

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»

---

# Публичный доклад



**2022-2023 учебный год**

## РАЗДЕЛ I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»
2. Директор	Довгаль Ирина Владимировна
3. Юридический адрес	603146, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 29А
4. Телефон	Телефон/факс (831) 412-09-80
5. E – mail	s173_nn@mail.52gov.ru
6. Адрес сайта	<a href="http://www.school173nn.ru">http:// www.school173nn.ru</a>
7. Лицензия	серия 52Л01, номер 0004412, дата выдачи 14 декабря 2017 г. срок действия - бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Учреждение прошло процедуру аккредитации. В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.01.2018 №199 получено свидетельство о государственной аккредитации на право выдачи своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, пользования печатью.

На основании лицензии школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с соблюдением нормативного срока их освоения, соответственно 4 года, 5 лет и 2 года; дополнительные образовательные программы.

Устав (новая редакция) МБОУ «Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов» зарегистрирован 03 августа 2015 года.

Учреждение относится к муниципальной системе образования муниципального образования «Город Нижний Новгород».

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Нижнего Новгорода. Она располагается в Советском районе города и размещается в одном здании, построенном и введенном в эксплуатацию в 1961 году.

## ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование		Численность обучающихся	
		всего	Из них девочки
5 лет	2017 г.	0	0
6 лет	2016 г.	1	1
7 лет	2015 г.	51	32
8 лет	2014 г.	112	47
9 лет	2013 г.	70	30
10 лет	2012 г.	86	40
11 лет	2011 г.	85	41
12 лет	2010 г.	86	37
13 лет	2009 г.	82	38
14 лет	2008 г.	84	45
15 лет	2007 г.	46	20
16 лет	2006 г.	23	6
17 лет	2005 г.	18	10
18 лет	2004 г.	0	0
ИТОГО		744	347

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Уровни обучения	Всего обучающихся	%
2 уровень Начальное общее образование (1-4 классы)	325	44
3 уровень Основное общее образование (5-9 классы)	383	51
4 уровень Среднее общее образование (10-11 классы)	36	5
<b>Всего по школе</b>	<b>744</b>	<b>100</b>

## **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Цель** Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентноспособной личности

### **Основные задачи**

1. Повысить качество и доступность образования для всех учащихся.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС для обеспечения смены образовательной деятельности с репродуктивной на поисковую, направленную на построение всеобщих способов действий, а не алгоритмов конкретных ситуаций.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели.
4. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
5. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
6. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
7. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
8. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.
9. Создать условия для обучения детей с ОВЗ.
10. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.

### **Приоритетные направления развития**

1. Повышение уровня образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения.
2. Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию.
3. Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса.
4. Развитие кадрового педагогического потенциала.

## **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии: с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.

**Формами самоуправления Учреждения являются:**

- Конференция

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Исполнительно-распорядительным органом управления школы является администрация, которую образуют директор и его заместители.

Руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем — **Довгаль Ирина Владимировна.**

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе – Стрелкова Ольга Николаевна, Соловьева Ирина Валерьевна, Скворцов Алексей Николаевич; по воспитательной работе – Зюзина Татьяна Александровна; по административно-хозяйственной работе Ковков Дмитрий Геннадьевич.

**Учредители Учреждения:** Администрация города Нижнего Новгорода

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

№	Социальные категории	Количество учащихся	% учащихся данной категории от общего кол-ва учащихся
1	Всего учащихся	744	100%
2	Учащихся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в управлении социальной защиты населения	32	4,3 %
3	Дети, находящиеся на опеке обучающиеся в школе	8	1,1 %
4	Дети, у которых умер один из родителей	34	4,6 %
5	Родители одиночки	57	7,7 %
6	Учащиеся из многодетных семей	91	12,2 %
7	Учащиеся, родители которых подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС	0	0%
8	Учащиеся из семей сотрудников УВД (военнослужащих), погибших при исполнении служебных обязанностей	0	0%
9	Учащиеся, родители которых зарегистрированы в качестве безработных в Центре занятости населения	0	0%
10	Учащиеся, родители которых - инвалиды	4	0,5%
11	Учащиеся - инвалиды	8	1,1 %

## РАЗДЕЛ II ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 1-4 классах начальной школы реализуется УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков). Выбор УМК «Школа России» обусловлен следующими причинами:

- сохранением целостности образовательного пространства в рамках традиционной системы обучения с учетом образовательных приоритетов;
- наличием данной предметной линии в федеральном перечне учебников, рекомендуемых

Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования;

- обеспеченностью школьного библиотечного фонда учебниками, приобретенными за бюджетные средства;
- соответствующим уровнем квалификации и курсовой подготовки по ФГОС НОО учителей начальной школы.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах в объеме 4,5 часов в неделю (с учетом мнения участников образовательных отношений и в целях реализации рабочей программы ОУ по данному учебному предмету).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах в объеме 3,5 часов в неделю, в 4 классе в объеме 2,5 часов в неделю (с учетом мнения участников образовательных отношений и в целях реализации рабочей программы ОУ по данному учебному предмету).

Учебный предмет «Родной русский язык» изучается в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю в первом полугодии (с учетом мнения участников образовательных отношений и в целях реализации рабочей программы ОУ по данному учебному предмету).

Учебный предмет «Литературное чтение на родном русском языке» изучается в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю во втором полугодии (с учетом мнения участников образовательных отношений и в целях реализации рабочей программы ОУ по данному учебному предмету).

Организация изучения информатики в начальной школе осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование компьютерной грамотности в начальной школе осуществляется в рамках учебного предмета «Технология», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир».

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на

понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

По результатам мероприятий, проведённых с родителями (законными представителями), для изучения всеми обучающимися четвёртых классов в рамках данного учебного предмета были выбраны модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме. С 5 класса вводится второй иностранный язык, исходя из запросов родителей (законных представителей), наличия педагогических кадров и УМК – немецкий язык и испанский язык. В 9-х классах в 1 полугодии изучается второй иностранный язык (французский).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-6 классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (история, обществознание, литература, музыка, изобразительное искусство), в 7-9-х классах через учебный предмет «История Нижегородского края».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «История Нижегородского края».

Изучение естественно – научных предметов в 5-6-х классах представлено учебными предметами: «Биология» - 1 час в неделю, 8-9-х классах – 2 часа в неделю; в 7-8-х классах «Физика» - 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю; химия – в 8-9-х классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности, ориентирован на образование обучающихся в области физической культуры, используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания (в 6а,в, 7а,б -3 часа физкультуры в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах – как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю.

Анализ потребителей образовательных услуг, степени их заинтересованности создает основания как для корректировки учебной программы, совершенствования управления образовательным процессом, так и для совершенствования политики школы, направленной на разработку методов поиска, учащихся в 10-е классы и на привлечение детей в школу.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах – 34 недели.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут (с понедельника по пятницу), 40 мин. В субботу и в день проведения единого классного часа.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся – 34 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательной деятельности, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирована с предметными областями «Русский язык и литература» (предмет Литература), «Общественные науки» (предметы История, Обществознание).

На основе Учебного плана и плана внеурочной деятельности школы, обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», дополнительные учебные (элективные) и факультативные курсы по выбору обучающихся, а также часы на индивидуальный проект.

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) старшеклассника содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим ФГОС, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом ИУП содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предмет «Физическая культура» в 10-11 классах изучается 3 часа.



В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Обучающиеся десятого класса, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме тестов, защиты проекта.

**Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.**

**Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программы внеурочной деятельности на ступени основного общего образования разрабатываются на 34 учебных недель. В программе количество часов теоретических занятий не должно превышать 50% от общего количества часов. Программу следует понимать, как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

### **Дополнительные образовательные услуги (на бюджетной основе) в 2022-2023 учебном году**

Направленность программ дополнительного образования в соответствии с Уставом ОО	Название кружка, программы, руководитель
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	Кружок «Спортивный клуб», руководитель – Смирнов Е.А.
<b>Художественная направленность</b>	Кружок «Звонкие голоса», руководитель – Ушакова Н.П.
	Кружок «Птица-музыка», руководитель - Ушакова Н.П.
	Кружок «Хор мальчиков», руководитель - Ушакова Н.П.
	Кружок «Театральная режиссура», руководитель – Гуляева А.С.
	Кружок «Художественное слово», руководитель – Воробьева Е.Ю.
	Кружок «Сценическое искусство», руководитель – Егиазарян Н.В.
	Кружок «Музыкальная грамота», руководитель -

	Ушакова Н.П.
<b>Научно-техническая направленность</b>	Кружок «Геометрия вокруг нас», руководитель Бородина Е.Б.
<b>Военно-патриотическая направленность</b>	Кружок «Мы помним! Мы гордимся!», руководитель – Полякова Е.В.
<b>Естественнонаучная направленность</b>	Кружок «Хочу все знать!» на базе МАОУ «Школа №49», руководитель – Соболева Н.А.

**Дополнительные образовательные услуги  
в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»  
национального проекта «Образование»  
в 2022-2023 учебном году**

Направленность программ дополнительного образования в соответствии с Уставом ОО	Название кружка, программы, руководитель
<b>Художественная направленность</b>	Кружок «Вернисаж», руководитель - Егиазарян Н.В.
	Кружок «Волшебная глина», руководитель - Егиазарян Н.В.
	Кружок «Волшебная нить», руководитель – Вахрушева И.В.
	Кружок «Мир вышивки», руководитель – Ерахтина И.Б.
<b>Техническая направленность</b>	Кружок «Мир информатики», руководитель – Ионова Т.А.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	Кружок «Видео-арт», руководитель – Виноградова Е.С.
	Кружок «Медиа студия», руководитель – Голубева Л.В.

### ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В 2022 -2023 учебном году школа продолжила участие во Всероссийском проекте фонда «Вклад в будущее», являясь инновационной площадкой реализации данного проекта. Предмет проекта «Создание ЛРОС школы для эффективного саморазвития всех членов образовательного сообщества» - создание творческой личностно-развивающей среды образовательной организации, обуславливающей личностный успех всех субъектов образовательных отношений.

В школе созданы условия для самовыражения в различных видах деятельности.

Задача проекта - преобразовать имеющиеся условия в возможности для всех участников образовательного процесса, обеспечить всех членов образовательного сообщества комплексом возможностей для эффективного личностного саморазвития.

### Целевые группы проекта и благополучатели

Целевые группы	Удовлетворяемые потребности
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- широкий спектр курсов внеурочной деятельности, межпредметных уроков;</li> <li>- возможность выстраивания индивидуального образовательного маршрута через реализацию проектной деятельности, обучение СЭР, развитие ЛП;</li> <li>- возможность самостоятельного выбора творческих студий,</li> </ul>

	лабораторий.
<b>РОДИТЕЛИ</b>	- получают возможность для их включенности в образовательные отношения на основе их инициатив и их личностного потенциала; - получают удовлетворенность качеством развития личностного потенциала их детей.
<b>ПЕДАГОГИ</b>	- реализация творческого и профессионального потенциала через овладение интерактивными методами и формами работы, вовлечение в неформальные объединения, творческие союзы, ПОС, сетевые и детско-взрослые сообщества.
<b>ПАРТНЕРЫ (ВУЗы, ССУЗы)</b>	Получат мотивированных абитуриентов.
<b>ШКОЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО</b>	Установление благоприятного эмоционального климата.

**Цель проекта:** Создать доступную ЛПРОС способную обеспечить всех членов образовательного сообщества комплексом возможностей для эффективного личностного саморазвития через функционирование цифровых лабораторий и творческих студий.

### **ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются на договорной основе в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг предусмотрена Уставом Учреждения.

Их оказание осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706;
- СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях»;
- Законом Российской Федерации «О бухгалтерском учете»;
- Инструкцией по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях, утвержденная приказом Минфина России;
- Уставом Учреждения;
- Положением об определении порядка и условий оказания платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении и Уставом.

Для удовлетворения выявленного спроса на образовательные услуги был определен следующий перечень платных дополнительных образовательных услуг.

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Период реализации образовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Количество часов реализации образовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за образовательную программу, руб.	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
1	Занятия по дополнительной образовательной программе «Обучение грамоте и развитие речи»	6-7 лет	7	4	84	30	1387,03	198,15	49,54
2	Занятия по дополнительной образовательной программе «Математика и конструирование»	6-7 лет	7	4	84	30	1387,03	198,15	49,54
3	Занятия по дополнительной образовательной программе «Юные знатоки английского языка»	6-12 лет	7	4	28	45	2106,24	300,89	75,22
4	Занятия по дополнительной образовательной программе «Нестандартные методы решения уравнений, неравенств и их систем»	14-18 лет	7	4	56	45	2444,53	349,22	87,30
5	Занятия по дополнительной образовательной программе «Мир мультимедиа технологий»	14-18 лет	7	4	28	45	2106,24	300,89	75,22
6	Занятия по дополнительной образовательной программе «Информатика в играх и задачах»	12-15 лет	7	4	28	45	2106,24	300,89	75,22
7	Занятия по дополнительной образовательной программе «Информашка»	6-12 лет	7	4	28	45	2106,24	300,89	75,22
8	Занятия по дополнительной образовательной программе «Юный художник»	6-12 лет	7	4	28	45	2493,00	356,15	89,04
9	Занятия по дополнительной образовательной программе «Волшебный сундучок»	6-12 лет	7	4	28	45	1729,70	247,10	61,78
10	Занятия по дополнительной образовательной программе «Лингвист»	14-18 лет	7	4	28	45	1684,99	240,71	60,18
11	Занятия по дополнительной образовательной программе «Избранные темы курса обществознания»	10-18 лет	7	4	56	45	2037,25	291,03	72,76

# РАЗДЕЛ III УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

### 1. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2022 г.;
- окончание учебного года (1-4-е, 5-8-е, 10-е классы) – 25.05.2023 г.
- окончание учебного года (9-е, 11-е классы) – в соответствии с началом государственной итоговой аттестации;
- продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели
- во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах – 34 недели;
- в 9, 11-х – 33 недели.

### 2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 КЛ.	2 КЛ.	3 КЛ.	4 КЛ.	5 КЛ.	6 КЛ.	7 КЛ.	8 КЛ.	9 КЛ.	10 КЛ.	11 КЛ.
3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	1

### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

- 5-тидневной рабочей недели в 1-4-х классах;
- 5-тидневной рабочей недели в 5-11-х классах.

### 4. Регламентирование образовательного процесса на день

- Сменность: МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» работает в одну смену
- распределение параллелей классов по сменам обучаются: в первую смену 1-11-е классы
- продолжительность урока: 1-е классы 1-2 четверть- 35 минут, 3-4 четверть- 45 минут
- продолжительность урока 2-11-е классы – 45 минут
- режим учебных занятий: начало учебных занятий: понедельник – пятница 08.30
- В 1-х классах в середине учебного дня проводится динамическая пауза: понедельник – пятница 10.00-10.40
- В понедельник- исполнение гимна. Подъем флага. «Разговоры о важном»
- Во вторник – единый классный час в 1-11 классах
- Среда- 5 урок внеурочная деятельность 1-11 класс

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
оперативные, производственные совещания	работа с ученическим активом и ученическими организациями	совет профилактики; работа с внешкольными организациями	административные совещания, заседания ПШк, заседания МО	педагогические советы; семинары; методические совещания	день работы с родителями школьников, индивидуальные и групповые консультации педагогов, обучающихся и их родителей.

## УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, УСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» имеет собственную инфраструктуру, обеспечивающую занятия обучающихся спортом и двигательной активностью (танцы, лыжи)

- Большой спортивный зал – 210 кв.м.
- Малый спортивный зал – 71,4 кв.м.

На территории школы находится спортивная площадка:

- Футбольное поле – 420 кв.м
- Беговая дорожка - 400 м.
- Гимнастический городок - 70 кв.м.

В здании школы имеются 4 кабинета информатики площадью 48 кв. м, 3 музея.

### Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических	Учебно-лабораторное оборудование (кабинеты физики, информатики, химии, биологии, географии, ОБЖ), возможность проведения лабораторных, практических, экспериментальных, исследовательских работ в соответствии с государственными образовательными стандартами; имеются электронные лаборатории по химии, биологии, физике, географии, истории, ЦОРы по предметам, наглядные муляжи и модели

<p>и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;</p>	<p>биологических объектов, гербарии, тематические таблицы,</p>
<p>наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;</p>	<p>Функционируют кабинеты, оборудованные мультимедийной техникой (компьютер, видеопроектор, интерактивная доска/экран). 4 компьютерных класса с доступом в Интернет. Обучающиеся имеют возможность получать и обрабатывать информацию в процессе урочной и внеурочной деятельности по предметам, выполнять и представлять проектные, исследовательские работы, учителя используют данные ресурсы для наглядного представления цифровых объектов, демонстрации опытов, биологических, географических и физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры, прослушивание звуковых материалов. Кабинеты химии, биологии, географии полностью оснащены мультимедийным, методическим и лабораторным оборудованием. Имеется возможность проведения контрольных срезов с помощью ИКТ-технологий.</p>
<p>создания материальных произведений искусства;</p>	<p>Имеется и используется кабинет технологии, который дает возможность создавать материальные объекты, в том числе произведения искусства (швейные изделия, поделки из ткани).</p>
<p>обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;</p>	<p>Функционируют 121 компьютеров, 107 из которых используется в учебном процессе, 26 кабинетов оборудованы мультимедиа проекторами, 86 компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет, 11 мультимедийных кабинета с интерактивными досками, 4 компьютерных класса, 1 из них компьютерный мобильный класс. Используется документ-камера, в школе создано функционирует электронный журнал АСУ «Образование», в работе используются программы Microsoft Office, Adobe.</p>

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Имеются 4 видеотехнических и 15 аудиотехнических устройств. Используются информационно-коммуникационные технологии для создания проектов, демонстрационных презентаций, интерактивных презентаций, проектов по программированию.
---	--

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» работает пищеблок, который состоит из столовой на третьем этаже.

В школе представлена модель питания «Школьная карта». Приготовление блюд происходит непосредственно в образовательной организации. Наличие полноценного пищеблока способствует качественному приготовлению пищи и позволяет готовить ее с учетом всех принципов здорового питания.

Меню, расчет калорийности, заказ продуктов производится по согласованию с МБУ Дирекция по организации питания.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением городской Думы г. Нижнего Новгорода от 19.12.2007 года № 140 «Об утверждении Положения об организации питания детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Нижнего Новгорода» (с изменениями, внесенными решениями городской Думы города Нижнего Новгорода от 21.09.2016 №160, от 19.10.2016 №193, от 21.12.2016 №269, от 21.06.2017 №136, от 22.08.2018 №184, от 22.08.2019 №137), постановлением городской Думы г. Нижнего Новгорода от 20.02.2008 № 24 «Об установлении льготных категорий воспитанников и учащихся в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях» (с изменениями, внесенными постановлениями городской Думы города Нижнего Новгорода от 18.02.2009 №21, от 17.02.2010 №17, решениями городской Думы от 27.05.2015 №126, от 28.10.2015 №208, от 23.11.2016 №218, от 21.12.2016 №268, от №22, от 20.09.2017 №171, от 22.08.2018 №183, от 22.08.2019 №138), приказом департамента образования от 03 февраля 2016 года №107 «Об исполнении постановлений администраций города Нижнего Новгорода от 04.12.2015 №2673 и от 29.01.2016 №229», с Соглашением №100 от 24.04.2017 об информированном взаимодействии, постановлением администрации города Нижнего Новгорода от №2278 «Об утверждении порядка выдачи справки о среднедушевом доходе семьи»; постановления администрации города Нижнего Новгорода от 30.08.2019 №2991 «Об утверждении Положения о порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода категориям обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях города Нижнего Новгорода», от 30.08.2019 №2992



1. Установлены следующие категории учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, питание которых финансируется за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода:

- 1.1. Дети-инвалиды – в течение срока, на который ребенку установлена категория «ребенок-инвалид», в размере 100% стоимости питания.
- 1.2. Дети из семей, в которых родители (один или оба) на момент подачи заявления являются более одного месяца нетрудоспособными по состоянию здоровья, - на период со дня, следующего за днем истечения месячного срока нетрудоспособности, до дня закрытия листка нетрудоспособности в размере 100% стоимости питания.
- 1.3. Дети из семей, жилое помещение которых пострадало от пожара, разрушения, - со дня произошедшего события до окончания учебного года в размере 100 % стоимости питания.
- 1.4. Дети, лишившиеся единственного родителя или двух родителей, - со дня смерти родителя (родителей) до установления опеки или попечительства в размере 100% стоимости питания.
- 1.5. Дети, родители (законные представители), которых являются инвалидами I или II группы (один или оба), - на срок установления инвалидности в размере 100% стоимости питания.
- 1.6. Дети, родители (законные представители) которых подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС (один или оба), - на время обучения в общеобразовательной организации в размере 100% стоимости питания.
- 1.7. Дети, родители (законные представители) которых погибли при исполнении служебного долга (один или оба), - со дня смерти родителей (законных представителей) до окончания учебного года в размере 100% стоимости питания.
- 1.8. Дети из семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по их содержанию, за исключением категории детей, предусмотренной абзацем вторым настоящего пункта, со дня принятия решения руководителем муниципальной общеобразовательной организации до устранения причин, послуживших основанием для предоставления льготного питания, в размере 100% стоимости питания.  
Дети из многодетных семей (три ребенка и более), находящихся в социально опасном положении, в которых родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по их содержанию, - со дня принятия решения руководителем муниципальной общеобразовательной организации до устранения причин, послуживших основанием для предоставления льготного питания, в размере 100%

- 1.9. Дети из малоимущих семей, получающих ежемесячные денежные выплаты на обеспечение питанием за счет средств областного бюджета в соответствии с Законом Нижегородской области от 30 декабря 2005 года №212-З, - на период нахождения на учете в качестве получателей указанных выплат в размере 100% стоимости питания.
- 1.10. Дети из многодетных семей, получающих пособие на ребенка за счет средств областного бюджета в соответствии с Законом Нижегородской области от 24 ноября 2004 года №130-З, - на период нахождения на учете в качестве получателей указанных пособий в размере 100% стоимости питания.
- 1.11. Дети из многодетных семей, в которых среднедушевой доход семьи не превышает величину прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленную Правительством Нижегородской области, не более чем на 3000 рублей.

2. Предоставление льготного питания обучающимся, указанным в пункте 1 настоящего приказа, осуществляется на основании приказа директора МБОУ «Школа №173 имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова» при наличии следующих документов:

2.1 Заявления родителя (законного представителя) обучающегося и - для детей из семей, указанных в пункте 1.9 и сведений, подтверждающих принадлежность детей к указанным категориям, получаемых образовательной организацией, документа, подтверждающего отнесение к соответствующей льготной категории – для детей-инвалидов; детей, родители (законные представители) которых являются инвалидами I или II группы (один или оба); детей из семей, в которых родители (один или оба) на момент подачи заявления являются более одного месяца нетрудоспособными по состоянию здоровья; детей из семей, жилое помещение которых пострадало от пожара, разрушения; детей, лишившихся единственного родителя или двух родителей; детей, родители (законные представители) которых подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС (один или оба); детей, родители (законные представители) которых погибли при исполнении служебного долга (один или оба).

2.2 Заявления родителя (законного представителя) обучающегося и сведений, подтверждающих принадлежность детей к указанным категориям, получаемых образовательной организацией, или справки из органов социальной защиты – для семей из малоимущих семей, в том числе многодетных (три ребенка и более), состоящих на учете в органах социальной защиты населения;

2.3. Заявления родителя (законного представителя) обучающегося – для детей из семей, указанных в пункте 1.11 настоящего приказа, справки о среднедушевом доходе семьи и удостоверения многодетной семьи.

2.4. Порядок выдачи справки о среднедушевом доходе семьи определяется правовым актом администрации города Нижнего Новгорода.

3. Обучающимся, получающим льготное питание, горячее за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода предоставляется один раз в течение учебного дня.

4. Организацию альтернативного питания для обучающихся осуществлять за счет родительских средств:

Завтрак – 102,24 (85,20) руб.

Обед – 102,24 руб.

Полдник – 39,41 руб.

На основании Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», Постановления Правительства РФ от 20.06.2020 N 900 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации Развитие образования", Постановления Правительства Нижегородской области от 26.08.2020 № 729 "О внесении изменений в государственную программу "Развитие образования Нижегородской области" , с целью создания условий для обеспечения доступного и качественного питания в образовательной организации, как условия сохранения и укрепления здоровья школьников, порядка организации рационального питания детей и подростков, а также дальнейшего совершенствования организации питания обучающихся в 2022 - 2023 учебном году, организовано бесплатное горячее питание для всех обучающихся 1-4 классов с 01 сентября 2022 года по 25 мая 2023 года. Обучающиеся 1-4 классов 1 сентября обучаются по особому расписанию в 1 смену и получают одноразовое бесплатное горячее питание в виде завтрака.

Питание учащихся было организовано по примерному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Нижегородской области и его территориальными отделами.

Каждый обучающийся образовательных учреждений должен получить в школе 25-65% пищевых веществ, необходимых для нормального роста, развития, обеспечения эффективного обучения, согласно нормам физиологических потребностей. Ежедневно вы можете ознакомиться с вариантами меню на каждый день недели с расчетом содержания питательных веществ и энергетической ценности блюд на стенде в столовой.

Проведено для обучающихся: беседы, лекции по повышению культуры питания;

- учебные занятия, формирующих модели поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни организация и проведение Дней здоровья школьников;

- проведение тематических классных часов о здоровом питании, в том числе в виде видеоуроков;
- цикл бесед с обучающимися на уроках окружающего мира, обществознания, биологии;
- курс «Разговор о правильном питании» (1-11 классы);
- встречи с медицинским работником;
- участие в акции «Здоровый образ жизни, как альтернатива пагубным привычкам» (конкурс чтецов, рисунков, в том числе и о «правильном, здоровом питании») организация и проведение конкурса рисунков и чтецов «Правильное питание – залог здоровья!»
- активное участие в Международной акции «Правильное питание» в рамках проекта «Сделаем вместе».

За организацией питания в школе осуществляется постоянный контроль: Проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся по результатам медосмотра - Анкетирование обучающихся - Анализ медосмотра обучающихся Проведение социологических исследований по вопросам:

-удовлетворённости обучающихся и родителей существующей системой питания школьников Анкетирование детей, родителей: «Школьное питание» «Удовлетворенность организацией и качеством пищи в столовой».

С целью улучшения организации питания детей разработана, утверждена и реализуется Дорожная карты (план) по реализации Единого регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»

В среднем, охват горячим питанием составил 78 %, льготников- 63%.

### **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» разработана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- разработана нормативно – правовая база введения ФГОС ОВЗ;
- организована работа школьного ППк;
- сотрудничество с районной ПМПк;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- разработка программ индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ;
- сотрудничество с городской детской поликлиникой № 39;
- работа консультационного пункта для родителей при школьном ППк.

В 2022 – 2023 учебном году в школе обучалось 8 обучающихся, которые имеют инвалидность. Обучающиеся полностью интегрированы в учебный

процесс, осваивают основные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

## **СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

В МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» функционирует 2 медицинских кабинета.

Проблема сохранения здоровья детей в процессе их обучения является актуальной. Возникает острая необходимость создания в школе здоровьесберегающей среды и использования в педагогической деятельности здоровьесберегающих технологий.

Медицинское обслуживание детей школы проводится врачом и фельдшером Детской городской поликлиники № 39. После комплексной оценки состояния здоровья дети определяются по «группам здоровья».

В школе систематически проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся. Данные мониторинга, анкетирование родителей, детей позволили выявить причины заболеваний обучающихся.

Большинство семей наших обучающихся являются малоимущими, социально незащищенными. В некоторых семьях дети не получают полноценное питание, что приводит к заболеваниям органов пищеварения, зрения.

Эти причины социального характера негативно влияют как на физическое, так и на психическое здоровье обучающихся.

В связи с развитием информационных технологий значительно возросла компьютерная нагрузка. Дети часами сидят за компьютером дома, много времени проводят возле телевизора. Ухудшается зрение, дети жалуются на головные боли, усталость. Статичность позы приводит к заболеваниям опорно-двигательного аппарата.

Многие дети увлечены компьютерными играми, пропагандирующими насилие, жестокость. Эти игры травмируют психику ребенка.

На первом месте в нашей школе стоят заболевания опорно - двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия).

Для снижения показателей заболеваемости разработаны методические рекомендации по гигиене зрения в образовательной организации, даны рекомендации по использованию дыхательных упражнений, упражнений и формирования правильной осанки.

Для формирования безопасного жизненного пространства необходимо соблюдение сразу нескольких условий, в т.ч. условий для сохранения и укрепления здоровья.

Фельдшером в школе проводится плановая вакцинация против различных заболеваний.

На протяжении 4-х лет в школе проводится вакцинация против гриппа. Благодаря этому, заболеваемость обучающихся гриппом снизилась на 40%.

В школе организована целенаправленная просветительская деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей, по профилактике заболеваний, безопасности жизни, пропаганде и приобщению обучающихся к здоровому образу жизни. Это:

- Родительский лекторий
- Организация и проведение дней, недель здоровья «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурсы рисунков «Здоровому образу жизни – да!», «Правила дорожные знать каждому положено».
- Классные часы «Здоровый образ жизни – основа моего успеха», «Путь к доброму здоровью»
- Написание рефератов обучающимися среднего и старшего звена на уроках физической культуры и ОБЖ по различным темам, касающихся здорового образа жизни.
- Всемирная неделя иммунизации.

**В 2022/2023 учебном году** школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты мониторинговых исследований позволили нам разобраться с причинами имеющегося состояния здоровья и наметить пути сохранения и укрепления его у обучающихся.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Безопасность школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения, ГО и ЧС.

**В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:**

- недопущение на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана школы не допускает в здание посторонних лиц. Ведется учет граждан,

посещающих школу. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся и в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательной организации. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на ее территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем;
- в рамках проекта по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций Нижегородской области в школе установлена система контроля управления доступом (СКУД) и система видеонаблюдения (СВН).

В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. В школе есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников. В организации установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов. Назначено ответственное лицо за систему тревожной сигнализации, разработана инструкция о порядке и периодичности проверок средств экстренного вызова сотрудников МВБ.

**В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:**

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме

того, разработаны схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В организации установлена система «Стрелец Мониторинг» для экстренного вызова пожарной охраны.

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 8 – 11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся начальной школы оборудована рекреация и кабинет «Уголок безопасности дорожного движения». В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей», «День безопасности» и др.). На базе школы создан отряд ЮИД.

- В случае детского травматизма проводятся расследования школьных травм во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению.

- Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, физической культуры проводятся своевременно.

- Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

- На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Мероприятия по организации работы по охране труда:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательной организации.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.



5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда
7. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.
8. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
9. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
10. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.
11. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.
12. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
13. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
14. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
15. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического обслуживающего персонала.

В целях обеспечения электробезопасности составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании». Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХР. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графика проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

В школе проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательной организации по ГО и ЧС.

В школе создан «Уголок гражданской обороны», который помогает людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени; дает информацию о тех ЧС, которые

могут возникнуть на территории района, на своем или соседнем объекте; знакомит со способами и порядком защиты работников образовательной организации при возникновении ЧС; напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим; знакомит со структурой ГО, должностными лицами организации, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

В соответствии с Постановлением Главы муниципального района в школах района создаются приемные эвакуационные пункты (ПЭП). Планом ГО предусматривается прием и размещение эвакуируемого населения: рабочих, служащих и членов их семей с предприятий, и организаций г. Нижнего Новгорода.

Работа по правилам безопасной жизнедеятельности организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательной организации с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Школы безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- Учебные занятия;
- Трудовая подготовка;
- Занятия общественно-полезным трудом;
- Экскурсии, походы;
- Спортивные занятия, соревнования;
- Внешкольные и внеклассные мероприятия.

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
учителя	33	32	14	15	0
учителя не старше 35 лет	8	7	2	2	0

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	4	0	0	0	0	4
3-5 лет	4	4	0	4	0	0
6-10 лет	5	5	3	2	0	0
11-15 лет	6	6	3	3	0	0
16-20 лет	4	4	1	3	0	0
21-30 лет	8	8	3	5	0	0
30-35 лет	2	2	2	0	0	0
свыше 35 лет	2	2	2	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	35	31	14	17	0	4

## РАЗДЕЛ IV РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое воспитание.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется всеми структурами учебно-воспитательной системы школы совместно с ИДН и КДН. Ответственный – социальный педагог Вахрушева Ирина Владимировна. Основные направления и мероприятия в рамках проделанной работы:

*- Заседания Комиссии по профилактике (в течение всего года)*

*- Работа социально-психологической службы.* Социально-психологическая служба школы представлена педагогом-психологом (Голубевой Л.В.), социальным педагогом (Вахрушевой И.В.).

Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания, состоящими на ВШУ.

Данный вид деятельности является основным направлением работы социально-психологической службы. Оно строится по следующей схеме: профилактика – выявление детей, требующих особого внимания –

индивидуальное сопровождение, работа с семьей и родителями – результаты и анализ деятельности.

Со всеми обучающимися, находящимися на ВШУ и их родителями, с семьями в социально опасном положении в течение года велась индивидуальная работа, осуществлялся контроль со стороны социального педагога, психолога, заместителя директора, классных руководителей.

В течение года проведено 25 посещений учеников на дому, составлено 25 актов обследования ЖБУ. В апреле-мае проведена активная работа со всеми обучающимися, состоящие на ВШУ и их родителями по вопросам летней занятости. Все обучающиеся данной категории будут заняты летом, во время обучения классными руководителями составлены индивидуальный план работы с этой категорией обучающихся.

### **- Воспитание толерантности и профилактика экстремизма**

Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма. В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая позволяет решать вопросы снижения уровня правонарушений.

Что мы противопоставляем экстремизму? Патриотизм, Толерантность, Знания, Сотрудничество, Сочувствие, Участие, Дружбу, Любовь.

В сентябре 2022 года ученики 9-11 классов стали участниками Всероссийской акции «Поделись своим знанием» совместно с МВД России по Нижегородской области и Российским государственным университетом правосудия провели занятие «Геополитические основания происходящего в мире». Спикер доцент Базурина Елена Николаевна.

Учащиеся 9-11 классов на базе Российского государственного университета правосудия прошли обучение по вопросам кибербезопасности, а также была создана кибердружина школы по тематике информационной безопасности среди учащихся. Старшеклассники готовят для начальной школы презентации и открытые уроки по данной теме.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения учащихся проведены ряд мероприятий таких как: встреча с полковником Лесниченко Игорем Николаевичем, участником СВО.

Основной группой риска для пропаганды экстремизма являются подростки. В нашей школе созданы альтернативные формы экстремального потенциала молодежи. Нам важно, чтобы подростки нашли свое самовыражение в общественно значимой деятельности. Для этого в школе созданы все условия.

Ученики школы приняли участие в акциях «Помощь нуждающимся», «Талисман добра» в акции по изготовлению подсвечников с цифрами 900. Зажжение свечи Памяти на своем окне в память о жертвах долгих дней Блокады, встретились с Председателем Совета ветеранов войны, труда,

Вооруженных сил и правоохранительных органов Советского района Федуловым Геннадием Федоровичем в рамках участия в областном проекте «Диалоги с Героем», участвовали в открытом уроке «Кибербезопасный мир». Спикер – директор по внешним коммуникациям Нижегородского филиала «Ростелеком» Дмитрием Сыровим, и во многих других акциях.

По данному направлению в 2022-2023 году проведено 6 классных часов по направлению «Человек среди людей» (в течение года). Данная тематика предполагает обсуждение на классных часах различных сторон человеческих отношений, способы их гармонизации, мирного сосуществования, проблем общения и взаимопонимания. Традиционно в ноябре в 1-11х классах проведен классный час «Если я не такой как ты...», посвященный 16 ноября, всемирному Дню толерантности.

### **- Правовое воспитание**

В течение года классными руководителями проведено 8 классных часов в 1-11х классах по данному направлению. На классных часах рассматривались вопросы защиты прав ребенка, охраны детства, ценности детства в государстве, как основы благополучного и счастливого будущего.

Ежегодно для 7-11 классов проводят классные часы по административному и уголовному праву представителями прокуратуры, инспектором по делам несовершеннолетних.

Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, а также с неблагополучными семьями, проводилась через заседания Совета профилактики при администрации, индивидуальные беседы. Каждый наставник, закрепленный за ребенком, регулярно ведет дневник индивидуальной работы, в котором фиксируется следующая профилактическая работа:

- индивидуальные беседы с учащимся и родителями;
- посещение на дому;
- посещение уроков;
- участие в классных и школьных мероприятиях;
- результаты контроля за успеваемостью и посещаемостью уроков.

В течение учебного года были проведены следующие **акции**: Лекции по профилактике «Азбука нравственности», круглый стол «Чем опасно курение», классные часы «Опасное рядом», «Здоровое питание - здоровая нация», «Правда о наркотиках», «Скорая помощь», «Засветись!» и др.

### **Обучающиеся, состоящие на всех видах учета**

Учебный год	Правонарушения несовершеннолетних		Преступления несовершеннолетних		Состоящие на учете	
	Всего	В том числе школьников	Всего	В том числе школьников	ПДН	ВШУ
2020-2021	6	4	0	0	2	4

2021-2022	2	2	0	0	2	7
2022-2023	0	0	0	0	0	4

Число обучающихся привлеченных по статье 2.13 ч.1 КоАП НО (нахождение на улице в ночное время без законных представителей) нет. В работе по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности необходимо вводить дополнительные беседы как с обучающимися, так и родителями на тему «Закон об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах по Нижегородской области», «Права, обязанности и ответственность родителей по воспитанию несовершеннолетних».

Работа по осуществлению контроля за получением образования несовершеннолетними заключалась в контроле посещаемости и успеваемости обучающихся. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины дали положительный результат. Количество обучающихся состоящих на внутришкольном учете по причине неуспеваемости и пропусков занятий за 2022-2023 учебного года уменьшилось. По окончании учебного года в отдел Образования Администрации Советского района передана письменная информация о занятости во время летних каникул несовершеннолетних обучающихся, состоящих на всех видах учёта.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99г №120-ФЗ, с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе проведено:

- Индивидуальные профилактические беседы для родителей и обучающихся школы;
- Правовое просвещение обучающихся и родителей.

Учитывая тот факт, что организация занятости подростков во внеурочное время способствует сокращению девиантного пространства школы, в начале учебного года все обучающиеся, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, вовлекались в кружки и секции по интересам.

Весь учебный год прошел в тесном сотрудничестве с различными структурами, благодаря которым удавалось наладить обстановку в семьях, решать возникшие вопросы и проблемы: проведены заседания совета профилактики при администрации, посещение семей и обучающихся.

2. Процесс воспитания в МБОУ «Школа №173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2022-2023 учебном году удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и повысить его на уровнях ООО и СОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;

В личностном развитии школьников за 2022-2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» являются следующие:

Стержнем календарного плана работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления реализуются через систему модулей:

Модуль «Школьный урок», Модуль «Внеурочная деятельность», Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Взаимодействие с родителями», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Социальное партнёрство», Модуль «Профориентация», Модуль «Организация гражданско – патриотической среды».

### **1. Духовно-нравственное воспитание. Культурно – просветительное направление:**

- посещение музеев;
- экскурсионные поездки;
- посещение просветительских центров;
- проведение школьных концертов;
- коллективные тематические просмотры фильмов;
- реализация проекта «Пушкинская карта»

### **2. Гражданско-патриотическое направление:**

В 2022- 2023 учебном году для школ Ассоциации России и Беларусь успешно инициирован и реализован онлайн-квест «Память в наследство».

**Международные онлайн- проекты МБОУ "Школа №173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова"**

<b>Память в наследство</b>	1	Юные патриоты	ГУО "Гимназия № 10 г.Молодечно",	3
----------------------------	---	---------------	----------------------------------	---



2022-2023 уч.год			Республика Беларусь, Минская область, г. Молодечно	
	2	Ураган	ГУО "Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б.С. Окрестина", РБ, Минск	1
	3	Редакторы времени	МБОУ СШ №21 им. Н.И. Рыленкова города Смоленска	участники
	4	Патриоты 49	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 49" города Калуги, Российская Федерация	1
	5	Кадеты	Средняя школа № 21 г. Гомеля	участники
	6	Кадеты 1596	ГБОУ Школа №1596, г. Москва	1
	7	Десяточка	ГУО "Средняя школа № 10 г. Барановичи", Республика Беларусь	3
	8	Волат	ГУО "Гимназия 1 г. Горки", Беларусь, Могилевская область, г. Горки	2
	9	Витязи	Государственное бюджетное образовательное учреждение Гимназия 49 Санкт-Петербург	2
	10	Аристарховцы	МБОУ "Школа №173 имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова"	1
	11	Аврора	ГУО Средняя школа № 68 г.Минска	1
	12	Авангард	МБОУ лицей N 1 города Балтийска Калининградской области	участники

**Районные патриотические онлайн-квесты МБОУ "Школа №173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова"**

<b>Память в наследство 2022-2023 уч.год</b>	1	НКМБэнд	ГБПОУ "Нижегородский колледж малого бизнеса" г. Нижний Новгород	2
	2	НАТТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский автотранспортный техникум» г. Нижний Новгород	Участники
	3	Стойкие	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет правосудия", г. Нижний Новгород	1
	4	Славяне	ГБПОУ НОУОР имени В.С. Тишина, г. Нижний Новгород	3

10 ноября 2022 года в Музее имени Героя Советского Союза Д.А.Аристархова прошел торжественный митинг Памяти, в котором приняли участие учащиеся 4 «Б» класса, руководитель мероприятия методист школы Кожухова А.П., а также проведены классные часы в 1-11 классах «Я учусь в школе имени Героя Советского Союза».

- В рамках гражданско-патриотического направления были проведены:
- встречи с ветеранами ВОВ, «уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий тружениками тыла;
  - работа школьного музея Волховского фронта;
  - работа школьного Музея Героя Советского Союза Д.А.Аристархова;
  - работа актива музея по сбору и реставрации музейных экспонатов, создание новых экспозиций;
  - проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества

- организация и проведение праздника Победы;
- участие в акции «День пожилого человека»;
- ежегодная экскурсия в музей Волховского фронта «Защитникам и жителям блокадного Ленинграда посвящается...»;
- выставка музея «Холодной войны» для учеников начальной школы;
- участие юношей 10 класса в 5-ти дневных сборах в лагере «Гвардеец»;
- работа классных руководителей по данному направлению включает классные часы по темам «Овеянный славою флаг наш и герб» (декабрь), «Блокадный Ленинград» (январь), «Женщины России», посвященный 8 Марта, «России верные сыны», посвященный 23 Февраля, классный час, посвященный «Уроки Мужества», посвященный Дню Победы; День единых действий в память и о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ проведен урок-реконструкция исторических фактов «Без срока давности»;

### **3. Физкультурно – оздоровительное, спортивное направление:**

Физическое развитие и культура здоровья:

- работа спортивных секций и кружков;
- проведение Дней здоровья;
- проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах школы, района, города;
- проведение классных часов по общей теме «Здоровый образ жизни»;
- конкурс плакатов и рисунков «Нет наркотикам»;
- участие в районной игре «Зарница»;
- участие в районном и городском соревновании «Лазертаг»;
- флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!»

Большая работа была проведена по привлечению наибольшего количества учащихся к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также мотивировать их к увеличению двигательной активности.

Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают ВФСК «ГТО» популярным среди детей.

Работа по реализации внедрения ВФСК «ГТО» в нашей школе была разбита на несколько этапов.

Подготовительный этап – это постановка задач, определение методов и средств, проведение опроса обучающихся. На данном этапе были проведены следующие мероприятия:

- беседы с обучающимися о назначении и содержании ВФСК «ГТО»
- опрос обучающихся;
- создание инициативной группы для подготовки и сдачи норм ВФСК «ГТО»

Практический этап:

- Организация процесса регулярного проведения мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры

Мероприятия информационного характера:

- оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО»

- проведение классных часов «Мы сдаем ГТО»

- информирование педагогов и родителей через выступления на родительских собраниях (окончание 1 четверти) и педагогическом совете.

Спортивно-массовые мероприятия:

- соревнования «День бегуна» (5-9 классы);

- «Быстрее! Выше! Сильнее!» (1-4 классы);

- первенство по лыжным гонкам (3-5 классы)

- участие в районном зимнем Фестивале «Готов к труду и обороне»;

- военно-спортивная игра «Орленок» (7-8 классы).

Мероприятия стимулирующего характера:

-освещение результатов спортивных мероприятий ВКшколы;

- награждение обучающихся за спортивные достижения на общешкольной линейке.

В 2022-2023 учебном году ученики приняли участие в следующих спортивных мероприятиях разного уровня:

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО руководителя</b>
Сентябрь	Военные сборы	участие	Смирнов Е.А.
Октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Шелудяков Ярослав 1 место Барабанов Алексей 2 место Эзекоев Сергей 3 место	Смирнов Е.А.
Октябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 место Шелудяков Ярослав	Смирнов Е.А.
Октябрь	Военно-патриотическая игра «Зарница»	5 место	Смирнов Е.А. Кашин И.А.
Ноябрь	Школьные соревнования по баскетболу	11А 1 место 8-9 классы- 2 место 10А 3 место	Смирнов Е.А.

Ноябрь	Первенство Советскогорайона города Нижнего Новгорода по баскетболу	2 место в группе	Смирнов Е.А.
Сентябрь-Декабрь	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	Эзекв Сергей (золотой знак отличия)	Смирнов Е.А.
Декабрь	Школьные соревнования по баскетболу 3 на 3	участие	Смирнов Е.А.
Декабрь	Военно-патриотические игры	участие	Смирнов Е.А. Кашин.И.А.
Январь	Первенство Советского района города Нижнего Новгорода по хоккею в «валенках»	1 место(старшая возрастная группа) 2 место (младшая возрастная группа)	Смирнов Е.А.
Январь	Первенство города Нижнего Новгорода по хоккею в «валенках»	2 место(старшая возрастная группа)	Смирнов Е.А.
Февраль	Фестиваль «ГТО» в НГПУ им. «Козьмы Минина»	Ярослав Шелудяков (золотой знак отличия)	Смирнов Е.А.
Февраль	Олимпиада абитуриентов в НГПУ им. «Козьмы Минина»	1 место	Смирнов Е.А.
Март	Школьные соревнования по волейболу	участие	Смирнов Е.А.
Март	Районные соревнования по волейболу	участие	Смирнов Е.А.
Апрель	Юнармейские игры	участие	Смирнов Е.А. Кашин.И.А.
Апрель	Первенство	участие	Смирнов Е.А.

	Советского района города Нижнего Новгорода по футболу		
Апрель	Кубок Д.А.Аристархова по мини-футболу	1 место	Смирнов Е.А
Май	Кубок абитуриента ННГУ Лобачевского по волейболу	участие	Смирнов Е.А.

#### **4. Нравственное направление:**

- лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- беседы о правилах безопасности дорожного движения;
- классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка
- работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями;
- конкурсы творческих работ учащихся;
- организация в рамках внеурочной деятельности ежегодного ДОЛ с дневным пребыванием детей «Путешествие в Сказкоманию» (руководитель Кошкина А.Б.) и профильного отряда «Чебурашки» (руководитель Гуляева А.С.);

#### **5. Эстетическое направление:**

Приобщение детей к культурному наследию:

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- поведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- посещение музеев, выставок эстетического цикла экскурсий, концертов, театрализованных представлений;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла;
- организация и проведение праздников;
- проведение школьного мероприятия «Посвящение в музыканты», руководитель Ушакова Н.П.

#### **6. Лекционно – образовательное направление для родителей**

Поддержка семейного воспитания:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями.
- лекторий для родителей, круглый стол;
- работа Совета отцов;
- работа родительского патруля.

В школе создано и активно работает школьное ученическое самоуправление «Совет учащихся» (5-11 класс), орган ученического самоуправления «Алые паруса» (5-8 класс).

## **Реализация программы дополнительного образования «Школа театра»**

Театральный кружок «Школа театра» основан в рамках реализации дополнительного образования детей в МБОУ «Школа №173 имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова». Срок освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Школа театра» для детей в возрасте от 11 до 17 лет составляет 1 учебный год. «Школа театра» составлена на основе ФГОС ОО, Положения, Письма Министерства просвещения принята Педагогическим Советом от 30.08.2023 г. №1 в сотрудничестве с проектом НГПУ им. К. Минина «Ты в игре».

Программа «Школа театра» составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области театрального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков сценической игры, позволяющих творчески воплощать литературные произведения на сцене в соответствии с необходимым уровнем театральной грамотности;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области театрального искусства.

Продолжительность учебных занятий – 36 недель.

Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Изучение учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 2 до 10 человек), групповых занятий (численностью от 11 человек). Продолжительность часа до 45 минут.

Программа «Школа театра» включает три раздела в соответствии с направлениями работы и сроками обучения.

При реализации программы «Школа театра» со сроком обучения 1 год общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 144 часа, из которых:

1. Художественное слово (72 ч)
2. Сценическое искусство (36 ч): «Сценическое искусство», «Музыкальная грамота»
3. Театральная режиссура (36 ч)

За время реализации программы кружок посещало 63 обучающихся 5-7 классов. Из них: 38 девочек и 25 мальчиков. В рамках реализации работы

кружка проводились мероприятия с преподавателями НГПУ им. Козьмы Минина согласно расписанию.

Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме, например, в форме этюда на развитие эмоциональной сферы. Этюды помогают ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны. В форме пантомимы под музыку, мини-игр, танцевальной, сценической, упражнения на расслабление, артикуляцию и др.

Вокруг игрового сюжета преподаватели выстраивают содержание различных видов деятельности, подбирают творческие игры, упражнения, задания, которые рассчитаны на активное участие каждого ребенка.

В содержание занятий по театральной деятельности включаются знакомство с историей театра, театральными деятелями, с разными музыкальными, сказочными произведениями.

На занятиях ребята обучались основам вокально-хорового искусства, основам сценического движения через различные упражнения.

Большое внимание уделялось развитию сценических и специальных музыкальных способностей детей (это чистота интонации, чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления); развитию слухового восприятия и координации движений; также развитию психических процессов ребенка: воображения, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно-образного мышления и, конечно же, творчества и импровизационных способностей.

В работе используются приемы, направленные на развитие уверенности ребенка в себе, социальных навыков поведения: выбор детьми роли по желанию, т.е. не руководитель выбирает роли, а сами дети; назначение на главные роли наиболее робких, застенчивых детей; распределение ролей по карточкам (дети берут любую карточку, на которой схематично изображен персонаж); проигрывание ролей в парах.

Во время подготовки к спектаклю обучающиеся сами готовили костюмы, атрибуты к театрализованным инсценировкам (декорации и атрибуты: маски для сценок; цветы, буквы, обшивали мишурой новогодние костюмы и др.) .

Наблюдая за детьми, беседуя с ними, можно проследить результат своей работы:

1. дети с удовольствием импровизируют, фантазируют, проявляют творчество (рисуют афиши, оформляют сцену, делают декорации и бутафорию);
2. у детей появилось желание участвовать в игре, инсценировках, спектаклях, фестивалях («Областной фестиваль им. Е.Евстигнеева»);
3. дети эмоциональны, выразительны в движениях;



4. свободно вступают в контакт, как со своими сверстниками, так и со взрослыми (участники кружка подготовили и провели интервью с актерами ТЮЗа).

Ребята участвовали в разных мероприятиях:

- Музыкальная гостиная «День учителя»;
- Новогодняя сказка «Марья-искусница»;
- Участие в просмотре спектакля «Вивальди дал свободу»;
- Участие мастер-классах по актерскому мастерству «Хурма» на базе ТЮЗа
- Экскурсия в закулисы Театра Драмы им. М.Горького
- Участие в открытии общественной организации «Движение первых»
- Участие в конкурсе «Учитель года-2023»
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2023».
- Участие в постановке «Мой добрый папа» на базе НГПУ им. К. Минина
- Участие в «Областном фестивале им. Е.Евстигнеева»
- Участие в постановке к Дню Победы.

В результате работы кружка дети научились держаться на сцене перед зрителями, чётко и громко произносит текст, стали более музыкальными.

После выступлений перед детьми и взрослыми у детей появилось ощущение успешности, уверенность в собственных силах, появилось желание проявлять свои творческие интересы и возможности.

Наметившаяся тенденция к улучшению показателей свидетельствует об эффективности используемых мной методов и приемов. Дети стали более раскованными, удалось заинтересовать их процессом происходящего, появилось желание заниматься театрализованной деятельностью, что в конечном итоге повлияло на развитие творческих способностей. Научились импровизировать, фантазировать, воображать, взаимодействовать с людьми, находить выход в различных ситуациях, уметь делать выбор.

Проведённая диагностика в виде беседы показала положительную динамику в развитии творческих способностей:

У детей повысился интерес к театрализованной деятельности. Усовершенствовались исполнительские умения детей в создании художественного образа.

Расширились представления детей об окружающей действительности. Обогатился и активизировался словарь детей.

Повысилась интонационная выразительность речи.

Улучшилась память, мышление, воображение, внимание детей.

Дети научились правильно оценивать свои и чужие поступки.

Дети научились понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать своё.

Опыт работы показал, что участие детей в театрализованной деятельности благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей. У детей улучшается настроение, уверенность в себе, чувствуют они себя свободнее, раскованнее, общаются доверчивее.

### **Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

На основании Письма Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном») 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году отводились на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводились по понедельникам 1 уроком, а также с приглашением обучающихся на торжественную линейку с поднятием флага.

### **Внеурочная деятельность в 2022-2023 годах в 1-х, 5-х, 10-х классах**

«Основы функциональной грамотности» - 1 «А», 1 «Б», 1 «В»

«Социально-эмоциональное развитие младших школьников» -1 «А», 1 «Б», 1 «В»

«Мир профессий» – 5 «А», 5 «Б», 5 «В»

«ОФП»- 5 «А», 5 «Б», 5 «В»

«Развитие личностного потенциала подростков» - 5 «А», 5 «Б», 5 «В»

«Мой выбор» - 10 «А»

**Внеурочная деятельность в 2022-2023 годах  
в 2-4 классах**

<b>Духовно-нравственное направление</b>		
«Мы должны жить в мире и согласии»	3 «В» 4 «А»	1 час в неделю
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
«Юный математика»	2 «А» 2 «В»	1 час в неделю 1 час в неделю
<b>Социальное направление</b>		
«Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области»	2 «А» 2 «Б»	1 час в неделю 1 час в неделю
«Орлята России»	2 «В» 3 «Б» 4 «Б»	1 час в неделю 1 час в неделю 1 час в неделю
«Отряд ЮИД»	3 «Б»	1 час в неделю
<b>Общекультурное направление</b>		
«Буквица»	3 «А»	1 час в неделю
«Умное перышко»	4 «В»	1 час в неделю

В 2022-2023 учебном году 2 «В» класс (классный руководитель Кошкина А.Б), 3 «Б» класс (классный руководитель Вахрушева И.В.), 4 «Б» класс (классный руководитель Соловьева И.В.) стали участниками Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 2 «В», 3 «Б», 4 «Б» класса под руководством классных руководителей и советника по воспитанию Голубевой Л.В. принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигли звания «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок – Эрудит»
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
- «Орлёнок – Мастер»
- «Орлёнок – Лидер»

- «Орлёнок – Спортсмен»
- «Орлёнок – Доброволец»
- «Орлёнок – Эколог»

В 2022-2023 учебном году учащиеся 5 «Б» класса (классный руководитель Гуляева А.С.) приняли участие в апробации проекта «Я- ТЫ-ТЫ- ОН - ОНА - вместе целая страна: классные события года».

В 2022-2023 учебном году учащиеся 2 «А» класса, 2 «Б» класса приняли участие в апробации программы внеурочной деятельности «Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области».

### Внеурочная деятельность в 2022-2023 годах в 5-11 классах

<b>Духовно-нравственное направление</b>		
«Экология души»	6 «А»	1 час в неделю
	6 «Б»	1 час в неделю
	9 «Б»	1 час в неделю
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
«Любители математики»	6 «В»	1 час в неделю
	7 «В»	1 час в неделю
«Скретч»	6 «Б»	1 час в неделю
	6 «Г»	1 час в неделю
«Увлекательный английский»	6 «Г»	1 час в неделю
«Я и компьютер»	8 «Б»	1 час в неделю
<b>Общекультурное направление</b>		
«Русский быт и культура»	8 «А»	1 час в неделю
	8 «В»	1 час в неделю
	9 «А»	1 час в неделю
«Хронограф»	11 «А»	1 час в неделю
«История Нижегородского края»	8 «А»	1 час в неделю
	8 «Б»	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
«Здоровье»	7 «А»	1 час в неделю
	7 «Б»	

«ОФП»	6 «Б»	1 час в неделю
	6 «Г»	1 час в неделю
	8 «А»	1 час в неделю
	8 «Б»	1 час в неделю
	8 «В»	1 час в неделю
	9 «А»	1 час в неделю
	9 «Б»	1 час в неделю

Учебный план кружковой работы разработан согласно Уставу школы и гигиеническим требованиям в различных видах современных общеобразовательных учреждений. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных и творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Особо отметим работу следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, научно-технической.

Качество работы кружков и студий видно по результатам выступления на районных, городских, всероссийских, международных конкурсах, концертах, мероприятиях, соревнованиях:

**Результаты участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях  
МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»  
в 2022-2023 учебном году**

Конкурс, фестиваль	участник	рейтинг	педагог
<b>Районный уровень</b>			
Районный этап областного конкурса «Я рисую мир»	Орлова Татьяна	1 место	Егиазарян Н.В.
Районный этап областного конкурса «Я рисую мир»	Агаджанян Самвел	2 место	Егиазарян Н.В.
Районный этап областного конкурса «Я рисую мир»	Кудряшова Екатерина	2 место	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского Мена-проекта «Мы вместе»	Кудряшова Екатерина	1 место	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского Мена-проекта «Мы	Пешков Алексей	2 место	Егиазарян Н.В.

вместе»			
Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского Мена-проекта «Мы вместе»	Агаджанян Самвел	2 место	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского Мена-проекта «Мы вместе»	Пешков Платон	3 место	Егиазарян Н.В.
Районный смотр-конкурс чтецов «Вдохновение» в рамках проекта «Мы вместе»	Барташевич Валентина	участие	Пешкова М.С.
Районный этап конкурса «ПРОСМОТР»	Совет Обучающихся	участие	Смирнов Е.А.
Районная акция «Герои России в наших сердцах»	Кудряшова Екатерина	участие	Егиазарян Н.В.
Районный турнир по дворовому хоккею «Хоккей в валенках» среди учащихся 2011-2013 г.р.	Команда	2 место	Смирнов Е.А.
Районный турнир по дворовому хоккею «Хоккей в валенках» среди учащихся 2008-2010 г.р.	Команда	1 место	Смирнов Е.А.
Образовательно-патриотическая программа «Сталинград 80»	Команда	участие	Кузина Е.Н.
Районные соревнования по преодолению пожарно-спасательных препятствий среди учащихся 8-х классов	Команда	3 место	Кашин И.А.

ОО Советского района города Нижнего Новгорода			
Районный смотр- конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик» в рамках городского мега- проекта «Мы вместе»	Иовлева Анна	3 место	Ушакова Н.П.
Районный смотр- конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик» в рамках городского мега- проекта «Мы вместе»	Ткачук Марк	3 место	Ушакова Н.П.
Районный смотр- конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик» в рамках городского мега- проекта «Мы вместе»	Беюсов Дмитрий	2 место	Ушакова Н.П.
Районный смотр- конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик» в рамках городского мега- проекта «Мы вместе»	Вокальный ансамбль мальчиков	1 место	Ушакова Н.П.
Районный смотр- конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик» в рамках городского мега- проекта «Мы вместе»	Вокальный ансамбль «Птица- музыка»	1 место	Ушакова Н.П.
Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского мега-проекта «Мы вместе»	Пешков Платон	3 место	Егиазарян Н.В.

Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского мега-проекта «Мы вместе»	Агаджанян Самвел	2 место	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского мега-проекта «Мы вместе»	Пешков Алексей	2 место	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского мега-проекта «Мы вместе»	Кудряшова Екатерина	1 место	Егиазарян Н.В.
Районный этап открытого областного конкурса новогодних елочных игрушек «Экологичный Новый год»	Кляузин Константин	участие	Тюрина Л.А.
Районный этап открытого областного конкурса новогодних елочных игрушек «Экологичный Новый год»	Косолапова Дарья	участие	Тюрина Л.А.
Районный конкурс-фестиваль снежных фигур «В гостях у сказки»	Команда 7 «А» класса Команда 7 «Б» класса	участие	Каширина С.В. Тростина О.В.
Районный этап регионального конкурса «Пейзажи родного края»	Три работы	участие	Егиазарян Н.В.
Районный конкурс детских творческих работ «России верные сыны»	Дюкова Дарья	1 место	Кошкина А.Б.
<b>Городской уровень</b>			



Городской фестиваль экскурсий «Звездный квест «Пешком по Нижнему»	команда «Советчане»	участие	Зюзина Т.А.
II тур Городской краеведческой олимпиады «Мой Нижний»	Кораблев Александр	сертификат участника	Полякова Е.В.
II тур Городской краеведческой олимпиады «Мой Нижний»	Мальков Алексей	сертификат участника	Полякова Е.В.
Отборочный этап городского конкурса-фестиваля «Во славу Отечества!»	школьный вокальный ансамбль «Птица-музыка»	лауреат 1 степени	Ушакова Н.П.
Интерактивный конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный» в рамках городской акции «Материнская слава»	Дюков Кирилл	диплом 1 место	Гуляева А.С.
Епархиальный конкурс творческих коллективов и исполнителей "Свет «Рождественской звезды»	школьный хор	диплом поощрительный	Ушакова Н.П.
Семинары по информационной безопасности в молодежной среде	Панферова Евгения Писмаркина Яна Смирнова Ярослава Соколова Виктория Дюжева Дарья Москвина Ева	Сертификат участия	Зюзина Т.А.
Первые Городские Юнармейские игры для военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов	Команда «Аристарховцы»	Участие	Смирнов Е.А.2
Городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Во славу Отечества»	Школьный вокальный ансамбль «Птица-музыка»	Дипломант 1 степени	Ушакова Н.П.

Городской турнир по военно-спортивному многоборью	Команда	участие	Смирнов Е.А.
Городской спортивный фестиваль «Кубок абитуриента ННГУ»	Эзекоев Сергей	2 место	Смирнов Е.А.
Городской спортивный фестиваль «Кубок абитуриента ННГУ»	Воробьев Виктор Нюркин Александр Ефимов Александр Волков Виталий Тихонов Антон Барабанов Алексей Шелудяков Ярослав Булатов Денис Борщ Алексей	участие	Смирнов Е.А.
Городской смотр-конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик»	Вокальный ансамбль «Птица-музыка»	2 место	Ушакова Н.П.
Городской ежегодный дистанционный детский конкурс-фестиваль пластилиновой анимации «Планета»	Морозов Кирилл	Диплом 3 степени	Егиазарян Н.В.
Городской ежегодный дистанционный детский конкурс-фестиваль пластилиновой анимации «Планета»	Пономаренко Виктория	Диплом 3 степени	Егиазарян Н.В.
Городской ежегодный дистанционный детский конкурс-фестиваль пластилиновой анимации «Планета»	Цедиленков Александр	Диплом 2 степени	Тюрина Л.А.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-	Малафеичева Василиса	1 место	Егиазарян Н.В.

прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»			
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества «Свет Рождественской звезды»	Кудряшова Екатерина	1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Бугрова Алена	1 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Синицин Демьян	1 место	Ерахтина И.Б.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Маслов Егор	1 место	Тюрина Л.А.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Виденеев Ярослав	2 место	Тюрина Л.А.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Морозова Арина	2 место	Егиазарян Н.В.

звезды»			
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Агаджанян Самвел	2 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Пономаренко Виктория	2 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Морозов Кирилл	2 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Никитин Никита	2 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Любаева Наталья	3 место	Тюрина Л.А.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Кожухова Полина	3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап	Пешков Платон	3 место	Егиазарян

епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»			Н.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Доронин Прохор	3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Потапова Алла	3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Орлова Татьяна	3 место	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Лысова Василиса	3 место	Пешкова М.С.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Косолапова Дарья	Поощрение	Тюрина Л.А.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-	Куртаева Алиса	Поощрение	Егиазарян Н.В.

прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»			
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Морозов Кирилл	Поощрение	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Пономаренко Виктория	Поощрение	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Пешков Алексей	Поощрение	Егиазарян Н.В.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Федоров Артем	Поощрение	Егиазарян Н.В. Пешкова М.С.
Благочиннический этап епархиального этапа конкурса творческих исполнителей фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Школьный хор «Птица-музыка»	1 место	Ушакова Н.П.
<b>Региональный уровень</b>			
Областной конкурс хоров, посвященный 100-летию образования СССР	школьный хор	сертификат участие	Ушакова Н.П.

V региональные студенческо-ученические Александро-Невские чтения студентов, аспирантов и обучающихся образовательных учреждений	Русаков Кирилл	2 место	Стрелкова О.Н.
V региональные студенческо-ученические Александро-Невские чтения студентов, аспирантов и обучающихся образовательных учреждений	Чурдалева Милана	3 место	Козлова О.И.
V региональные студенческо-ученические Александро-Невские чтения студентов, аспирантов и обучающихся образовательных учреждений	Турчин Матвей	1 место	Козлова О.И.
<b>Межрегиональный уровень</b>			
Межрегиональный конкурс-фестиваль патриотической песни «Патриоты 2023»	Хор «Птица музыка»	Лауреат 1 степени	Ушакова Н.П.
Межрегиональный конкурс-фестиваль патриотической песни «Патриоты 2023»	Ансамбль мальчиков «Звонкие голоса»	Лауреат 2 степени	Ушакова Н.П.
Международный детский Горьковский диктант	Лысова Маргарита	Сертификат участника	Лысова Н.В.
Межрегиональный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2022»	Кудряшова Екатерина	Диплом 1 место	Егиазарян Н.В.

Межрегиональный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2022»	Орлова Татьяна	Диплом 1 место	Егиазарян Н.В.
Межрегиональный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2022»	Короткова Дарья	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Межрегиональный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2022»	Алтухова Анна	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Межрегиональный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2022»	Морозов Кирилл	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Межрегиональный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2022»	Пронина Карина	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Межрегиональный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2022»	Апаева Василиса	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Межрегиональный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2022»	Агаджанян Самвел	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Детский Благотворительный фонд «АРТ Фестиваль – Роза Ветров»	школьный хор «Птица-музыка»	лауреат 2 степени	Ушакова Н.П.
Всероссийский конкурс «Умняшкино»	Гуляева Софья	победитель	Кошкина А.Б.
Всероссийский конкурс	Рябова Надежда	участник	Егиазарян



«Надежды России»			Н.В.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Морозов Кирилл	лауреат 1 степени	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Короткова Дарья	лауреат 1 степени	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Кудряшова Екатерина	лауреат 1 степени	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Алтухова Анна	лауреат 2 степени	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Агаджанян Самвел	лауреат 2 степени	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Пронина Карина	лауреат 3 степени	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Пономаренко Виктория	лауреат 3 степени	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Орлова Татьяна	лауреат 3 степени	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Агаджанян Самвел	участник	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Часнык Вероника	участник	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Кудряшова Екатерина	участник	Егиазарян Н.В.
Всероссийский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Пешков Алексей	участник	Егиазарян Н.В.
II Всероссийский конкурс имени Сергея Терханова	Хор «Птица-музыка»	Золотой диплом 1 степени	Ушакова Н.П.
II Всероссийский конкурс имени Сергея Терханова	II Всероссийский конкурс имени Сергея Терханова	Хор «Птица-музыка»	Ушакова Н.П.
Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный Всемирному дню Земли	Калина Иветта	3 место	Егиазарян Н.В.

«Мы друзья твои, природа!»			
Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Мы друзья твои, природа!»	Агаджанян Севак	3 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Мы друзья твои, природа!»	Курбанова Анна	1 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Мы друзья твои, природа!»	Голубева София	1 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Мы друзья твои, природа!»	Часных Вероника	1 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Мы друзья твои, природа!»	Ленова Элина	2 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Мы друзья твои, природа!»	Орлова Татьяна	2 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский творческий конкурс школьников и студентов «Мир моей мечты»	Орлова Татьяна	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский	Кудряшова	Диплом	Егиазарян

творческий конкурс школьников и студентов «Мир моей мечты»	Екатерина	1 место	Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Корякина Кристина	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Пронина Дарья	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Баюнова Елизавета	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Меликова Адилия	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Мельников Всеволод	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Апаева Ксения	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Абрамова Милена	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Корякина Кристина	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Шляпугина Кристина	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Заря Мария	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.

мамочка»			
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Семуина Василиса	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Пронина Карина	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Короткова Дарья	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Гурылева Анна	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Савицкая Екатерина	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Каткова Валерия	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Виноградова Злата	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Барташевич Валентина	Диплом 1 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Алтухова Анна	Диплом 1 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Парфенова Мирослава	Диплом 1 место	Егиазарян Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Ульянова Дарья	Диплом 1 место	Егиазарян Н.В.

конкурс рисунков «Моя мамочка»			
Заочный этап XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Сычев Арсений	Диплом победителя	Стрелкова О.Н.
Заочный этап XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Карпухов Егор	Диплом победителя	Стрелкова О.Н.
Заочный этап XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Турчин Матвей	Диплом победителя	Козлова О.И.
<b>Международный уровень</b>			
Международный творческий конкурс «Портрет живописи»	Аджанян Самвел	диплом 1 степени	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Портрет живописи»	Рябова Надежда	диплом 1 степени	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Портрет живописи»	Кудряшова Екатерина	диплом 1 степени	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Портрет живописи»	Морозов Кирилл	диплом 1 степени	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Портрет живописи»	Орлова Татьяна	диплом 2 степени	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Портрет живописи»	Пономаренко Виктория	диплом 2 степени	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Портрет живописи»	Пронина Карина	диплом 2 степени	Егиазарян Н.В.
Международный	Алтухова анна	диплом 2 степени	Егиазарян

творческий конкурс «Портрет живописи»			Н.В.
Международный творческий конкурс «Портрет живописи»	Митькина Ульяна	диплом 3 степени	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Портрет живописи»	Барташевич Валентина	диплом 3 степени	Егиазарян Н.В.
Международный патриотический онлайн-квест «Память в наследство»	команда «Аристарховцы»	диплом 1 степени	Воробьева Е.Ю.
Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	школьный хоровой ансамбль «Птица-музыка»	лауреат 1 степени	Ушакова Н.П.
Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»	Школьный хоровой ансамбль «Птица-музыка»	Лауреат 1 степени	Ушакова Н.П.
Международный конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Алтухова Анна	Диплом 1 место	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Ульянова Дарья	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Заря Мария	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Пронина Карина	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Шляпугина Кристина	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Шелудякова Златалина	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Апаева Василиса	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Виноградова Злата	Диплом 3 место	Егиазарян

конкурс рисунка «Мир глазами детей»			Н.В.
Международный конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Апаева Ксения	Сертификат участие	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Народные художественные промыслы»	Морозов Кирилл	Диплом лауреата	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Народные художественные промыслы»	Пономаренко Виктория	Диплом 1 место	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Народные художественные промыслы»	Рябова Надежда	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Международный творческий конкурс «Народные художественные промыслы»	Сноровихина Александра	Диплом 3 место	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс творчества «Берег Мечты»	Агаджанян Самвел	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс творчества «Берег Мечты»	Кудряшова Екатерина	Диплом 1 место	Егиазарян Н.В.
Международный открытый творческий фестиваль-конкурс детского рисунка «Волшебство акварели»	Кудряшова Екатерина	Сертификат участника	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Пронина Карина	Лауреат 1 степени	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Заря Мария	Лауреат 1 степени	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс	Алтухова Анна	Победитель	Егиазарян

конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»		1 место	Н.В.
Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Шляпутина Кристина	Победитель 1 место	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Барташевич Валентина	Победитель 1 место	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Мельников Всеволод	Лауреат 2 степени	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Кузнецова Виктория	Лауреат 2 степени	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Корякина Кристина	Лауреат 2 степени	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Гурылева Анна	Лауреат 2 степени	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Семухина Василиса	Лауреат 2 степени	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Короткова Дарья	Лауреат 3 степени	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Абрамов Матвей	Лауреат 3 степени	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Апаева Василиса	Победитель 3 степени	Егиазарян Н.В.
Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Ульянова Дарья	Победитель 3 степени	Егиазарян Н.В.
XXVI Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному	Кудряшова Екатерина	Диплом 1 место	Егиазарян Н.В.



творчеству»			
XXVI Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству»	Агаджанян Самвел	Диплом 2 место	Егиазарян Н.В.
<b>Достижения учителей</b>			
Участник проекта «Школа педагогического лидерства»	сертификат	Синицына Ю.В.	
Участник проекта «Школа педагогического лидерства»	сертификат	Тягун Я.С.	
Детский конкурс пластилиновой анимации «Планета финансов»	благодарственное письмо	Егиазарян Н.В.	
Всероссийский проект «Формула патриотизма»	сертификат участника	Стрелкова О.Н.	
Международный патриотический онлайн-квест «Память в наследство»	благодарственное письмо	Кузина Е.Н.	
Международный патриотический онлайн-квест «Память в наследство»	благодарственное письмо	Довгаль И.В.	
Международный патриотический онлайн-квест «Память в наследство»	благодарственное письмо	Кожухова А.П.	
Международный патриотический онлайн-квест «Память в наследство»	благодарственное письмо	Зюзина Т.А.	
Международный	благодарственное	педагогический	

патриотический онлайн-квест «Память в наследство»	письмо	коллектив МБОУ «Школа №173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»	
Семинары по информационной безопасности в молодежной среде	сертификат	Зюзина Т.А.	
Городской фестиваль экскурсий «Звездный квест «Пешком по Нижнему»	благодарственное письмо	Зюзина Т.А.	
Отборочный этап городского конкурса-фестиваля «Во славу Отечества!»	благодарственное письмо	Ушакова Н.П.	
Областной конкурс хоров, посвященный 100-летию образования СССР	благодарственное письмо	Ушакова Н.П.	
Эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель»	сертификат	Ерахтина И.Б.	
Образовательно-патриотическая программа «Сталинград 80»	благодарственное письмо	Кузина Е.Н.	
Городской спортивный фестиваль «Кубок абитуриента ННГУ»	благодарственное письмо	Смирнов Е.А.	
Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»	благодарственное письмо	Ушакова Н.П.	
Международный конкурс рисунка «Мир глазами детей»	диплом	Егиазарян Н.В.	
Всероссийское дистанционное мероприятие по	благодарность	Егиазарян Н.В.	

рисованию			
Всероссийский научно-методический журнал «Маяк образования»	благодарность	Егиазарян Н.В.	
Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	сертификат участника	Егиазарян Н.В.	
XXVI Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству»	диплом	Егиазарян Н.В.	
Межрегиональный конкурс-фестиваль патриотической песни «Патриоты 2023»	благодарность	Ушакова Н.П.	
V региональные студенческо-ученические Александро-Невские чтения студентов, аспирантов и обучающихся образовательных учреждений	2 место	Синицына Ю.В.	
За руководство в подготовке победителя заочного этапа XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	диплом	Козлова О.И.	
За руководство в подготовке победителя заочного этапа XIX	диплом	Стрелкова О.Н.	

Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»			
---	--	--	--

Одной из отличительных особенностей внеклассной работы является проведение праздничных концертов на каждый значимый календарный праздник.

- Праздник, посвященный Дню знаний - торжественная линейка, организация школьных выставок, экскурсии по школе для первоклассников, выходы классных коллективов.
- День Памяти Героя Советского Союза Д.А.Аристархова
- Концерт на День учителя
- День Самоуправления
- День матери
- Новогодние огоньки
- Новогоднее представление для начальной школы
- Конкурс ледовых композиций
- Выставка декоративно – прикладного и технического творчества
- Концерт, посвященный 8 марта
- Возложение цветов к Мемориалу тружеников тыла
- Встреча с ветеранами и тружениками тыла
- Праздник Последнего звонка в 9,11 классах

В 2022-2023 учебном году большинство мероприятий прошло в очном формате.

Такие школьные праздники ожидаемы всем школьным сообществом и собирают большое количество участников и зрителей.

Также большую роль в художественно-эстетическом воспитании играет взаимодействие с театрами, музеями, выставочными залами города, музыкальным колледжем им. Балакирева, нижегородской государственной академической филармонией им. М.Ростроповича.

В 2022-2023 учебном году ученики 6 «Б», 8 «В». 9 «Б», 10 «А» класса стали участниками проекта «Билет в будущее»

**Результативность участия в федеральных мероприятиях и концепциях по линии «Навигаторы детства»**  
(руководитель Голубева Лариса Владимировна – советник директора по воспитанию)

В течение 2022-2023 года обучающиеся школы под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями Голубевой Л. В., стали участниками 32 федеральных концепций по линии "Навигаторы детства" :

1 сентября "День знаний":

Легенда - интерактив на торжественной линейке "Самолётик Навигатор", мастер класс - изготовление самолетиков, участие Советника в классных часах.

3 сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом:

"Всероссийская акция "Голубь мира" в соответствии с федеральной концепцией, тематические классные часы.

7 сентября "210 лет со дня Бородинского сражения":

Просмотр тематических видеороликов, обсуждение по теме "Бородинское сражение", интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения», Акция «Читаем вместе с советником».

8 сентября "Международный день грамотности":

«Конкурс плакатов «Говори правильно!», игра «Граммодел»

9 сентября - акция " Спасибо за заботу" (техническому персоналу школы).

27 сентября "День воспитателя и работников дошкольного образования":

Акция "От всего сердца", Фотоколлаж "И снова в садик", игра "Назад в детство".

1 октября "День пожилого человека "

Изготовление открыток, мастер - классы для учеников начальной школы, посещение Советником Дома -интерната для престарелых, вручение пожилым людям открыток и сувениров от учеников

«День учителя»:

Акция «Мой учитель - мой кумир», акция «Учитель об учителе», оформление фотозоны.

16 октября "День отца в России":

Мастер-класс для учеников начальной школы - изготовление открыток и поделок папе, Семейная игра "Ты как я", видеоролики посвящённые отцам.

4 ноября "День народного единства" :

Фоточеллендж "Дружба народов - единство России", игра -ходилка " Что я знаю о России", акция "Из уст в уста".

20 ноября " День начала Нюрнбергского процесса ":

Исторический квест-пазл, тематические видеоуроки с учителем истории.

27 ноября "День матери":

Создание видеороликов «Моя мама самая-самая..», Творческая мастерская "Создание открыток «Для тебя»".

30 ноября " День государственного герба":

Квиз об истории государственного символа РФ , Фоточелендж "Предметы рядом со мной, на которых изображён герб РФ"

3 декабря "День неизвестного солдата":

Акция "Огни памяти", Кинолектории, Боевые листки «Герои моей семьи».

5 декабря "День волонтёра"

"Акция "Неделя добра", тематические классные часы.

8 декабря "Международный день художника":

Выставка "Афиши театров мира"

9 декабря "День героев Отечества":

Создание презентаций о героях, живущих рядом, передвижные экспозиции, "Путь героя - Д.А.Аристархов" - тематический видеоролик. Возложение цветов. Классные часы.

12 декабря "День Конституции РФ":

Тематические классные часы, Выставка «Конституции российской державы».

25 декабря "День принятия законов о символах РФ":

Тематические классные часы, фото-марафон «Государственные символы России».

25 января " День российского студенчества":

Видеоинтервью "Глазами маленьких", Акция «Взгляд в будущее» (тест на профориентацию)

27 января " День полного освобождение Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков ":

Эстафета "Читаем вместе", акция " Свеча памяти", уроки памяти в школьном музее Волховского фронта, классные часы.

21 февраля "Международный день родного языка":

Интеллектуальная игра " Народоведы и языковеды", акция "За что мы благодарны родному языку".

23 февраля " День защитника Отечества ":

Всероссийская акция к 23 февраля «Поздравь защитника»

Диалоговые встречи с военнослужащими, Видеопоздравление, Творческая мастерская по созданию сувениров защитникам Отечества.

8 марта " Международный женский день ":

Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах?», Проект - поздравление женщинам микрорайона «Тем, кто вдохновляет», Мастер- класс изготовление цветов - подарков с пожеланиями.

27 марта " День театра":

Посещение ГБУК НО "ТЮЗ", интервью с актёрами и руководителем литературно- драматической части, создание тематического видеоролика

12 апреля "День космонавтики":

Конкурс рисунков "Мой космос", Мастер-класс "Модель Земли", выставка рисунков "Мой спутник", Кинолектории, проект "Космический грунт"

19 апреля "День памяти":

Кинолектории-просмотр фильма «Без срока давности», создании "фронтовых писем".

1 мая " День труда":

Марафон полезных дел "5 дней для добрых дел", Акция "Будь в движении", конкурс рисунков "Моя любимая профессия".

4 мая Акция "Бессмертный полк"

9 мая "День Победы":

Торжественная линейка, акции: "Наследники Победы", "Бессмертный полк", "Классика Победы", "Мой герой", "Окна Победы", театральная постановка "Воспоминания о будущем", мастер-класс "Звезда Победы"

19 мая "День детских объединений"

Торжественная линейка, награждение активистов школы, Флешмоб "Время Первых", акция "Поколения в движении", Конкурс рисунков, Выставка "От Пионерии до Движения Первых".

22 мая - проведение акции "Самолётик будущего" в рамках Всероссийского проекта "Навигаторы детства" на празднике "Последний звонок для учеников 9,11 классов".

24 мая "День славянской письменности":

Интерактивные перемены «Назови слово», тематическая игра «Древо языков».

Конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота»

Участие в акции "Добрые письма"

1 июня "День защиты детей":

Мастер-класс "Здравствуй, лето", конкурс рисунков на асфальте, участие в стрит-арте "#Благодарю", участие в программе фестиваля "Движение первых".

12 июня "День России":

Всероссийская акция "Окна России", "Гимн всей страной", видеоролик "Что я знаю о России", флешмоб "Вперёд, Россия".

16 июня - Акция "Первая в космосе"

#### **Участие в федеральных проектах:**

"ОРЛЯТА РОССИИ" (2В - классный руководитель Кошкина А. Б., 3Б - классный руководитель Вахрушева И. В., 4Б - классный руководитель Соловьёва И. В.)

"Я- ТЫ-ТЫ- ОН - ОНА - вместе целая страна: классные события года" (5Б - классный руководитель Гуляева А. С.)

"КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ И МИРА" ( 2А - классный руководитель Стрелкова О. Н., 5А - классный руководитель Бородина Е. Б., 4В - классный руководитель Егиазарян Н. В., 3В - классный руководитель Тягун Я. С.)

Участие в конкурсном отборе на федеральную смену "СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ" (2В - классный руководитель Кошкина А. Б.)

Участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся "ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА".

Участие во Всероссийском конкурсе "ПРОГУЛКИ ПО СТРАНЕ".

Участие в ОНЛАЙН - МАРАФОНЕ "ВРЕМЯ ПЕРВЫХ"

Участие во Всероссийских акциях: "КИНОЭКОЛОГИЯ", "ТАЛИСМАН ДОБРА", "ПИСЬМО СОЛДАТУ", "ДЕТИ- ДЕТАМ".

Участие в региональном сетевом образовательном проекте "КОМАНДА ДЕТСТВА".

6 февраля 2023 года на базе школы состоялось торжественное открытие первичного отделения "Движения Первых"

В настоящее время число зарегистрированных участников Движения Первых более 100 учеников.

#### **Основные воспитательные векторы на новый учебный год:**

- Поддержание благоприятной внутренней атмосферы и сохранение лучших традиций школы при внесении корректив и новообразований в процесс воспитания в соответствии с современными тенденциями развития образования.
- Продолжить изучение школьников через систему общего календарного плана работы и программы воспитания.
- Продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
- Развитие и совершенствование системы ученического самоуправления в классах и школе на всех ступенях образования.
- Более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов.
- Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

При этом целью воспитания в школе является создание целостного социально-воспитательного пространства учреждения, способствующего развитию основ социально-психологической безопасности личности школьника как ключевого фактора реализации его совокупного социокультурного потенциала в условиях социальной неравновесности современных информационных обществ.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Сравнительный анализ качества обучения за 3 года по уровням обучения**

Уровень обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 уровень	71%	69%	71%
3 уровень	49%	43%	46%
4 уровень	60%	50%	63%



**Итоги успеваемости в МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» за 2022-2023 учебный год**

№ ОО/уровень образования	Всего обучающихся (1-11 кл.)	Из них:					Успевают на 4 и 5 (вместе с отличниками)	Обученность (чел./%)	Качество обучения (чел./%)
		Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение	Переведено на АООП	Успевающие только на «5»			
		Всего	Условно						
1 класс	86	84	0	0	2	0	0	100	
2 класс	84	83	0	0	1	17	58	100	69
3 класс	77	77	0	0	0	13	58	100	75
4 класс	80	80	0	0	0	16	56	100	70
<b>2 уровень</b>	<b>327</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>172</b>	<b>100</b>	<b>71</b>
5 класс	89	89	0	0	0	12	60	100	67
6 класс	85	85	0	0	0	4	35	100	41
7 класс	74	74	0	0	0	6	30	100	41
8 класс	82	82	0	0	0	4	25	100	30
9 класс	46	46	0	0	0	3	21	100	46
<b>3 уровень</b>	<b>376</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>171</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
10 класс	20	20	0	0	0	4	10	100	50
11 класс	18	18	0	0	0	3	14	100	78
<b>4 уровень</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
<b>ВСЕГО по ОУ</b>	<b>741</b>	<b>738</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>367</b>	<b>100</b>	<b>56</b>

**Результаты ЕГЭ выпускников 2022-2023 учебного года**

№	предмет	средний балл по школе
1.	Русский язык	75
2.	Математика профиль	59
3.	Математика базовый	4
4.	Обществознание	64
5.	Физика	62
6.	Английский язык	74
7.	История	63
8.	Информатика и ИКТ	50
9.	Литература	96
10.	Химия	43

### Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 3 года

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	73,46	67,76	75
Математика базовая	-----	3,92	4
Математика профильная	64	63,76	59
Физика	61	63	62
География	-----	-----	-----
Обществознание	58,46	53,88	64
История	70,33	53,33	63
Биология	51	42	-----
Английский язык	53,8	68,4	74
Информатика и ИКТ	68	64,17	50
Литература	68	71	96
Химия	34	-----	43

### Наилучшие показатели ЕГЭ по предметам

предмет	Максимальный балл	учитель
Русский язык	91	Гуляева А.С.
Математика профиль	76	Довгаль И.В. Бородина Е.Б.
Физика	87	Молькова М.К.
Информатика и ИКТ	75	Ионова Т.А.
Английский язык	86	Кожухова А.П.
Обществознание	81	Полякова Е.В.
История	80	Кузина Е.Н.
Литература	96	Гуляева А.С.
Химия	43	Каширина С.В.

### Сравнительный анализ результатов ГИА в 9-х классах

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе (по оценке)
Русский язык	46	4,20
Математика	46	4
Обществознание	30	3,63
Информатика	38	3,95
Физика	11	3,81
Химия	0	0

Биология	1	4
История	2	3
География	4	4
Литература	3	4,33
Английский язык	2	3,5

**Сравнительный анализ качества обученности на  
государственной итоговой аттестации  
в 9 классах за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Русский язык	63,46	55,56	87
Математика	67,31	55,56	78
Обществознание	-	53,85	60
Информатика	-	53,33	71
Физика	-	53,85	55
Химия	-	100	-
Биология	-	50	100
История	-	50	0
География	-	37,93	75
Литература	-	50	100
Английский язык	-	100	50

**Достижение обучающихся  
(Всероссийская олимпиада школьников)  
Муниципальный уровень**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>
9	Английский язык	1 призер
8	Русский язык	1 призер
11	Физическая культура	1 победитель
8		2 призер 1 победитель
10		1 победитель
11		1 победитель
10		История
11	1 призер	
7	Математика	1 победитель 1 призер
8		1 победитель
10		1 победитель 1 призер
11		1 призер
9		Литература
8	Биология	1 призер

## **РАЗДЕЛ V СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Каждое ОУ подбирает своих партнеров для сотрудничества. Территориальное положение школы позволяет пользоваться услугами близлежащих культурно-спортивных учреждений: Детский клуб «Светлячок» МБОУ ДОД «Золотой ключик», МБОУ ДОД «Дом детского творчества», ГУ «Центр занятости населения Советского района», ФГБОУ УВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», «Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева», НГЛУ им. Добролюбова, Общество жителей блокадного Ленинграда, Музей Воинской славы Советского района, ГУ «ОЦСПСД «Журавушка», детский клуб «Надежда», Детская библиотека им. Зои Космодемьянской, Нижегородский Дворец Sports Профсоюзов, бассейны «Дельфин», «Олимп», кинотеатр «Зарница», Нижегородская филармония, Центр наставничества для подростков «Хулиганодом». В рамках традиций школы сложилась устойчивая система взаимодействия с данными социальными институтами

## **РАЗДЕЛ VI ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Объем средств организации за 2022 год составил 65 460 526,93 рублей, из них бюджетных средств – 63 710 870,96 рублей, внебюджетных средств – 1 749 655,97 рублей.

Расходы организации состоят из оплаты труда и начислениям на выплаты по оплате труда, оплаты работ и услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, прочие расходы).

В школе организованы платные образовательные услуги.

## **РАЗДЕЛ VII РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Основные задачи, поставленные перед школой в 2022-2023 учебном году, были выполнены.

## **РАЗДЕЛ VIII**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАН РАЗВИТИЯ**

#### **Главные итоги 2022 – 2023 учебного года**

1. В 2022-2023 учебном году школа продолжила свою работу члена Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь. Этот статус позволяет одному из ведущих образовательных учреждений Нижнего Новгорода и всей Нижегородской области участвовать в мероприятиях патриотической и математической направленности на международном уровне, а также в этих направлениях распространять свой опыт работы.
2. Качество знаний в школе составило 56 %, успеваемость – 100 %.
3. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты 46 обучающихся 9-х классов (2 ученика получил аттестат с отличием); 18 обучающихся 11-х классов (2 ученика – аттестат с отличием и медаль «За высокие успехи в обучении»).
4. Организация и проведение Дня Памяти Героя Советского Союза Д.А.Аристархова.
5. В 2022- 2023 учебном году творческая группа педагогов школы стала инициатором и организатором онлайн-квеста «Память в наследство» для школ Ассоциации России и Беларусь. А также для провела онлайн-квест для учащихся СПО.
6. В 2022-2023 учебном году 2 «В», 3 «Б», 4 «Б» класс (классные руководители Кошкина А.Б., Вахрушева И.В., Соловьева И.В.) стали участниками Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
7. 5 дипломов 1 степени муниципального этапа конференции ноу «Эврика- 2022», 1 диплом 2 степени муниципального этапа конференции ноу «Эврика- 2022», 1 диплом 3 степени муниципального этапа конференции ноу «Эврика- 2022», 1 диплом 3 степени городского этапа конференции ноу «Эврика- 2022»; 8 дипломов 1 степени муниципального этапа конференции ноу «Эврика- 2022» для 5-8 классов, 5 дипломов 2 степени муниципального этапа конференции ноу «Эврика- 2022» для 5-8 классов.

#### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:**

- введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФООП в 1-11-х классах;
- организация инженерного класса (1 класс);
- повышение качества обучения и воспитания учащихся;
- внедрение профориентационного минимума в 6-11 классах;

- реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (создание новых мест дополнительного образования детей);
- активное использование и внедрение новых цифровых технологий в образовательном процессе;
- развитие компетентной личности в условиях открытой саморазвивающейся социально-педагогической системы;
- усиление внимания подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- повышение уровня информационной культуры развитие духовно-нравственного воспитания учащихся;
- создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей;
- укрепление материально-технической базы школы.

Публичный доклад подготовлен администрацией МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» с целью обеспечения информационной открытости образовательной деятельности, основных результатов и проблем функционирования и развития Учреждения в 2022-2023 учебном году.