0	31
9 Классы	Итоговая	72	72	7	25	0	0	44
итого	Годовая	403	403	29	151	0	0	45

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,7 процента (в 2024-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,8 процента (в 2024-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Учебные периоды	Всего	Успеваю-щие	Все «5»	«5» и «4»	Неуспе-вающие	Есть «н/а»	Кач, %
10А	Годовая	22	22	2	11	0	0	59
11А	Годовая	30	29	3	6	0	1	30
Всего	Годовая	52	51	5	17	0	1	42

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 9%).

## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 50 до 60 процентов по сравнению с 2024 годом. Улучшились показатели по таким предметам как: английский язык, информатика, география.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	71	4	42	20
Русский язык	71	10	26	35
Физика	14	2	10	2
История	3	0	1	2
Биология	4	1	0	3
Обществознание	52	7	25	20
География	4	3	1	0
Английский язык	4	3	1	0
Литература	1	0	0	1
Информатика	62	3	41	17
Химия	0	0	0	0

В 2025 году 71 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет»

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

В 2025 году результаты ЕГЭ по физике и английскому языку улучшились по сравнению с 2024 годом. 2 обучающихся набрали 90–98 баллов (в 2024 году было 0 обучающихся). Результаты по русскому языку и математике снизились. В 2025 году отсутствуют обучающиеся набравшие 100 баллов по предметам.

**Таблица 10 Результаты ЕГЭ по учебным предметам**

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами
Русский язык	29	0	0
Математика	29	0	0
Физика	8	0	1
Химия	0	0	0
Информатика	12	0	0
Биология	2	0	0
История	2	0	0
Английский язык	2	0	1
Обществознание	14	0	0

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
6	1	2	4	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Куприяшкина Елена	11 «А»	Шадрунова Наталья Владимировна
2	Смирнова Ярослава	11 «А»	Шадрунова Наталья Владимировна

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (11%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7%).

## Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 400 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 400 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

В 2024 году школа не принимала участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

## Результаты ВПР

4 классы. Математика			
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»	Город Нижний Новгород	Нижегородская область
«2»	1,3	0,57	1,32
«3»	11,69	12,75	19,48
«4»	49,35	43,53	45,51
«5»	37,66	43,15	33,69
Всего участников	76		

4 классы. Русский язык			
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»	Город Нижний Новгород	Нижегородская область
«2»	2,6	0,71	2,94
«3»	29,87	20,87	27,81
«4»	37,66	50,74	48,56
«5»	29,87	27,68	20,68
Всего участников	77		

4 классы. Окружающий мир			
Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»	Город Нижний Новгород	Нижегородская область
«2»	0	0,13	0,29
«3»	12,33	7,99	13,71
«4»	67,12	52,78	55,92
«5»	20,55	39,11	30,07
Всего участников	73		

**Выводы:** ВПР в 4 классах выполняли по 3 предметам. Качество выполнения работы по математике 87%, по русскому языку составило 67,53%, по окружающему миру 87,67%. Успеваемость (выполнение стандарта) составила по математике 98,7%, по русскому языку 97,4%, по окружающему миру 100%.

У 12,99% участников по русскому языку оценка за ВПР ниже, чем отметка в журнале, 27,27% участников имеют оценку выше и 59,74% подтвердили свою оценку. 6,49% понизили оценку за ВПР по математике, 27,27% повысили и 66,23% подтвердили. По окружающему миру 13,7 % понизили, 15,07 повысили и 71,23 подтвердили.

5 Классы	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	73	12,33	26,03	38,36	23,29
Математика	74	1,35	37,84	33,78	27,03
История	76	1,32	26,32	22,37	50
Биология	76	1,32	26,32	39,47	32,89

**Выводы:** ВПР в 5 классах выполняли по 4 предметам. Качество выполнения работы по математике 60,81%, по русскому языку составило 61,65%, по истории 72,37%, по биологии 72,36. Успеваемость (выполнение стандарта)

составила по математике 98,65%, по русскому языку 87,68%, по истории 98,69%, по биологии 98,68%.

У 24,66% участников по русскому языку оценка за ВПР ниже, чем отметка в журнале, 23,29% участников имеют оценку выше и 52,05% подтвердили свою оценку. 21,62% понизили оценку за ВПР по математике, 17,57% повысили и 60,81% подтвердили. По истории 22,37% понизили, 39,47% повысили и 38,16% подтвердили. По биологии 13,16% понизили оценки, 10,53% повысили и 76,32% подтвердили.

<b>6 Классы</b>	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	84	8,33	33,33	47,62	10,71
Математика	82	7,32	34,15	54,88	3,66
История	56	0	28,57	42,86	28,57
Биология	30	3,33	10	53,33	33,33
География	57	0	15,79	56,14	28,07
Обществознание	26	3,85	38,46	53,85	3,85

**Выводы:** ВПР в 6 классах выполняли по 6 предметам. Качество выполнения работы по математике 58,54%, по русскому языку составило 58,33%, по истории 71,43%, по биологии 86,66%, по географии 84,21%, по обществознанию 57,7%. Успеваемость (выполнение стандарта) составила по математике 92,69%, по русскому языку 91,66%, по истории 100%, по биологии 96,66%, по географии 100%, по обществознанию 96,16%.

У 17,86% участников по русскому языку оценка за ВПР ниже, чем отметка в журнале, 9,52% участников имеют оценку выше и 72,62% подтвердили свою оценку. 17,07% понизили оценку за ВПР по математике, 6,1% повысили и 76,83% подтвердили. По истории 10,71% понизили, 37,5% повысили и 51,79% подтвердили. По биологии 13,33% понизили оценки, 36,67% повысили и 50% подтвердили. По географии 21,05% понизили, 31,58% повысили и 47,37% подтвердили. По обществознанию 42,31% понизили, 7,69% повысили и 50% подтвердили.

<b>7 Классы</b>	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	74	5,41	32,43	58,11	4,05
Математика	72	6,94	51,39	18,06	23,61
История	16	0	18,75	25	56,25
Биология	45	2,22	37,78	26,67	33,33
География	9	0	100	0	0
Обществознание	62	11,29	35,48	40,32	12,9
Физика	29	10,34	27,59	48,28	13,79

**Выводы:** ВПР в 7 классах выполняли по 7 предметам. Качество выполнения работы по математике 41,67%, по русскому языку составило 62,16%, по истории 81,25%, по биологии 60%, по обществознанию 53,22%, по физике

62,07%. Успеваемость (выполнение стандарта) составила по математике 93,06%, по русскому языку 94,59%, по истории 100%, по биологии 97,78%, по географии 100%, по обществознанию 88,7%, по физике 89,66%.

У 17,57% участников по русскому языку оценка за ВПР ниже, чем отметка в журнале, 16,22% участников имеют оценку выше и 66,22% подтвердили свою оценку. 25% понизили оценку за ВПР по математике, 13,89% повысили и 61,11% подтвердили. По истории 81,25% повысили и 18,75% подтвердили. По биологии 20% понизили оценки, 33,33% повысили и 46,67% подтвердили. По географии 22,22% учащихся подтвердили свои оценки. По обществознанию 37,78% понизили, 17,78% повысили и 44,44% подтвердили.

<b>8 Классы</b>	<b>Всего</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Русский язык	62	11,29	35,48	40,32	12,9
Математика	58	5,17	43,1	48,28	3,45
История	19	5,26	36,84	47,37	10,53
Биология	21	0	23,81	28,57	47,62
География	19	0	36,84	57,89	5,26
Обществознание	22	4,55	45,45	45,45	4,55
Физика	26	7,69	30,77	34,62	26,92
Химия	17	0	35,29	47,06	17,65

**Выводы:** ВПР в 8 классах выполняли по 8 предметам. Качество выполнения работы по математике 51,73%, по русскому языку составило 53,22%, по истории 57,9%, по биологии 76,19%, по географии 63,15%, по обществознанию 50%, по физике 61,54%, по химии 64,71%. Успеваемость (выполнение стандарта) составила по математике 94,83%, по русскому языку 88,7%, по истории 94,74%, по биологии 100%, по географии 100%, по обществознанию 95,45%, по физике 92,31%, по химии 100%.

У 25,81% участников по русскому языку оценка за ВПР ниже, чем отметка в журнале, 12,9% участников имеют оценку выше и 61,29% подтвердили свою оценку. 39,66% понизили оценку за ВПР по математике, 18,97% повысили и 41,38% подтвердили. По истории 26,32% понизили, 5,26% повысили и 68,42% подтвердили. По биологии 14,29% понизили оценки, 33,33% повысили и 52,38% подтвердили. По географии 21,05% понизили, 78,95% подтвердили. По обществознанию 40,91% учащихся подтвердили свои оценки. По физике 23,08% понизили, 23,08% повысили и 53,85% подтвердили. По химии 17,65% понизили, 23,53% повысили и 58,82% подтвердили.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Школа № 1» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**3.1.** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей

Всероссийской олимпиады школьников снизилось по сравнению с 2024 годом, призовых мест в муниципальном этапе составляет 19 и 1 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 13 предметам из 24. Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап
Английский язык	3
История	1
Биология	0
Информатика	0
Литература	3
Математика	2
Право	0
Физика	0
Физическая культура	1
Обществознание	5

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Школа				Средняя Школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	54	17	1	36	29	26	3	0	0
2023	46	22	3	21	18	16	2	0	0
2024	76	22	3	51	19	19	0	0	0

Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

# Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

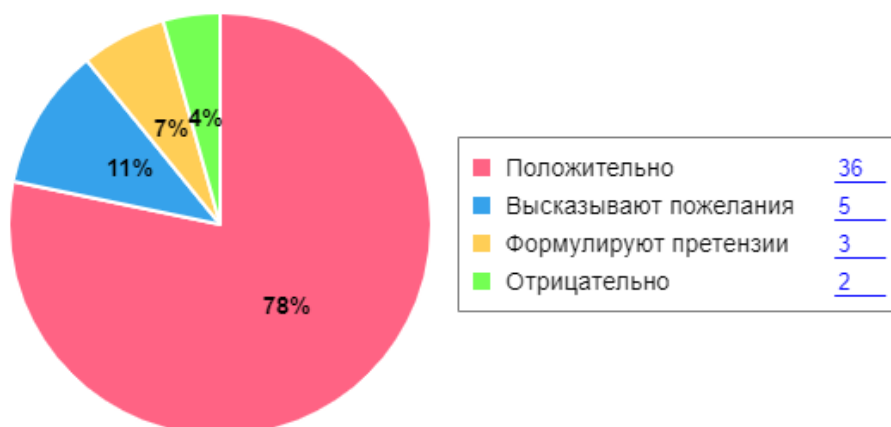
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 29 человека, из них:

- административный персонал — 5 человека;
- педагогический персонал — 24 человек;
- учебно-вспомогательный персонал — 1 человека;
- иной персонал – 13 человек

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
учителя	23	22	7	9	0
учителя не старше 35 лет	10	9	0	2	0

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 24 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 23 педагога;
- «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования» - 10 педагогов.
- «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» - 12 педагогов.

**Награды, звания, заслуги:**

Наименование	Должность
--------------	-----------

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	Учитель начальных классов - 1
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель начальных классов – 2 Учитель русского языка и литературы - 1
Грамота Министерства образования и науки Нижегородской области	Учителя - 10
Кандидат педагогических наук	Учитель химии - 1 Учитель информатики - 1

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

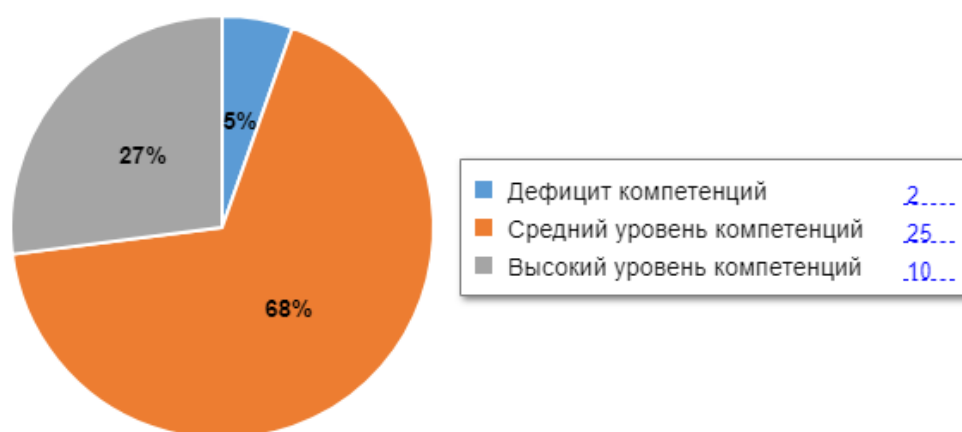
В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

## Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого

формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

## **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23843 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15209 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15209	2139
2	Педагогическая	2	90
3	Художественная	5844	1300
4	Справочная	852	41
5	Электронные документы	1936	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1936 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1936 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 452.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 130 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) — с 12 сентября 2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе;
- виджеты «Решаем вместе», «Мой Нижний Новгород», «Запись в кружки».

Официальная страница верифицирована и подтверждена через Госуслуги, имеет Государственный статус госорганизации.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Соболева Н.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Системный администратор Баранов В.А. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 % (вместо 95% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- в 3 кабинетах установлены современные интерактивные панели 75 дюймов.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- электронно-механический тренажер «Антон 1-01» для проведения уроков ОБЖ
- новое спортивное оборудование для уроков физической культуры.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом и втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал.

Асфальтированная воркаутская площадка на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	553
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298(54,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,65*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,63*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (9,59%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		38 (5,5%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		29
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием	человек	21
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (66,7%)
– с высшей		7 (24%)
– первой		9 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (31%)
– больше 30 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (21%)
– от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	566(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.