

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов
имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»

Публичный доклад



2023-2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 52Л01, номер 0004412, дата выдачи 14 декабря 2017 г. срок действия - бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.01.2018, № 199, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на право выдачи своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, пользования печатью.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Советском районе города Нижнего Новгорода. Близость здания школы к транспортной развязке дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Нижнего Новгорода. Удобное расположение позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Советском районе. В шаговой доступности — библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Дворец спорта, Щелоковский хутор.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 783 человек, из них:

* детей с ОВЗ — 7 человек;

* детей-инвалидов — 7 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 783 человек, из них:

- детей-инвалидов — 7 человек;
- детей с ОВЗ — 7 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Исполнительно-распорядительным органом управления школы является администрация, которую образуют директор и его заместители.

Руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем
- **Довгаль Ирина Владимировна.**

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе – Стрелкова Ольга Николаевна, Соловьева Ирина Валерьевна, Кожухова Анна Павловна, Скворцов Алексей Николаевич; по воспитательной работе – Зюзина Татьяна Александровна, Гуляева Анастасия Сергеевна; по административно-хозяйственной работе Ковков Дмитрий Геннадьевич.

Учредители Учреждения: Администрация города Нижнего Новгорода

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Конференция
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей
- Совет обучающихся

1.8. Наличие сайта школы: <https://school173nn.ru/>

1.9. Контактная информация:

директор школы Довгаль Ирина Владимировна — телефон (факс) 8 (831) 412-09-80, 412-05-21, заместители директора

e-mail: s173_nn@mail.52gov.ru

почтовый адрес: 603146, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 29А.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-4, 5-8 и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО. В 9-х и 11 классах обучение проходило по ООП приведенным в соответствие с ФООП ООО и СОО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5

	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Адаптированная	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Дополнительные	Техническая	Базовый	«Робототехника»	1
			«Мир информатики»	1
	Художественная	Базовый	«Вернисаж»	1
			«Волшебная глина»	1
			«Игра цвета»	1
			«Волшебная нить»	1
			«Мир вышивки»	1
			«Птица-музыка»	1
			«Хор мальчиков»	1
			«Соловухи»	1
«Художественное слово»	1			
«Театральная	1			

			режиссура»	
	Социально-гуманитарная	Базовый	«Видео-арт»	1
			«Медиа студия»	1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	«Баскетбол»	1
			«Волейбол»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 16 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей, из них 15 – на бюджетной основе, в рамках реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка» - 11 программ.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс,
- немецкому языку- с 7 по 9 класс,
- испанскому языку – с 7 по 9 класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Нижегородской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы | |
|---|--|

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В течение года были сохранены главные традиции Школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью: поднятие Российского флага; «Разговоры о важном»; исполнение Гимна Российской Федерации и Школы; День знаний; Неделя науки; День здоровья; День учителя; День Памяти Героя Советского Союза Д.А.Аристархова; Посвящение в «Орлята»; День учителя; «Посвящение в Первые»; Фестиваль и смотр-конкурс строевой подготовки; Последний звонок; различные Акции и многое другое. Очень важным событием воспитательной деятельности стала разработка и принятие педагогическим коллективом рабочей программы воспитания. Она направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Общая цель воспитания конкретизирована применительно к возрастным особенностям обучающихся. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках, следующих модулей: Модули «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация», «Организация гражданско-патриотической среды», «Школьный театр», «ШСК».

Педагоги Школы активно повышают свой профессиональный и теоретический уровень подготовки по вопросам воспитания через прохождение курсов повышения квалификации: курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи при несчастных случаях в образовательных организациях» прошли 100% классных руководителей.

Основой патриотического воспитания в Школе в истекшем году стала подготовка к празднованию 100-летия Д.А.Аристархова. Было подготовлено торжественное мероприятие, на котором присутствовали близкие друзья Героя, а также был издан сборник «Д.А.Аристархов. Путь Героя». Традиционно в школе проходит День Памяти Д.А.Аристархова. К Дню защитника Отечества были проведены различные мероприятия: для обучающихся начальной школы конкурс инсценированной песни «Мы помним! Мы гордимся!», для 5-6 классов – военно-спортивная игра «Орленок», в спортивном зале школы состоялся смотр-конкурс строя и песни среди 7-8 классов. Во время конкурса и фестиваля коллективы учеников и классных руководителей награждали за активное участие в мероприятиях.

Из мероприятий «Движение первых», в которых приняли участие обучающиеся под руководством советника директора по воспитанию, председателя Первичного отделения особенно запомнились следующие: Региональный форум первичных отделений, Всероссийская акция «Первые читают», форум «Будущее создаем вместе», акции «Свеча Памяти», «Окна Победы», Всероссийская акция «Здоровье в Движении», Всероссийская акция «Юннатский субботник», Урок-реконструкция «Без срока давности», Конкурс «Большая перемена» – флагманский проект Движения Первых, «День космонавтики», участие в региональном конкурсе ЛУЧШИХ ПО, в рамках Всероссийского фестиваля: «Российская школьная весна». Председатель Первичного отделения стал победителем во Всероссийском конкурсе «Гуру физкультуры!».

Одним из направлений спортивно-оздоровительной работы стала работа школьного спортивного клуба «Молния». В этом году ШСК «Молния» объединил 120 обучающихся с 5 по 11 класс (30%). При клубе школьники занимаются в секциях по волейболу и баскетболу Педагогический состав включает 2-х человек, имеющих педагогическое образование, профильную специализацию - 1 человек. Педагоги по дополнительному образованию аттестованы. Одним из направлений работы стало реализация ВФСК ГТО. Учащиеся под руководством учителя физической культуры активно включились в сдачу нормативов комплекса ГТО. Школьники принимают участие в мероприятиях ФСК ГТО. В 2023-24 учебном году вручены значки: «Золотой знак ГТО» - 6 человек, «Бронзовый знак ГТО»: 6 человек.

В 2023-2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Кем работают мои родители?», районный исторический поисково-исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны», спортивные соревнования по баскетболу между командами родителей и учащимися старших классов, день открытых дверей в летнем лагере и другие. В 2023-2024 учебном году семья Воробьевых стала участниками районного конкурса «Семья года-2024», районного этапа городского конкурса детских творческих работ «Я горжусь своей семьей». Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024-2025 учебного года.

2.7. Виды внеурочной деятельности:

виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%. В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

На уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году проводились следующие занятия по программам внеурочной деятельности:

«Инженерный класс»	1 «Б»
«Орлята России»	1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 3 «В»
«Функциональная грамотность»	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»
«Юный математик»	3 «А», 3 «В»
Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области	3 «А», 3 «Б»
«ЛРОС»	1 «А», 1 «В», 1 «Г», 2 «В»
«ОФП»	4 «А», 4 «Б», 4 «В»

На уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году проводились следующие занятия по программам внеурочной деятельности:

«ЛРОС»	5 «А», 5 «Б», 5 «В»
«ОФП»	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В»
«Тропинка в профессию»	5 «А», 5 «Б», 5 «В»
«Творческие задания в среде Скретч»	6 «А», 6 «Б», 6 «В»
«Функциональная грамотность»	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»
К ОГЭ шаг за шагом	9 «А», 9 «Б», 9 «В»

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проводились следующие занятия по программам внеурочной деятельности:

Цикл экскурсий «Наука и технологии Нижнего Новгорода»	10 «А», 11 «А»
«Функциональная грамотность»	10 «А», 11 «А»

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с программами дополнительного образования и внеурочной деятельности можно на официальном сайте школы <https://school173nn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» разработана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- разработана нормативно – правовая база введения ФГОС ОВЗ;
- организована работа школьного ППк;
- сотрудничество с районной ПМПк;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- разработка программ индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ;
- сотрудничество с городской детской поликлиникой № 39;
- работа консультационного пункта для родителей при школьном ППк.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ (задержка психического развития, вариант 7.2). Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://school173nn.ru/>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	268

Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	37
— сканер;	24
— принтер;	54
— интерактивные доски;	14
— веб-камера;	1
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	4

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- лыжная база;
- стадион;
- воркаут с полосой препятствий, баскетбольным и волейбольным оснащением.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа школьного спортивного клуба «Молния», который внесен в реестр школьных клубов. В 2023-2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Турнир по волейболу «Отцы и дети», Турнир по волейболу среди учащихся 10-11 классов, районные соревнования по баскетболу, турнир по волейболу среди учащихся 8-9 классов, веселые старты, военно-спортивная игра «Орленок». Школьный спортивный клуб «Молния» имеет свою страницу в ВК и Телеграм. Помимо спортивных мероприятий участники спортивного клуба проводят развлекательно-познавательные викторины и игры «(Не)спортивное шоу», «Самый умный».

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия, в школе функционирует ЦДИ.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека;
- музей Волховского фронта;
- музей Героя Советского Союза Д.А.Аристархова;
- кабинеты ЦОС, «Успех каждого ребенка»;
- ЦДИ.

2) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» используются наборы оборудования по технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностям. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация отдыха детей: в период весенних каникул был организован лагерь «Академия школьных наук» для обучающихся 9, 11 классов; в период с 27.05.2024 по 16.06.2024 в школе организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дети Нижнего».

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое и двухразовое питание на основании договора между школой и МБУ «Дирекция по организации питания». Питание учащихся было организовано по примерному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Нижегородской области и его территориальными отделами.

Каждый обучающийся образовательных учреждений должен получить в школе 25-65% пищевых веществ, необходимых для нормального роста, развития, обеспечения эффективного обучения, согласно нормам физиологических потребностей. Ежедневно вы можете ознакомиться с вариантами меню на каждый день недели с расчетом содержания питательных веществ и энергетической ценности блюд на стенде в столовой.

Проведено для обучающихся: беседы, лекции по повышению культуры питания;

- учебные занятия, формирующие модели поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни организация и проведение Дней здоровья школьников;

- проведение тематических классных часов о здоровом питании, в том числе в виде видеоуроков;

- цикл бесед с обучающимися на уроках окружающего мира, обществознания, биологии;

- курс «Разговор о правильном питании» (1-11 классы);

- встречи с медицинским работником;

- участие в акции «Здоровый образ жизни, как альтернатива пагубным привычкам» (конкурс чтецов, рисунков, в том числе и о «правильном, здоровом питании) организация и проведение конкурса рисунков и чтецов «Правильное питание – залог здоровья!»

За организацией питания в школе осуществляется постоянный контроль: Проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся по результатам медосмотра -Анкетирование обучающихся -Анализ медосмотра обучающихся Проведение социологических исследований по вопросам:

-удовлетворённости обучающихся и родителей существующей системой питания школьников Анкетирование детей, родителей: «Школьное питание» «Удовлетворенность организацией и качеством пищи в столовой».

С целью улучшения организации питания детей разработана, утверждена и реализуется Дорожная карты (план) по реализации Единого регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»

В среднем, охват горячим питанием составил 78 %, льготников- 63%.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 98 человек;
- дети из многодетных семей — 14 человек;
- дети-инвалиды — 2 человека;
- дети с ОВЗ — 3 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной вневедомственной службой охраны по договору от 04.03.2024 № 111 СР; частной охранной организацией и сотрудниками школы (сторожа).

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми;
- металлодетекторами на входе в здание.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2024 года будет обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, персонала и посетителей школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» разработана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- разработана нормативно – правовая база введения ФГОС ОВЗ;
- организована работа школьного ППк;
- сотрудничество с районной ПМПк;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- разработка программ индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ;
- сотрудничество с городской детской поликлиникой № 39;
- работа консультационного пункта для родителей при школьном ППк.

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучалось 7 обучающихся, которые имеют инвалидность. Обучающиеся полностью интегрированы в учебный процесс, осваивают основные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 52 человека, из них:

- административный персонал — 3 человека;
- педагогический персонал — 37 человек;
- учебно-вспомогательный персонал — 2 человека;
- иной персонал – 10 человек

На конец отчетного периода вакантные должности - 3 (учитель информатики, учитель английского языка, учитель начальных классов).

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
учителя	34	31	14	16	0
учителя не старше 35 лет	8	7	2	2	0

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	4	0	0	0	0	4
3-5 лет	3	3	0	3	0	0
6-10 лет	5	5	3	2	0	0
11-15 лет	6	6	3	3	0	0
16-20 лет	4	4	1	3	0	0
21-30 лет	8	8	3	5	0	0
30-35 лет	2	2	2	0	0	0
свыше 35 лет	2	2	2	0	0	0
ИТОГО	34	31	14	16	0	4

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 24 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 23 педагога;
- «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования» - 10 педагогов.

- «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» - 12 педагогов.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	Учитель начальных классов - 1
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель начальных классов – 2 Учитель русского языка и литературы - 1
Грамота Министерства образования и науки Нижегородской области	Учителя - 10
Кандидат педагогических наук	Учитель химии - 1 Учитель информатики - 1

3.11. Средняя наполняемость классов:

Уровни обучения	Всего обучающихся	%	Средняя наполняемость
2 уровень Начальное общее образование (1-4 классы)	337	42	26
3 уровень Основное общее образование (5-9 классы)	410	52	26
4 уровень Среднее общее образование (10-11 классы)	48	6	24
Всего по школе	795	100	26

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка «Улица Горловская».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2023 году было 15 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами
Русский язык	20	1	19
Математика	20	0	17
Физика	4	1	3
Химия	2	0	1
Информатика	4	0	1

Биология	2	0	1
История	4	0	0
Английский язык	1	0	1
Обществознание	3	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 50 до 60 процентов по сравнению с 2023 годом.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	76	4	40	25
Русский язык	76	13	31	31
Физика	15	2	12	1
История	1	0	0	1
Биология	1	0	0	1
Обществознание	36	4	12	20
География	13	1	6	3
Английский язык	1	0	0	1
Литература	2	0	1	1
Информатика	68	9	29	26
Химия	1	0	0	1

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — призовых мест в муниципальном этапе составляет 19 и 6 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 13 предметам из 24.

Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап
Английский язык	1
Астрономия	0
Биология	0

Информатика	0
Литература	3
Математика	8
Право	0
Физика	2
Физическая культура	3
Обществознание	3

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная Школа				Средняя Школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	52	14	1	35	39	33	3	3	0
2022	54	17	1	36	29	26	3	0	0
2023	46	22	3	21	18	16	2	0	0

Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья!», «Я - за здоровый образ жизни!», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости алкогольных напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов среди учащихся 9х классов; социально-психологическое тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников достигших 13 лет.
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы инспектора ОДН ОП №7: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

В 2023/2024 учебном году на учете в КДН и ЗП Советского района города Нижнего Новгорода стоят 3 семьи. На учете в ОДН ОП №7 Советского района города Нижнего Новгорода стоит один обучающийся.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	744	578	0,8
2023/2024	795	556	0,7

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Конкурс, фестиваль	участник	рейтинг	педагог
Районный уровень			
Детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Котов Лев	участник	
Детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Грязнова Арина	участник	

Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Лысова Василиса	победитель	Пешкова М.С.
Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Старков Дмитрий	победитель	Пешкова М.С.
Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Щетинский Федор	победитель	Пешкова М.С.
Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Савельева Полина	победитель	Лысова Н.В.
Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Карпухов Егор	победитель	Стрелкова О.Н.
Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Матвеев Федор	победитель	Козлова О.И.
Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Щербакова Софья	победитель	Зюзина Т.А.
Муниципальный этап программы «Управление и программирование беспилотных летательных аппаратов» в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	команда школы Куклин Михаил Воробьев Виктор Скворцов Евгений	диплом победителя	Ионова Т.С.
Районный исторический поисково-исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»	Лысенко Анатолий	2 место	Воробьева Е.Ю
Районный исторический поисково-исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»	Котов Лев	2 место	Воробьева Е.Ю
Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Я горжусь своей семьей»	Воробьев Виктор Воробьев Леонид	1 место	Гуляева А.С.
Городской уровень			
Городская выставка детского рисунка «Мир глазами детей»	Кудряшова Екатерина	3 место	Егиазарян Н.В.
Отборочный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества!»	Слушкова Диана	дипломант	Ушакова Н.П.
Отборочный этап	Ансамбль мальчиков	лауреат	Ушакова Н.П.

городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества!»		3 степени	
Отборочный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества!»	Школьный хор «Птица-музыка»	лауреат 2 степени	Ушакова Н.П.
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки»	Воробьев Леонид	участие	Гуляева А.С.
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Саловарова Александра	дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Ерахтина Арина	лауреат 2 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Федонин Александр	лауреат 2 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Мастюгина Дарья	лауреат 2 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Пешков Платон	дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Пешков Алексей	дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Бугрова Алена	призер 1 место	Тюрина Л.А. Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Маслов Егор	лауреат 2 место	Тюрина Л.А. Егиазарян Н.В.

звезды»			
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Бозина Софья	призер 1 место	Тюрина Л.А. Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Косолапова Дарья	призер 1 место	Тюрина Л.А. Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Ханявина Виктория	лауреат 2 место	Тюрина Л.А. Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Панферова Алена	призер 1 место	Пешкова М.С.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Рождественская звезда»	Панина Мария	призер 1 место	Соловьева И.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Рождественская звезда»	Ширяева Анастасия	поощрение	Соловьева И.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Рождественская звезда»	Логинова Варвара	поощрение	Соловьева И.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Рождественская звезда»	Авдошенков Андрей	поощрение	Соловьева И.В.
Городской интерактивный конкурс детских творческих работ «России верные сыны!»	Пешков Алексей Пешков Платон	диплом 1 место	Пешкова М.С.
Городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Во славу Отечества»	ансамбль мальчиков	лауреат 2 степени	Ушакова Н.П.
Открытый городской	Пешков Платон	активное участие	Пешкова М.С.

конкурс «Scratch-START»			
Открытый городской конкурс «Scratch-START»	Пешков Алексей	активное участие	Пешкова М.С.
Городской социально-образовательный проект «Герои земли Нижегородской»	команда «Аристарховцы»	диплом 3 степени	Смирнов Е.А. Голубева Л.В. Шадрунова Н.В.
Второй городской смотр школьных театральных коллективов 2024	«Школа театра»	победитель	Гуляева А.С. Воробьева Е.Ю.
XII городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»	Мышаев Илья	диплом 1 место	Стрелкова О.Н.
XII городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»	Русаков Кирилл	диплом 1 место	Стрелкова О.Н.
Региональный уровень			
Конкурс «Новогодняя фантазия»	Румянцева Анна	участие	Пешкова М.С.
Областной творческий конкурс «Чкаловский алфавит»	Виноградова Злата	сертификат участника	Стрелкова О.Н.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Шелудякова Златалина	призер 1 место	Кошкина А.Б.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Грабко Андрей	лауреат 2 место	Кошкина А.Б.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Гарифулина София	лауреат 2 место	Кошкина А.Б.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Заря Мария	лауреат 2 место	Кошкина А.Б.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Ковалев Максим	лауреат 2 место	Кошкина А.Б.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Калин Илларион	участие	Кошкина А.Б.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Напалков Александр	призер 1 место	Тюрина Л.А. Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Меликова Адилия	лауреат 2 место	Тюрина Л.А. Егиазарян Н.В.

Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Федюнин Александр Федюнина Юлия	призер 1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Шабанова Виктория	дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Тарасов Дмитрий	дипломант 3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Косолапова Дарья	призер 1 место	Тюрина Л.А.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Исрафилов Вадим	призер 1 место	Тюрина Л.А.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Соколов Алексей	лауреат 2 место	Тюрина Л.А.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Маслов Егор	лауреат 2 место	Тюрина Л.А.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Едунова Мария	дипломант 3 место	Тюрина Л.А.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Соболева Зоя	призер 1 место	Тюрина Л.А.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Салалеева Мария	призер 1 место	Козлова О.И.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Лепешкин Денис	лауреат 2 место	Козлова О.И.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Ерахтина Арина	призер 1 место	Ерахтина И.Б.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная», Епархиальный (областной) этап конкурса	Скворцова Вероника	лауреат 2 место	Ерахтина И.Б.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная»,	Вахрушева Арина	призер 1 место	Ерахтина И.Б.

Епархиальный (областной) этап конкурса			
Всероссийский уровень			
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Школьный хор «Птица-музыка»	сертификат участника	Ушакова Н.П.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказы Павла Бажова»	Тарасов Дмитрий	активное участие	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказы Павла Бажова»	Мастюгина Дарья	активное участие	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказы Павла Бажова»	Куванов Степан	активное участие	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказы Павла Бажова»	Шабанова Виктория	активное участие	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказы Павла Бажова»	Федонин Александр	активное участие	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказы Павла Бажова»	Крылова Снежана	активное участие	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказы Павла Бажова»	Жесткова Диана	активное участие	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказы Павла Бажова»	Грачева Виктория	активное участие	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказы Павла Бажова»	Башмакова Эстер	активное участие	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказы Павла Бажова»	Котова Вероника	активное участие	Егиазарян Н.В.
Всероссийский историко-краеведческий конкурс «Хранители прошлого. Летописцы настоящего»	Кралин Вячеслав	благодарность	Зюзина Т.А.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Жесткова Диана	участие	Егиазарян Н.В.
IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров в Нижнем Новгороде»	школьный хор «Птица-музыка»	диплом 2 место	Ушакова Н.П.
Международный уровень			
Акция «Большие права маленьких детей»	3 «А» класс	участник	Стрелкова О.Н.
Выставка- презентация творческих работ «Рождественская	Русаков Кирилл	сертификат участника	Стрелкова О.Н.

открытка» в рамках деятельности Ассоциации России и Беларуси			
XXIX Международного конкурса исполнительского искусства «Роза Ветров»	школьный хор «Птица-музыка»	лауреат 1 премии	Ушакова Н.П.
Международный творческий конкурс «Декоративная живопись. Портрет»	Агаджанян Самвел	диплом 1 степени	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Декоративная живопись. Портрет»	Кудряшова Екатерина	диплом 1 степени	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Декоративная живопись. Портрет»	Заря Мария	диплом 2 степени	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Декоративная живопись. Портрет»	Шляпугина Кристина	диплом 3 степени	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Декоративная живопись. Портрет»	Агаджанян Севак	диплом 3 степени	Егиазарян Н.В.
Международный онлайн-челлендж «Чудеса случаются под Новый год»	3 «А» класс	диплом победителя	Стрелкова О.Н.
Международный онлайн-челлендж «Чудеса случаются под Новый год»	Семье Лысовых	диплом победителя	Лысова Н.В.
Международный онлайн-челлендж «Чудеса случаются под Новый год»	Григорьев Дмитрий	диплом победителя	Лысова Н.В.
Международный онлайн-челлендж «Чудеса случаются под Новый год»	Гусев Григорий	диплом победителя	Лысова Н.В.
Всероссийские математические соревнования «Сила ума: союз математиков»	Команда «Юные математики»	диплом 2 место	Бородина Е.Б.
I открытый межмуниципальный фестиваль исследовательских, научных и творческих достижений учащихся «Проектируем будущее-2024» (международный уровень)	Федосеев Михаил	грамота 2 место	Кузина Е.Н.
I открытый межмуниципальный	Кралин Вячеслав	участие	Зюзина Т.А.

фестиваль исследовательских, научных и творческих достижений учащихся «Проектируем будущее-2024» (международный уровень)			
I открытый межмуниципальный фестиваль исследовательских, научных и творческих достижений учащихся «Проектируем будущее-2024» (международный уровень)	Морев Матвей	участие	Кожухова А.П.
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые умы – будущее науки»	Турчин Матвей	диплом победителя 1 степени	Козлова О.И.
Международная викторина для младших школьников «Масленица»	Мозгунова Полина	диплом 1 степени	Егиазарян Н.В.
Международная викторина для младших школьников «Масленица»	Башмакова Эстер Сиддикова Имонахон Куванов Степан Сергеев Ярослав Баркунов Кирилл Хрычева Арина Суворов Роман Митькина Ольга Мастюгина Дарья Федонин Александр Морозов Дмитрий Грачева Виктория Жесткова Диана Жидков Никита Тарасов Дмитрий Полозкова Вероника Котова Вероника Репин Кирилл Спиридонов Никита Крылова Снежана Шабанова Виктория Агалаков Савелий	диплом 1 степени	Егиазарян Н.В.
Международный онлайн-конкурс чтецов литературных произведений России и Беларуси	Русаков Кирилл	диплом 3 степени	Стрелкова О.Н.
Международный конкурс ко дню космонавтики «Космическое путешествие»	Федонин Александр	лауреат 1 степени	Егиазарян Н.В.

Международная литературно-творческая мастерская «Музей «Голубая чашка», приуроченная к 120-летию со дня рождения детского писателя А.П.Гайдара»	Кусака Семен Григорьев Дмитрий Калакутин Андрей Астафьева Александра Савельева Полина Черных Анна Гурылева Ксения Шишкин Никита	диплом победителя	Лысова Н.В.
Международная литературно-творческая мастерская «Музей «Голубая чашка», приуроченная к 120-летию со дня рождения детского писателя А.П.Гайдара»	Виноградова Злата Владимиров Никита Володин Матвей Волков Сергей Галлямов Даниил Гафурова Алина Докучаева Эвелина Горбунов Андрей Куклин Евгений Мышаев Илья Рудакова Варвара Русаков Кирилл Сычев Арсений Токарева Арина Уланов Ярослав	диплом победителя	Стрелкова О.Н.
Достижения учителей			
XXIX Международного конкурса исполнительского искусства «Роза Ветров»	Ушакова Н.П.	диплом за вклад в развитие детского творчества РФ	
Отборочный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества!»	Ушакова Н.П.	благодарственное письмо	
IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров в Нижнем Новгороде»	Ушакова Н.П.	диплом	
Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры!»	Смирнов Е.А.	диплом победителя	
Международный онлайн-челлендж «Чудеса случаются под Новый год»	Стрелкова О.Н.	диплом	
Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Егиазарян Н.В.	благодарность	
Международная викторина для младших школьников «Масленица»	Егиазарян Н.В.	благодарственное письмо	
Международный онлайн-конкурс чтецов литературных произведений России и Беларуси	Стрелкова О.Н.	благодарственное письмо	

Международный конкурс ко дню космонавтики «Космическое путешествие»	Егиазарян Н.В.	благодарственное письмо	
Вторая всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в методике преподавания гуманитарных дисциплин»	Гуляева А.С.	благодарственное письмо	

4.9. Достижения школы в конкурсах:

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» стала победителем городского гранта «Патриоты Нижнего» и реализовала социально-образовательный проект «Герои земли Нижегородской» (творческая группа проекта Зюзина Т.А., Кожухова А.П, Кузина Е.Н, Виноградова Е.С.) Также школа набрала наибольшее количество баллов среди школ Советского района в проекте «Битва столовых».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 520 респондентов (59% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 процент.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 процента.

Родительская общественность удовлетворена компетентностью педагогов школы, материально-техническим обеспечением школы, а также качеством предоставляемых образовательных услуг.

Также был проведен опрос удовлетворенностью родителей (законных представителей) и учеников воспитательным процессом в школе.

Из 1330 опрошенных 95,32% довольны организацией отдыха в школе; 96,55% устраивает организация условий для 6 индивидуальной работы с обучающимися; 98,05% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» на следующий учебный год.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение 2022-2023 учебного года и 2023-2024 учебного года при поддержке кафедры начально образования НИРО школа реализовала проект «Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области». В рамках проекта обучающиеся были приобщены к культурному наследию Нижегородской области, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров, также были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ,

участниками военных действий и другими представителями сообществ города. Школьники познакомились и делились информацией об истории Нижегородского края в целом и Нижнего Новгорода в частности, достопримечательностях, традициях, узнали о людях, прославивших нашу область, о народных промыслах, о природных богатствах региона и о том, как их сохранить, затрагивались вопросы участия в общественно-политической жизни государства через призму волонтерства и выборов.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает с НГТУ им. Р.Е.Алексеева, НГПУ им.К.Минина.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

В рамках организации безопасности дорожного движения в течение года проведены мероприятия по профилактике детского дорожного транспортного травматизма с инспекторами ГИБДД Кривушкиной О.В. и Ивановым В.В., проведена беседа на тему: «Безопасный путь домой», практикум «Улица полна неожиданностей» (1-11 классы) в городке безопасности дорожного движения, который был вручен школе Ивановым В.В. в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и усиления мер по обеспечению безопасности детей.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами.

С 2021 года в школе реализуется Проект «Билет в будущее» Повышением квалификации в данном направлении охвачено 2 педагога: Зюзина Татьяна Александровна, Тростина Ольга Владимировна.

Все участники зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

В 2023-24 учебном году это ученики из 11 А -13 обучающихся, 10 А – 8 обучающихся, 9А – 13 обучающихся, 8Б – 24 обучающихся, 7 Б – 21 обучающихся.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» проведены 5 обязательных занятий (все отслеживается на платформе):

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» 2023 г. (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)

Тема 3. Профориентационная диагностика N1 «Мой профиль» и разбор результатов

Тема 4. Профориентационная диагностика N2 «Мои профсреды» и разбор результатов

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)

Детями пройдены на платформе 4 обязательные диагностики:

- I. Навигационная:
 - 1) «Мои профсреды»
 - 2) «Мои ориентиры»
- II. Углубленная и сравнительная:
 - 3) «Мои таланты»
 - 4) «Тиндер профессий»

Посещены 2 обязательных мероприятия:

1. Мультимедийная выставка - практикум «Лаборатория будущего» - институт профессий на базе Нижегородской ярмарки 05.10.2023 (8Б класс)

2. Профпроба на базе ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж» 16.11.2023 год (9 классы)

Помимо данных мероприятий классные руководители по договоренности с предприятиями знакомят детей с интересующими их профессиями. Так, Ионова Т.А. с учащимися 9Б класса посетили мед. центр «Садко».

Обучающиеся 9-х и 11-х классов с посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе

Кроме этого, с 1 сентября 2023 года, в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

Каждое ОУ подбирает своих партнеров для сотрудничества. Территориальное положение школы позволяет пользоваться услугами близлежащих культурно-спортивных учреждений: Детский клуб «Светлячок» МБОУ ДОД «Золотой ключик», МБОУ ДОД «Дом детского творчества», ГУ «Центр занятости населения Советского района», ФГБОУ УВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», «Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева», НГЛУ им. Добролюбова, Общество жителей блокадного Ленинграда, Музей Воинской славы Советского района, ГУ «ОЦСПСД «Журавушка», Детская библиотека им. А. Пискунова Советского района, Нижегородский Дворец Sports Профсоюзов, бассейны «Дельфин», «Олимп», ТЮЗ, кинотеатр «Зарница», Нижегородская филармония, Центр наставничества для подростков «Хулиганодом», Центр военно-патриотического воспитания «Надежда». В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Школа является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	2 183 274,82	5 765 618,82
Областной бюджет	15 852 641,32	40 066 688,44
Федеральный бюджет	886 600,10	1 979 089,28
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1 095 313,47	1 335 753,28
Гранты	0,00	500 000,00
Всего:	20 017 829,71	49 647 149,82

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 63 392 296,21 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	51 774 268,91	81,67	Местный бюджет, областной бюджет, федеральный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3 633 707,39	5,73	Местный бюджет
Услуги связи, интернет	95 887,59	0,15	Областной бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги	3 599 492,94	5,67	Областной и местный

по содержанию имущества			бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	4 288 939,38	6,76	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 20.10.2023 № 7613 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова» Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://school173nn.ru/>.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте департамента образования города Нижнего Новгорода. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы следующие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство;
- сформирована открытая и доступная система дополнительного образования для развития детских способностей.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Повысить качество и доступность образования для всех учащихся.
- Создать информационно-методическое пространство, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС для обеспечения смены образовательной деятельности с репродуктивной на поисковую, направленную на построение всеобщих способов действий, а не алгоритмов конкретных ситуаций.

- Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели.
- Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
- Продолжить создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- Продолжить формировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
- Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
- Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности
- Создать условия для обучения детей с ОВЗ.
- Продолжить создавать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

- в предстоящем году школа планирует ввести во внеурочную деятельность для учеников 10-11 классов новый предмет — семейное образование.

- С 1 сентября 2024 года вводится обязательный предмет «Труд (технология)» для учащихся с 1-го по 9-й классы. Он будет включать пять обязательных модулей и три вариативных.

Обязательные модули:

1. «Производство и технологии»,
2. «Технологии обработки пищевых продуктов»,
3. «Компьютерная графика. Черчение»,
4. «Робототехника»,
5. «3-D моделирование, прототипирование, макетирование».

- вместо ОБЖ добавится новый предмет «Основы безопасности и защита Родины».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2024»

- Всероссийский конкурс сочинений 2024

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.