

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов
имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»

Публичный доклад



2024-2025 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 52Л01, номер 0004412, дата выдачи 14 декабря 2017 г. срок действия - бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.01.2018, № 199, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на право выдачи своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, пользования печатью.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Советском районе города Нижнего Новгорода. Близость здания школы к транспортной развязке дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Нижнего Новгорода. Удобное расположение позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Советском районе. В шаговой доступности — библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Дворец спорта, Щелоковский хутор.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 777 человек, из них:

* детей с ОВЗ — 8 человек;

* детей-инвалидов — 8 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 777 человек, из них:

• детей-инвалидов — 8 человек;

• детей с ОВЗ — 8 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;

- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Исполнительно-распорядительным органом управления школы является администрация, которую образуют директор и его заместители.

Руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем — **Никифорова Ирина Евгеньевна**.

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе – Стрелкова Ольга Николаевна, Кожухова Анна Павловна; по воспитательной работе – Зюзина Татьяна Александровна, Гуляева Анастасия Сергеевна, Старикова Елена Александровна; по административно-хозяйственной работе Кирдяпкин Владимир Петрович.

Учредители Учреждения: Администрация города Нижнего Новгорода

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Конференция
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей
- Совет обучающихся

1.8. Наличие сайта школы: <https://school173nn.ru/>

1.9. Контактная информация:

директор школы Никифорова Ирина Евгеньевна — телефон (факс) 8 (831) 412-09-80, 412-05-21, заместители директора

e-mail: s173_nn@mail.52gov.ru

почтовый адрес: 603146, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 29А.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-4, 5-8 и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. В 9-х и 11 классах обучение проходило по ООП приведенным в соответствие с ФОП ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5

	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4
Адаптированная	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Дополнительные	Техническая	Базовый	«Робототехника»	1
			«Мир информатики»	1
	Художественная	Базовый	«Вернисаж»	1
			«Волшебная глина»	1
			«Волшебная нить»	1
			«Мир вышивки»	1
			«Птица-музыка»	1
			«Хор мальчиков»	1
			«Соловушки»	1
			«Школа Театра»	1
	Социально-гуманитарная	Базовый	«Видео-арт»	1

			«Медиа студия»	1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	«Баскетбол»	1
			«Волейбол»	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	«Мы помним! Мы гордимся!»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 15 дополнительных общеразвивающих программ 5 видов направленностей, из них 15 – на бюджетной основе, в рамках реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка» - 11 программ.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс

Преподавание иностранного языка в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Нижегородской области в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В течение года были сохранены главные традиции Школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью: поднятие Российского флага; «Разговоры о важном»; исполнение Гимна Российской Федерации и Школы; День знаний; День науки; День здоровья; День учителя; День Памяти Героя Советского Союза Д.А.Аристархова; Посвящение в «Орлята»; День учителя; «Посвящение в Первые»; Фестиваль и смотр-конкурс строевой подготовки; День Театра, Последний звонок; различные Акции и многое другое. Очень важным событием воспитательной деятельности стала разработка и принятие педагогическим коллективом рабочей программы воспитания. Она направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Общая цель воспитания конкретизирована применительно к возрастным особенностям обучающихся. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках, следующих модулей: Модули «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Организация гражданско-патриотической среды», «Школьный театр», «ШСК».

Основой патриотического воспитания в рамках Года Защитника Отечества и празднования 80-летия Победы стали общешкольные мероприятия: исторический календарь «Этот день мы приближали, как могли», читаем детям о войне «Дети для детей», проект «Одна страна. Одна судьба. Одна история», акция «Чистый памятник», написание и передача победных писем-треугольников в зону СВО, квест «Есть такая профессия – Родину защищать», День Памяти Д.А.Аристархова, классные часы «Разговоры о важном», Окна Победы, книга Героев, встреча с участниками СВО и ветеранами ВОВ. В течение года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», всероссийской акции «Окна Победы», всероссийской акции «Георгиевская ленточка», всероссийской акции «Бессмертный полк». В апреле 2025 года обучающиеся школы приняли участие в несении караульной службы на Посту № 1 имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта авиации В.Г.Рязанова на площади мемориала «Вечный огонь» в Нижегородском Кремле.

В школе продолжает свою работу первичное отделение Движение Первых. Формы организации работы первичного отделения школы Движения Первых построены на основе плана работы Регионального отделения Движения Первых. Общее количество проведённых инициатив первичным отделением Движение Первых – 18; заседаний лидеров Совета первых – 3. Формы организации деятельности первичного отделения Движения Первых, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, организация и проведение Дней воинской славы, экологические мастер-классы, волонтерские слеты.

В течение года обучающиеся приняли участие в отрытых фестивалях «Будущее создаем вместе», «Мы – граждане России», участие первичного отделения в школьных и районных этапах военно- патриотической игры «Зарница 2.0», Дне Российской науки, Всероссийском конкурсе «Гуру физкультуры».

В течение текущего учебного года реализовывалась программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 -2025 учебного года программа реализована в 13 классах начальной школы. В течение 2024–2025 учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы участники движения «Орлята России»

приняли участие в значимых Всероссийских мероприятиях в соответствии с Календарём событий. Деятельность первичного отделения Движение Первых и Орлята России освещена на официальной странице в группе в «ВКонтакте».

В 2024-2025 учебном году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей.

Семьи начальной школы приняли участие в школьном конкурсе «Семья года – 2025», 9 семей приняли участие.

Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», профориентационные мероприятия «Кем работают мои родители?», районный исторический поисково-исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны».

2.7. Виды внеурочной деятельности:

виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%. В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%. В 4-9 классах занятия внеурочной деятельности - «ОФП».

В 5 классах курс внеурочной деятельности «Я-ты-он-она-вместе целая страна», охват - 100%.

13 классов начальной школы приняли участие в реализации Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В 3 «Б» классе проводились занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Кристалл истории».

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с программами дополнительного образования и внеурочной деятельности можно на официальном сайте школы <https://school173nn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» разработана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- разработана нормативно – правовая база введения ФГОС ОВЗ;
- организована работа школьного ППк;
- сотрудничество с районной ПМПк;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- разработка программ индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ;
- сотрудничество с городской детской поликлиникой № 39;
- работа консультационного пункта для родителей при школьном ППк.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ (задержка психического развития, вариант 7.2, вариант 7.1). Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://school173nn.ru/>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	242
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	31
— сканер;	24
— принтер;	54
— интерактивные доски;	14
— веб-камера;	1
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	4

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- лыжная база;
- стадион;
- воркаут с полосой препятствий, баскетбольным и волейбольным оснащением.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования. В рамках Федерального проекта физкультурно-спортивной направленности «Успех каждого ребенка» реализовывались общеразвивающие программы дополнительного образования «Баскетбол», «Волейбол».

В 2024-2025 учебном году продолжена работа школьного спортивного клуба «Молния», который внесен в реестр школьных клубов.

Одним из направлений спортивно-оздоровительной работы стала работа школьного спортивного клуба «Молния». В этом году ШСК «Молния» объединил 130 обучающихся с 5 по 11 класс (40%). При клубе школьники занимаются в секциях по волейболу и баскетболу. Педагогический состав включает 2-х человек, имеющих педагогическое образование, профильную специализацию - 1 человек. Педагоги по дополнительному образованию аттестованы. Одним из направлений работы стало реализация ВФСК ГТО. Учащиеся под руководством учителя физической культуры активно включились в сдачу нормативов комплекса ГТО. Школьники принимают участие в мероприятиях ФСК ГТО. В 2024-25 учебном году вручены значки: «Золотой знак ГТО» - 13 человек.

Дата проведения	Мероприятие	Место	ФИО руководителя
Октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Волкова Лилия-1 место Гусева Варя -2 место Идиллия Засухина- 3 место	Смирнов Е.А
Октябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 место Шелудяков Ярослав	Смирнов Е.А.
Ноябрь	Школьные соревнования по баскетболу	11А 1 место 8-9 классы 2 место 10А 3место	Смирнов Е.А.
Ноябрь	Первенство Советского района города Нижнего Новгорода по баскетболу	2 место в группе	Смирнов Е.А.
Декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Лилия Волкова Победитель	Смирнов Е.А.
Декабрь	Школьные соревнования по баскетболу 3 на 3	участие	Смирнов Е.А.
Декабрь	Школьная Спартакиада	9А- 1место 9В- 2 место 10А- 3 место	Смирнов Е.А. Кашин.И.А
Февраль	Олимпиада абитуриентов в НГПУ им. «Козьмы Минина»	Барабанов Алексей 1 место	Смирнов Е.А.
Март	Школьные соревнования по волейболу	9А- 1место 9В- 2 место 10А- 3 место	Смирнов Е.А.
Март	Районные соревнования по волейболу	участие	Смирнов Е.А.
Сентябрь- Май	ГТО	10 человек Золотой знак отличия	Смирнов Е.А

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия, в школе функционирует ЦДИ.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека;
- музеи Волховского фронта;
- музей Героя Советского Союза Д.А.Аристархова;
- кабинеты ЦОС, «Успех каждого ребенка»;
- ЦДИ.

2) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» используются наборы оборудования по технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностям. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация отдыха детей: в период весенних каникул был организован лагерь «Академия школьных наук» для обучающихся 9, 11 классов; в период с 27.05.2025 по 17.06.2025 в школе организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дети Нижнего».

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое и двухразовое питание на основании договора между школой и МБУ «Дирекция по организации питания».

Питание учащихся было организовано по примерному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Нижегородской области и его территориальными отделами.

Каждый обучающийся образовательных учреждений должен получить в школе 25-65% пищевых веществ, необходимых для нормального роста, развития, обеспечения эффективного обучения, согласно нормам физиологических потребностей. Ежедневно вы можете ознакомиться с вариантами меню на каждый день недели с расчетом содержания питательных веществ и энергетической ценности блюд на стенде в столовой.

Проведено для обучающихся: беседы, лекции по повышению культуры питания;

• учебные занятия, формирующих модели поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни организация и проведение Дней здоровья школьников;

• проведение тематических классных часов о здоровом питании, в том числе в виде видеоуроков;

• цикл бесед с обучающимися на уроках окружающего мира, обществознания, биологии;

• курс «Разговор о правильном питании» (1-11 классы);

• встречи с медицинским работником;

• участие в акции «Здоровый образ жизни, как альтернатива пагубным привычкам» (конкурс чтецов, рисунков, в том числе и о «правильном, здоровом питании») организация и проведение конкурса рисунков и чтецов «Правильное питание – залог здоровья!»

За организацией питания в школе осуществляется постоянный контроль: Проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся по результатам медосмотра -Анкетирование обучающихся -Анализ медосмотра обучающихся Проведение социологических исследований по вопросам:

-удовлетворённости обучающихся и родителей существующей системой питания школьников Анкетирование детей, родителей: «Школьное питание» «Удовлетворенность организацией и качеством пищи в столовой».

С целью улучшения организации питания детей разработана, утверждена и реализуется Дорожная карты (план) по реализации Единого регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»

В среднем, охват горячим питанием составил 78 %, льготников- 63%.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 98 человек;
- дети из многодетных семей — 14 человек;

- дети-инвалиды — 8 человек
- дети с ОВЗ — 8 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной вневедомственной службой охраны по договору от 04.03.2024 № 111 СР; частной охранной организацией и сотрудниками школы (сторожа).

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверями;
- металлодетекторами на входе в здание.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2024 года будет обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, персонала и посетителей школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» разработана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- разработана нормативно – правовая база введения ФГОС ОВЗ;
- организована работа школьного ППк;
- сотрудничество с районной ПМПК;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- разработка программ индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ;
- сотрудничество с городской детской поликлиникой № 39;
- работа консультационного пункта для родителей при школьном ППк.

В 2024 – 2025 учебном году в школе обучалось 8 обучающихся, которые имеют инвалидность. Обучающиеся полностью интегрированы в учебный процесс, осваивают основные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 52 человека, из них:

- административный персонал — 3 человека;

- педагогический персонал — 37 человек;
- учебно-вспомогательный персонал — 2 человека;
- иной персонал – 10 человек

На конец отчетного периода вакантные должности - 3 (учитель информатики, учитель английского языка, учитель начальных классов).

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
учителя	37	35	13	18	0
учителя не старше 35 лет	7	7	2	2	0

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	5	0	0	0	0	5
3-5 лет	2	2	0	2	0	0
6-10 лет	5	5	2	3	0	0
11-15 лет	6	6	2	4	0	0
16-20 лет	3	3	0	3	0	0
21-30 лет	10	10	5	5	0	0
30-35 лет	3	3	2	1	0	0
свыше 35 лет	3	3	3	0	0	0
ИТОГО	37	32	14	18	0	5

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 24 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 23 педагога;
- «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования» - 10 педагогов.
- «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» - 12 педагогов.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	Учитель начальных классов - 1
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель начальных классов – 2 Учитель русского языка и литературы - 1
Грамота Министерства образования и науки Нижегородской области	Учителя - 10
Кандидат педагогических наук	Учитель химии - 1 Учитель информатики - 1

3.11. Средняя наполняемость классов:

Уровни обучения	Всего обучающихся	%	Средняя наполняемость
2 уровень Начальное общее образование (1-4 классы)	322	41	25
3 уровень Основное общее образование (5-9 классы)	406	52	29
4 уровень Среднее общее образование (10-11 классы)	54	7	27
Всего по школе	782	100	25

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка «Улица Горловская».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2025 году результаты ЕГЭ по физике и английскому языку улучшились по сравнению с 2024 годом. 2 обучающихся набрали 90–98 баллов (в 2024 году было 0 обучающихся). Результаты по русскому языку и математике снизились. В 2025 году отсутствуют обучающиеся набравшие 100 баллов по предметам.

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами
Русский язык	29	0	0

Математика	29	0	0
Физика	8	0	1
Химия	0	0	0
Информатика	12	0	0
Биология	2	0	0
История	2	0	0
Английский язык	2	0	1
Обществознание	14	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2025 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 50 до 60 процентов по сравнению с 2024 годом. Улучшились показатели по таким предметам как: английский язык, информатика, география.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	71	4	42	20
Русский язык	71	10	26	35
Физика	14	2	10	2
История	3	0	1	2
Биология	4	1	0	3
Обществознание	52	7	25	20
География	4	3	1	0
Английский язык	4	3	1	0
Литература	1	0	0	1
Информатика	62	3	41	17
Химия	0	0	0	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников снизилось по сравнению с 2024 годом, призовых мест в муниципальном этапе составляет 19 и 1 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 13 предметам из 24.

Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап
-----------------	--------------------

Английский язык	3
История	1
Биология	0
Информатика	0
Литература	3
Математика	2
Право	0
Физика	0
Физическая культура	1
Обществознание	5

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная Школа				Средняя Школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	54	17	1	36	29	26	3	0	0
2023	46	22	3	21	18	16	2	0	0
2024	76	22	3	51	19	19	0	0	0

Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, выделяя обучающихся, склонных к девиантному поведению. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, педагогами-психологами, комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ОДН ОП № 7.

Деятельность социального педагога по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы и начальником ОДН ОП № 7. Социальный педагог выполнял следующие функции:

- Диагностическая функция - формировал банк данных обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОП № 7, анализировал занятость во внеурочное и каникулярное время;
- Индивидуальная работа с обучающимися, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая- установление доверительных отношений с подростками и родителями.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья!», «Я - за здоровый образ жизни!», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости алкогольных напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов среди учащихся 9х классов; социально-психологическое тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников достигших 13 лет.
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы инспектора ОДН ОП №7: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

В результате профилактической работы в течении 2024-2025 учебного года выявились следующие результаты:

В 2024-2025 учебном году на учете в КДН и ЗП Советского района города Нижнего Новгорода стоят 2 семьи. На учете в ОДН ОП №7 Советского района города Нижнего Новгорода стоит 2 обучающихся, 1 человек на ВШУ.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка

2022/2023	744	578	0,8
2023/2024	795	556	0,7
2024/2025	782	536	0,68

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Конкурс, фестиваль	участник	рейтинг	педагог
Районный уровень			
Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Минина Варвара Каламагина Ирина	участники	Ерахтина И.Б.
Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Сумина Софья	победитель	Семейная работа
Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Виноградова Злата	участник	Стрелкова О.Н.
Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Мухачев Денис	Участник	Зюзина Т.А.
Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Василенко София	победитель	Семейная работа
Районный смотр – конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный Колокольчик»	Ансамбль мальчиков	1 место	Ушакова Н. П.

Районный смотр – конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный Колокольчик»	Ансамбль «Птица-Музыка»	1 место	Ушакова Н. П.
Районный конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»	Мухачев Денис	2 место	Зюзина Т.А.
Районный конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»	Харитонов Матвей	1 место	Зюзина Т.А.
Районный конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»	Гуляева Софья	1 место	Гуляева А.С.
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Харитонов Матвей	победитель	Зюзина Т. А.
Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	Шарапова Владислава	3 место	Вологжанина М. А.
Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	Куликова Валерия	3 место	Пешкова М. С.
Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	Сушкова Диана	2 Место	Воробьева Е.Ю.
Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	Харитонов Матвей		Зюзина Т.А.
Районный исторический поисково-исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»	Гуляева Софья	1 место	Гуляева А. С.
Районный конкурс стационарных или временных выставок «Истории обычных вещей»	Конашин Роман Анфимов Сергей Кошкин Максим Лысова Маргарита Леонова Элина	1 место	Полякова Е.В. Гуляева А.С. Зюзина Т.А. Малькова М.К.
Районный этап конкурса рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций»	Агаджанян Севак	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	
Районный этап конкурса рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций»	Вахрушева Арина	Лауреат 3 степени	

Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Пешков Платон	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Ерахтина Арина	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Пешков Алексей	Участие	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Мастюгина Дарья	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Салалаева Мария	3 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Федонин Александр	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Агаджанян Самвел	3 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап 30 городского фестиваля авторской туристической песни «Круг друзей»	Демченко Ксения Демченко Яков	1 место	Ушакова Н. П.
Районный этап 30 городского фестиваля авторской туристической песни «Круг друзей»	Школьный ансамбль «Птица-музыка»	1 место	Ушакова Н. П.
Районный конкурс иллюстрации «Мир книги»	Федонин Александр	3 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс иллюстрации «Мир книги»	Гафурова Алина	3 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс иллюстрации «Мир книги»	Мастюгина Дарья	3 место	Егиазарян Н. В.
Районный конкурс иллюстрации «Мир книги»	Гулямов Даниил	3 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Шуха Кирилл	1 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Любаева Наталья	1 место	Егиазарян Н. В.

Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Вахрушева Арина	1 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Агаджанян Самвел	1 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Пешков Алексей	1 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Кара Вероника	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Тюрин Дмитрий	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Мастюгина Дарья	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Пешков Платон	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Федонин Алексей	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Салалеева Мария	2 место	Егиазарян Н. В.
Районный этап регионального	Соболева Зоя	3 место	Егиазарян Н. В.

конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»			
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского искусства «В шаге от шедевра»	Шабанова Виктория	3 место	Егиазарян Н. В.
Городской уровень			
В 17 городском историческом поисково-исследовательском конкурсе «МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ СТРАНЫ»	Гуляева Софья	1 место	Гуляева А. С.
Городской конкурс военно-патриотической песни 2025	Ансамбль «Птица-музыка»	Дипломант	Ушакова Н. П.
Городской конкурс военно-патриотической песни 2025	Ансамбль мальчиков	За участие	Ушакова Н. П.
Викторина «Новогодние экопривычки»	Куклин Евгений	За участи	Стрелкова О.Н.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Панина Мария	Призер 1 место	Соловьева И.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Вахрушева Арина	Приз зрительских симпатий	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля	Олейниченко Павел	Лауреат 3 степени	Егиазарян Н.В..

«Свет Рождественской звезды»			
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно- прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Котова Вероника	Приз зрительских симпатий	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно- прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Федонин Александр	Дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно- прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Сиддикова Имонахон	Лауреат 2 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно- прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Мастюгина Дарья	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно- прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Бондаренко Аврора	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа	Крылова Снежана	Лауреат 2 место	Егиазарян Н.В.

конкурса декоративно- прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»			
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно- прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Олейниченко Павел	Дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно- прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Ерахтина Арина	Дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно- прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Агаджанян Самвел	Лауреат 2 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и номинант епархиального этапа конкурса декоративно- прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Вахрушева Арина	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Городской творческий конкурс «Прокурор глазами ребенка»	Кара Вероника	2 место	Зюзина Т.А.
Отборочный этап городского конкурса- фестиваля военно- патриотической песни «Во славу	Демченко Ксения, Демченко Яков	Лауреат 3 степени	Ушакова Н.П.

Отечества!»			
Отборочный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества!»	Ансамбль «Птица-музыка»	Лауреат 3 степени	Ушакова Н.П.
Отборочный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества!»	Школьный хор «Птица-музыка»	Лауреат 2 степени	Ушакова Н.П.
Отборочный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества!»	Ансамбль мальчиков	Дипломант	Ушакова Н.П.
30 городской фестиваль авторской туристической песни «Круг друзей» имени Александра Данилова	Ансамбль «Птица-музыка»	Участие	Ушакова Н.П.
30 городской фестиваль авторской туристической песни «Круг друзей» имени Александра Данилова	Демченко Ксения Демченко Яков	Лауреат 3 степени	Ушакова Н.П.
Городской смотр-конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик»	Вокальный ансамбль мальчиков	Лауреат 3 степени	Ушакова Н.П.
Городской смотр-конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик»	Вокальный ансамбль «Птица-музыка»	Лауреат 1 степени	Ушакова Н.П.
Городская выставка детского декоративно-прикладного искусства «Творчество юных – любимому городу», посвященной 80 – летию Победы в ВОВ	Василенко София	победитель	Бородина Е.Б.
Городская выставка детского декоративно-прикладного искусства «Творчество юных – любимому городу», посвященной 80 –	Сумина Софья	победитель	Зюзина Т.А.

летию Победы в ВОВ			
Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Харитонов Матвей	2 место	Зюзина Т.А.
Региональный уровень			
Региональный этап Всероссийских юннатских встреч в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Казанцев Алексей	Участник	Куклина Н.В.
Региональный этап Всероссийских юннатских встреч в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Имамова Милана	Участник	Куклина Н.В.
Региональный этап Всероссийских юннатских встреч в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Остапенко Наталья	Участник	Куклина Н.В.
Региональный этап Всероссийских юннатских встреч в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Овчинников Артем	Участник	Куклина Н.В.
Региональный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра»	Пешков Алексей	Участник	Егiazарян Н.В.
ЭХО Поволжье Нижний Новгород Направление БДФ мастерские	Кожухова Полина	Участник	Кожухова А.П.
ЭХО Поволжье Нижний Новгород Направление БДФ мастерские	Воробьева Кира	Участник	Воробьева Е.Ю.
Региональный ученическо- студенческий форум «Ученик и Студент года»	Ватрухина Дарья	Участник	
Всероссийский уровень			
Конкурс инициатив родительских сообществ	Родительский комитет	Благодарственное письмо	

Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д. А Аристархова»	Благодарность	
Культурный марафон	Егиазарян Н. В.	Участник	
Культурный марафон	Полозкова Вероника	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Жидков Никита	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Сергеев Ярослав	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Федонин Александр	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Хрычева Арина	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Котова Вероника	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Шабанова Виктория	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Мастюгина Дарья	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Жесткова Диана	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Морозов Дмитрий	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Тарасов Дмитрий	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Баркунов Кирилл	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Репин Кирилл	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Спиридонов Никита	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Митькина Ольга	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Суворов Роман	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Агалаков Савелий	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Крылова Снежана	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Куванов Степан	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Сиддикова Шионахон	Участник	Егиазарян Н.В.
Культурный марафон	Башмаков Эстер	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025	Егиазарян Н. В.	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Информационная безопасность)	Куванов Степан	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Электробезопасность)	Куванов Степан	Участник	Егиазарян Н.В.

Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Куванов Степан	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Полозкова Вероника	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность на транспорте)	Полозкова Вероника	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность на транспорте)	Суворов Роман	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Электробезопасность)	Суворов Роман	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Суворов Роман	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Тарасов Дмирий	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность на транспорте)	Тарасов Дмирий	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Крылова Снежанна	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность на транспорте)	Крылова Снежанна	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность на транспорте)	Жесткова Диана	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Электробезопасность)	Жесткова Диана	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Пожарная безопасность)	Жесткова Диана	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Здоровый образ жизни)	Жесткова Диана	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность в	Жесткова Диана	Участник	Егиазарян Н.В.

социуме)			
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Шабанова Виктория	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Безопасность на транспорте)	Шабанова Виктория	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Федонин Александр	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (безопасность на транспорте)	Федонин Александр	Участник	Егиазарян Н.В.
Урок безопасности 2024-2025 (Противодействие терроризму)	Жидков Никита	Участник	Егиазарян Н.В.
Дистанционная игра «Оценка сформированности STEM – компетенций»	Каламагин Иван Кошки Максим Леонова Эмилия Лысова Маргарита Пешкова Анастасия	Диплом 1 место	Виноградова Е.С.
10 Всероссийский музыкальный конкурс-фестиваль	Школьный ансамбль мальчиков	Лауреат 2 степени	Ушакова Н.П.
10 Всероссийский музыкальный конкурс-фестиваль	Школьный хор «Птица – музыка»	Лауреат 1 степени	Ушакова Н.П.
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Ерахтина Арина	Участник	Егиазарян Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Ерахтина Арина	Лауреат 2 степени	Егиазарян Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Кара Вероника	Призер	Зюзина Т. А.
3 Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «Моя малая родина»	4Б класс	2 степень	Козлова О.И.
3 Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «Моя малая родина»	Турчин Матвей	2 степень	Козлова О.И.

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» 31- сезон	Ансамбль мальчиков	Дипломант 1 степени	Ушакова Н.П.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» 31- сезон	Школьный хор «Птица – музыка»	Лауреат 2 премии	Ушакова Н.П.
Международный уровень			
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Куклин Евгений	Победитель	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Владимиров Никита	Призер	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Гафурова Алина	Призер	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Ибрагимов Илья	Призер	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Максимов Егор	Призер	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Рудакова Варвара	Призер	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Карпухов Егор	Призер	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада	Галлямов Даниил	Участник	Стрелкова О.Н.

для обучающихся 4 классов «Формула единства»			
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Мышаев Илья	Участник	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Русаков Кирилл	Участник	Стрелкова О.Н.
Международный математический конкурс – олимпиада для обучающихся 4 классов «Формула единства»	Сычев Арсений	Участник	Стрелкова О.Н.
3 открытый конкурс исследовательских работ младших школьников (с международным участием) «Я познаю мир»	Галлямов Даниил	Участие	Стрелкова О.Н.
3 открытый конкурс исследовательских работ младших школьников (с международным участием) «Я познаю мир»	Турчин Матвей	Участие	Козлова О.И.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Ерахтина Арина	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Золотарев Роман	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа	Пешков Алексей	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.

международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»			
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Пешков Платон	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Агаджанян Самвел	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Абрамов Дмитрий	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Шабанова Виктория	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Мастюгина Дарья	Призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Седова Милана	Лауреат 2 место	Егиазарян Н.В.

Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»			
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Куликова Валерия	Лауреат 2 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Вахрушева Арина	Дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап и за участие епархиального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира: Времен связующая нить» в номинации «Основная тематика»	Алтухова Анна	Дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс творчества «Rive de Reve/ Берег Мечты»	Вахрушева Арина	1 место	Егиазарян Н.В.
Международный фестиваль многожанровой культуры «Палитра народов»	Школьный хор «Птица- музыка»	Участие	Ушакова Н. П.
Достижения учителей			
Районная выставка детского декоративно- прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Крапива М. В.	Благодарственное письмо за творческий подход в организации школьной выставки	
Районная выставка детского декоративно- прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Ерахтина И. Б.	Благодарственное письмо за творческий подход в организации школьной выставки	

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Довгаль И. В. Гуляева А.С. Зюзина Т.А. Кошкина А.Б.	Диплом 1 степени	
Всероссийский конкурс «Творчество А. С. Пушкина»	Зюзина Т. А.	За организацию и активное участие	
Дистанционная игра «Оценка сформированности STEM – компетенций»	Мартынов В. А.	Благодарность за подготовку команды – победителя 8 класса	
Дистанционная игра «Оценка сформированности STEM – компетенций»	Зюзина Т. А.	Благодарность за подготовку команды – победителя 8 класса	
Дистанционная игра «Оценка сформированности STEM – компетенций»	Виноградова Е. С.	Благодарность за подготовку команды – победителя 8 класса	
Отборочный этап городского конкурса- фестиваля военно- патриотической песни «Во славу Отечества!»	Ушакова Н.П.	Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие духовно- нравственного воспитания, формирования высокого культурного уровня подростающего поколения.	
Городской смотр- конкурс «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода – 2024»	Полякова Е.В.	Диплом за участие	
Международный фестиваль многожанровой культуры «Палитра народов»	Ушакова Н. П.	Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие духовно- нравственного воспитания, формирования высокого культурного уровня подростающего поколения	
Международный конкурс творчества	Егиязарян Н.В.	Диплом, за подготовку	

«Rive de Reve/ Берег Мечты»		участника занявшего 1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Егиязарян Н.В.	Благотворительное письмо за подготовку участников	
Номинация «Любимый учитель школы 2024»	Смирнов Е. А.	Победитель	
Благотворительная акция «Коробка храбрости»	Зюзина Т.А.	благодарность	

4.9. Достижения школы в конкурсах:

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» стала инициатором и организатором международного патриотического онлайн-проекта «1418 дней до Победы», который прошел в период с 19 марта - 2 апреля 2025 года. Проект проводился творческой группой учителей МБОУ «Школа № 173 имени Героя Советского Союза Д.А. Аристархова».

В проекте принимали участие школы из России и Белоруссии.

19 марта прошел интеллектуальный онлайн-квест, в котором команды соревновались в знании истории ВОВ. Квест состоял из 5 этапов: 1 этап «Блицкриг», 2 этап «Шифр», 3 этап «Галерея воспоминаний», 4 этап «Разведка», 5 этап «Кинохроника».

2 апреля команды встретились в формате телемоста. Во встрече принимали участие команды из г.Омска, г. Минска, а.г.Лесного, Боровлянского с/с, Минского района, г.Югорска, г.Солигорска, г. Нижнего Новгорода. Также присутствовали гости - правнуки Героя Кифоренко Дмитрий и Кифоренко Артем, близкий друг Героя Советского Союза Д.А.Аристархова Рогожкин Сергей Иванович, Тинькова Елена Владимировна, начальник отдела дошкольного и общего образования.

Во время встречи участники поделились своими планами о проведении мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы.

Также были показаны видеоролики, подготовленные командами, о людях, который внесли значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 520 респондентов (59% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 процент.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 процента.

Родительская общественность удовлетворена компетентностью педагогов школы, материально-техническим обеспечением школы, а также качеством предоставляемых образовательных услуг.

Также был проведен опрос удовлетворенностью родителей (законных представителей) и учеников воспитательным процессом в школе.

Из 1330 опрошенных 95,32% довольны организацией отдыха в школе; 96,55% устраивает организация условий для 6 индивидуальной работы с обучающимися; 98,05% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» на следующий учебный год.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: В 2024-2025 учебном году учащиеся 8-ых классов под руководством учителя истории Кузиной Е.Н. приняли участие в проекте, инициированном фондом «Земля Нижегородская». Учащиеся прошли по маршруту «Дорога Единства», по которому учителя истории и наставники водили школьников, рассказывая о событиях далёкого прошлого. Маршрут по следам Второго ополчения включал в себя выставки, посвящённые Великой Отечественной войне и Специальной военной операции.

Также учащиеся 10-ого класса с Воробьевой Е.Ю., учителем русского и литературы, и Кузиной Е.Н., учителем истории и обществознания, приняли участие в проекте «Уроки с путешествием», инициированного губернатором Нижегородской области Г. С. Никитиным и губернатором Волгоградской области А. И. Бочаровым. В рамках проекта учащиеся с наставниками посетили город Волгоград.

В течение 2024-2025 учебного года при поддержке кафедры начально образования НИРО школа принимает активное участие в реализации инновационной площадки «Формирование традиционных российских ценностей у младших школьников в условиях современного образования».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает с НГТУ им. Р.Е.Алексеева, НГПУ им.К.Минина.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

В рамках организации безопасности дорожного движения в течение года проведены мероприятия по профилактике детского дорожного транспортного травматизма с инспекторами ГИБДД Кривушкиной О.В. и Ивановым В.В., проведена беседа на тему: «Безопасный путь домой», практикум «Улица полна неожиданностей» (1-11 классы), а также родительское собрание.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами. С 2021 года в школе реализуется Проект «Билет в будущее». Повышением квалификации в данном направлении охвачено 3 педагога: Зюзина Татьяна Александровна, Тростина Ольга Владимировна, Воложанина Мария Анатольевна.

Все участники зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

В 2024-2025 учебном году это ученики из 11 А -27 обучающихся, 10 А – 24 обучающихся, 9А – 19 обучающихся, 9 Б-27 обучающихся, 9 В – 20 обучающихся, 8 А – 19 обучающихся, 8 Б -22 обучающихся, 8 В -13 обучающихся, 8 Г – 21 обучающийся.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» проведены 5 обязательных занятий.

Детями пройдены на платформе 4 **обязательные** диагностики.

Посещены 3 **обязательных** мероприятия:

1. 23 октября 2024 года 9 «А» класс принял участие в мастер-классе на базе ГБПОУ «Нижегородский строительного колледжа».
2. 18 октября 2024 года ученики 9 «Б» класса приняли участие в профориентационной выставке «Куда пойти учиться» в РАНХИГС.
3. 18 марта 2025 года ученики 9 «В» класса приняли участие в мастер-классе «Программирование и управление IT-продуктом» в колледже информационных и креативных технологий.

Помимо данных мероприятий классными руководителями были проведены профориентационные занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты», как сделать первые шаги в профессии и поработали в Профиграде на портале «Билет в будущее».

7 октября 2024 года для учеников 10-11 классов прошла лекция по профориентации от военного института.

5 ноября 2024 года прошли открытые онлайн-уроки в 1-11 классах, реализуемых на платформе «Проектория» - «Профессия-специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники».

В рамках воспитательной работы класса в 6 «Б» классе были проведены встречи с родителями, на которых Харитонов Г.И. и Самсонов А.Б. рассказали о своих профессиях телесно-ориентированного психотерапевта, менеджера по персоналу в IT-компани.

Также в рамках профориентационной работы обучающиеся школы посетили «Музей истории и трудовой славы «ГАЗ» (7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 8 «Г»), «Живой музей ремесла» (5 «А»), информационный центр по атомной энергетике (8 «А»), фабрику мороженого «Колибри» (3 «Б»).

Обучающиеся 9-х и 11-х классов с посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе

Кроме этого, с 1 сентября 2024 года, в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

Каждое ОУ подбирает своих партнеров для сотрудничества. Территориальное положение школы позволяет пользоваться услугами близлежащих культурно-спортивных учреждений: Детский клуб «Светлячок» МБОУ ДОД «Золотой ключик», МБОУ ДОД «Дом детского творчества», ГУ «Центр занятости населения Советского района», ФГБОУ УВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», «Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева», НГЛУ им. Добролюбова, Общество жителей блокадного Ленинграда, Музей Воинской славы Советского района, ГУ «ОЦПСД «Журавушка», Детская библиотека им. А. Пискунова Советского района, Нижегородский Дворец Спорта Профсоюзов, бассейны «Дельфин», «Олимп», ТЮЗ, кинотеатр «Зарница», Нижегородская филармония, Центр наставничества для подростков «Хулиганодом», Центр военно-патриотического воспитания «Надежда». В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Школа является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.07.2025
Местный бюджет	2 843745,88	4294893,48
Областной бюджет	16711125,60	42416345,38
Федеральный бюджет	1319392,84	1580957,88
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1335753,28	1395313,47
Гранты	0,00	0,00
Всего:	22210017,60	49687510,24

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных

фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024/2025 год составил 65057032,19 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	53209771	81,78	Местный бюджет, областной бюджет, федеральный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3956278,65	6,08	Местный бюджет
Услуги связи, интернет	94600	0,15	Областной бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	3407433,16	5,23	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	4388949,58	6,75	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 20.10.2023 № 7613 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова» Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://school173nn.ru/>.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте департамента образования города Нижнего Новгорода. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы следующие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство;
- сформирована открытая и доступная система дополнительного образования для развития детских способностей.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Повысить качество и доступность образования для всех учащихся.
- Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС для обеспечения смены образовательной деятельности с репродуктивной на поисковую, направленную на построение всеобщих способов действий, а не алгоритмов конкретных ситуаций.
- Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели.
- Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
- Продолжить создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- Продолжить формировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
- Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
- Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности
- Создать условия для обучения детей с ОВЗ.
- Продолжить создавать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

- В предстоящем году произойдут изменения в изучении учебных предметов «История» и «Обществознание». Учащиеся 5-7 класса будут изучать учебный предмет «История» по 3 часа в неделю, учащиеся 8-9 классов по 2. Изучение учебного предмета «Обществознание» в 2025-2026 учебном году будет проводится в 8-9 классах.

- **Единое расписание и синхронизация программ.** Единый учебный график станет обязательным для всех школ России— главная цель заключается в обеспечении одинакового темпа освоения программы. Школы сохраняют право адаптировать расписание под свои особенности, но в рамках федеральных стандартов.

- Снижение учебной нагрузки

Новые правила контроля направлены на уменьшение стресса у учащихся:

Контрольные и проверочные работы займут не более 10% учебного времени

Установлены четкие временные рамки для домашних заданий: 1 класс — до 1 часа в

день 2-3 классы — до 1,5 часов 4 класс — до 2 часов

Запрет на накопление контрольных работ в одну неделю

- **Изменения в гуманитарных предметах.** Обществознание будет исключено из программы 5-7 классов. В 8-9 классах предмет сохранится в прежнем формате. Освободившееся время будет направлено на усиление исторического образования, включая новый модуль «История нашего края».

- **Изменения в поступлении.** Выпускники колледжей смогут поступать в вузы без ЕГЭ только при выборе смежной специальности. Для смены профиля потребуется сдача государственных экзаменов.

- **Требования к школьной форме**

Введен новый ГОСТ на школьную форму, который регламентирует:

Комфорт и безопасность материалов

Защиту от перегрева и переохлаждения

Возможность выбора дизайна школой

Запрет на неформальную символику

Эти изменения направлены на создание более сбалансированной и эффективной системы образования, учитывающей интересы всех участников учебного процесса.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2025»

- Всероссийский конкурс сочинений 2025

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.