

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»

1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы ООО (пр. Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);

Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.

Рабочая программа учебного предмета «История Нижегородского края» (далее - рабочая программа) включает:

- пояснительную записку,*
- содержание учебного предмета,*
- планируемые результаты освоения программы учебного предмета,*
- тематическое планирование.*

Цели изучения учебного предмета «История Нижегородского края»

Целями изучения «Истории Нижегородского края» на уровне основного общего образования являются:

- формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества;*
- воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины;*
- формирование региональной и российской гражданской идентичности учащихся.*

Общая характеристика учебного предмета «История Нижегородского края»

В учебном курсе отражены следующие содержательные компоненты:

- географическое положение и административное устройство Нижегородского края;*
- история заселения Нижегородского края, его соседи и взаимоотношения с ними;*
- этносоциальный и конфессиональный состав Нижегородчины в различные периоды её истории;*
- экономическое развитие, хозяйственная жизнь края в различные периоды нижегородской истории;*
- основные социальные группы населения, их повседневная деятельность;*
- общественно-политические процессы и изменения в различные периоды истории Нижегородского края;*
- культурное и духовное развитие Нижегородского края.*

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края и её неразрывной связи с общероссийской историей;*
 - способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;*
 - показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;*
 - способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;*
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным, духовным ценностям предыдущих поколений;*

- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно анализировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной), опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

Место учебного предмета «История Нижегородского края» в учебном плане

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История Нижегородского края» учебным планом: в 6-9 классах по 1 ч. в неделю при 34 учебных неделях.

2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»

6 КЛАСС

История Нижегородского края. С древнейших времён до конца XV в. (34 ч.)

Введение (2 ч.)

Древние жители Нижегородского края (8 ч.)

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Нижегородская земля до заселения человеком. Что изучает археология. Каменный век на территории Нижегородского края. Археологические памятники бронзового века. Древнейшие культуры железного века.

Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Древние финно-угры на территории современной Нижегородской области. Мордва в древности. Древние марийцы. Мурома. Их местообитание и занятия.

Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Появление болгар на территории к востоку от современной Нижегородской области. Волжская Булгария и Древняя Русь при Владимире Красное Солнышко. Следы пребывания болгарских купцов на юге современной Нижегородской области.

Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли. Потомки древних славян на территории современной Нижегородской области. Языческие пережитки у потомков древних славян. Хозяйство древнерусского населения.

Нижегородские земли в середине XII- начале XIII вв. (4 ч.)

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Борьба Юрия Долгорукого за Киев. Основание Городца и его древнейшие укрепления. Андрей Боголюбский и древний Городец.

Городец на Волге в конце XII- начале XIII вв. Походы Всеволода Большое Гнездо на Волжскую Булгарию. Жизнь и быт жителей древнего Городца по данным археологии. Освоение русскими людьми округа Городца и берегов Узола.

Основание Нижнего Новгорода- князь Юрий Всеволодович. Юрий Всеволодович и епископ Симон. Война Юрия Всеволодовича с булгарами в 1219-1220 годах. Основание Нижнего Новгорода. Юрий Всеволодович и мордовские князья Пуреш и Пургас.

Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия (4 ч.)

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие. Помощь Юрия Всеволодовича Рязанскому княжеству. Битва на реке Сити. Монголы на территории современной Нижегородской области в 1239 г.

Александр Невский в истории Нижегородского края. Нижегородские земли после нашествия Батыя. Александр Невский и Нижегородский край. Память об Александре Невском на Нижегородской земле.

Нижегородские земли в середине XIII-XV вв. (5 ч.)

Нижегородские земли во второй половине XIII- первой половине XIV вв. Сын Александра Невского- Андрей Городецкий. Нижний Новгород в период соперничества Москвы и Твери. Нижегородские земли при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите. Возникновение Вознесенского Печерского монастыря.

Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.) Становление Нижегородско-Суздальского княжества при князе Константине Васильевиче (1341-1355 гг.). Противостояние и примирение московских и нижегородских князей (1360-1366 гг.). Борьба московского и нижегородского князей с Мамаем. Упадок Нижегородского княжества и его присоединение к Москве.

Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV- первая половина XVвв.) Князья Шуйские- потомки нижегородских князей. Набег Едигея и временное восстановление Нижегородского княжества. Василий II и преподобный Макарий Желтоводский и Унженский.

Нижегородский край в составе единого Российского государства (вторая половина XV- начало XVI вв.). Нижегородский край и борьба Москвы с Казанью в 1460-1480-е годы. Переселение новгородцев на Нижегородскую землю при Иване III. Набег Мухаммеда-Эмина на Нижний Новгород (1505 г.)

Развитие культуры Нижегородской земли в XIII-XV вв. (8 ч.)

Духовная культура Нижегородского Поволжья. Монастыри- центры духовности, книжности и летописания. Дионисий Суздальский и развитие культуры Нижегородского края в XIV в. Митрополит Московский Алексий и Благовещенский монастырь. Храмовое зодчество и иконопись Нижнего Новгорода XIII-XV веков.

Материальная культура Нижегородской земли. Metallургия и кузнечное дело. Ремесленники древнего Городца. Быт жителей древнего Городца. Нижний Новгород в XIV в.

«Малая родина» в XIII-XV веках. Изначалие «малой родины», страницы её средневековой истории. Далёкое прошлое родной земли в преданиях, письменных и материальных источниках. Реконструкция повседневной жизни предков-земляков.

Итоговое обобщение (3 ч.)

7 КЛАСС

История Нижегородского края. XVI- XVII вв. (34 ч.)

Введение (1 ч.)

Нижегородская земля- пограничный край Русского государства (XVI в.) (6 ч.)

Нижегородский кремль- выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI в. Начало строительства Нижегородского кремля. Стены Нижегородского кремля. Названия башен Нижегородского кремля. Ворота и внутреннее устройство башен.

Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI в. Осада Нижегородского кремля казанцами в 1521 г. Возведение Васильурска. Отражение казанских набегов и строительство крепости в Балахне при Елене Глинской. Казанские походы Ивана Грозного (1545-1551 гг.). Казанский поход 1552 г. Значение взятия Казани для Нижегородского края. Постройка Арзамаса и Павлова острога. Арзамасская засечная черта. Арзамасские служилые татары.

Смута в Нижегородском крае в начале XVII века (7 ч.)

Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607 гг.). Голод в начале XVII века и гражданский подвиг Ульяны Осорьиной. Лжедмитрий II и Смутное лихолетье. Поддержка арзамасцами Ураза Мухаммеда и Ивана Болотникова. Осада болотниковцами Нижнего Новгорода. Участие нижегородцев и арзамасцев в борьбе с болотниковцами под Тулой.

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг. Героическая гибель арзамасского полка в битве под Зарайском в марте 1608 г. Оборона Нижнего Новгорода от войск Лжедмитрия II в 1608-1609 гг. Поход нижегородцев на помощь Москве (1609-1610 гг.). Нижегородцы и организация первого народного ополчения (1611 г.)

Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.). Обращение патриарха Гермогена и священноначальников Троице-Сергиева монастыря к нижегородцам. Происхождение К. Минина и его жизнь в 1611 г. Призыв Минина к нижегородцам. К. Минин приглашает в Нижний Новгород смолян. Князь Д. М. Пожарский- воевода ополчения. Формирование народного ополчения в Нижнем Новгороде.

Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613 гг.) Путь ополчения к Ярославлю. Пребывание К. Минина и Д. Пожарского в Ярославле. Поход ополчения под руководством Минина и Пожарского из Ярославля в Москву. Сражение ополченцев у стен столицы с войском гетмана Ходкевича. Освобождение Москвы от поляков. Избрание на царство Михаила Романова.

Нижегородский край при первых Романовых (11 ч.)

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими. Административно-территориальное деление нижегородских земель. Арзамасская сторожевая черта. Воеводское управление. Нижегородское самоуправление. Социальный и этносоциальный состав населения Нижегородского края. Служилые люди «по отечеству»: дворяне и дети боярские. Служилые люди «по прибору»: стрельцы, пушкарки. Посадские люди. Крестьяне. Этническая карта Нижегородской земли: русские, маришцы, мордва, татары.

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода. Нижний Новгород- торговый центр России. Нижний Новгород-средоточие ремёсел. Судостроение. Постройка корабля «Фридрих». Прядильный промысел. Кожевенное дело. Пушниковы.

Промышленно-торговые центры Нижегородского края. Балахна. Арзамас. Павлово. Лысково. Городец. Б. И. Морозов и организация поташного производства.

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки. Монастырь на Жёлтых водах в XVII в. Основание Макарьевской ярмарки. 1641 год- становление ярмарки как всероссийского торжища. Продавцы и товары. Архитектурный ансамбль монастыря.

Нижегородский край и церковный раскол. «Кружок ревнителей древнего благочестия» и реформа Никона. Патриарх из «нижегородских пределов». Протопоп Аввакум из села Григорова. Движение старообрядцев в Нижегородском уезде. Первые поселения старообрядцев на Керженце.

Нижегородский край и народные волнения в 1660-1670-х гг. Причины роста социальной напряжённости на нижегородских землях в XVII в. Формы социального протеста нижегородцев. Восстание Степана Разина на Нижегородском Правобережье. Алёна Арзамасская. Разинцы в Поветлужье.

Культура Нижегородского края в XVI-XVII вв. (6 ч.)

Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI в. Храмовое зодчество и иконопись XVI в. Нижегородские монастыри XVI в. Нижегородские исторические песни XVI в. Основные отрасли сельского хозяйства: земледелие, бортничество, рыболовство.

Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVII в. Распространение грамотности. Развитие книжного дела и летописания. Писцовые и переписные книги. Первая нижегородская типография. Никита Фофанов. Жилища нижегородцев. Одежда, быт и нравы жителей края.

Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII в. Средневековая застройка Нижнего Новгорода, его посады и слободы. Каменное и

деревянное зодчество. Нижегородские храмы XVII в. Зодчие Л. Возоулин, его сын А. Константинов и др. их покровители: Г. С. Дранишников, С. Ф. Задорин, А. Ф. Олисов. Иконопись и нижегородские живописцы: Кондрат Ильин, Ераст Прокофьев, Онтон Патрикеев, Никита Павловец и др. Прикладное искусство.

История «малой родины» в XVI-XVII вв. Исторические события, основание сёл и деревень, светские и культовые строения эпохи. Местные легенды и предания. Люди родной земли, их ратные подвиги и трудовые дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

Итоговое обобщение (3 ч.)

8 КЛАСС

История Нижегородского края. XVIII век

Введение (1 ч.)

Нижегородский край в эпоху реформ Петра I (6 ч.)

Пётр I и Нижегородский край. Первое посещение Петром I Нижнего Новгорода. Второй визит императора в наш город. Нижегородские друзья Петра I. Слово Петра I о Кузьме Минине: факт или предание?

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии. Реформа городского управления. Создание Нижегородской губернии. Нижегородский вице-губернатор Ю. А. Ржевский.

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края. Нижегородцы и строительство Азовского военного флота на реке Воронеж. Вклад нижегородцев в создание Балтийского флота. Пётр I и волжское судостроение. Нижний Новгород- центр государственной соляной торговли. Нижегородские противники реформ.

Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов (5 ч.)

Нижегородский край в 1725-1741 гг. Нижегородский губернатор П. М. Бестужев-Рюмин и фаворит Анны Иоанновны Бирон. Артемий Волынский и Нижегородский край. Создание нижегородской полиции.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.) Фаворит Елизаветы А. Я. Шубин и расцвет села Работки. Деятельность магистратов. Нижегородская соляная контора. Борьба нижегородской полиции с пожарной опасностью.

Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII вв. (10 ч.)

Нижегородский край в начале правления Екатерины II (1762- конец 1760-х гг.) Посещение Екатериной II Нижегородской губернии в 1767 г. Нижегородские депутаты Уложенной комиссии.

Восстание под руководством Емельяна Пугачёва и Нижегородский край (1773-1775 гг.) Посланцы Пугачёва в Нижегородской губернии. Пугачёв в Курмыше. Путь пугачёвских отрядов по территории Нижегородской губернии.

Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества. Создание Нижегородского наместничества. Новые уезды и органы управления. Нижегородская городская дума. Генеральное межевание в Нижегородском крае (1780-1793 гг.)

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII в. Хозяйственное развитие Нижнего Новгорода. Уездные города Нижегородского наместничества. Хозяйственное развитие нижегородских сёл и деревень.

Баташовы- создатели нижегородской металлургии. Происхождение Баташовых. Первые чугуноплавильные заводы Баташовых на реке Выксун. Иван Баташов и развитие выксунских заводов.

Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII в. (10 ч.)

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела. Зарождение духовного образования. Становление светского образования. Учреждение губернской типографии. Первые лекари, аптеки и больницы на Нижегородской земле.

Нижегородский изобретатель И. П. Кулибин. Детство и юность Кулибина. Кулибин в Академии наук. Изобретения Кулибина. Последние годы жизни изобретателя.

Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии. Развитие нижегородской архитектуры.

Памятники нижегородского храмового зодчества. Усадебное строительство. Губернский архитектор Я. А. Ананьин. Первый градостроительный план Нижнего Новгорода.

У истоков литературной и театральной жизни. Нижегородский кружок литераторов. Я. П. Чаадаев, Я. В. Орлов, Н. С. Ильинский, Г. Н. Городчанинов и др. Начальная история нижегородского театра. Князь Н. Г. Шаховской и его театральная труппа.

Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII в. Православная вера- основа духовной жизни нижегородцев. Праздники и будни горожан. Православный просветитель епископ Дамаскин (Руднев). Нижегородские старообрядцы, их отношения с властью и церковью. Народы Нижегородского Поволжья и национальная политика властей.

Страницы истории «малой родины» в XVIII веке. Основание родных сёл, деревень, строительство поместий, усадеб в XVIII в. События, люди родной земли, их трудовые и творческие дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

Итоговое обобщение (2 ч.)

9 КЛАСС

История Нижегородского края. XIX- начало XX вв. (34 ч.)

Введение (1 ч.)

Нижегородская губерния в первой четверти XIX в. (5 ч.)

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX в. Уезды Нижегородской губернии и её административные границы в начале XIX в. Нижегородское крестьянство. Городские сословия: цеховые ремесленники, мещане, купцы. Нижегородское дворянство. Государственные учреждения и органы самоуправления Нижегородской губернии. Этнонациональная и конфессиональная карта Нижегородчины.

Отечественная война 1812 г. и Нижегородский край. Формирование Нижегородского ополчения. Патриотическое движение в губернии по сбору средств на нужды обороны. Боевой путь нижегородских ополченцев. Нижегородцы- герои войны с Наполеоном. Беженцы в Нижнем Новгороде.

Декабристы-нижегородцы. Нижегородцы- члены «Союза спасения»и «Союза благоденствия». Участие нижегородцев в Северном и Южном обществах. Нижний Новгород в программах декабристов. Участие нижегородцев в восстаниях в Санкт-Петербурге и на юге России. Судьбы декабристов-нижегородцев.

Нижний Новгород- «карман России». Макарьевская ярмарка в начале XIX в. Новый ярмарочный комплекс в Макарьево. Перевод ярмарки из Макарьево в Нижний Новгород (1817 г.): причины и значение. А. А. Бетанкур и строительство ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде. Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли: товары, продавцы, покупатели. Влияние ярмарки на жизнь Нижегородской губернии. Развитие водного транспорта. Бурлачество. Коноводные и первые паровые суда.

Нижегородский край во второй четверти XIX в. (2 ч.)

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х гг. Создание Нижегородской строительной комиссии (1833 г.) Посещение Николаем I Нижнего Новгорода (1834 г.) и его инициативы по переустройству города. Нижегородский строительный комитет и проведение масштабных градостроительных преобразований

(1836-1842 гг.) Строительство первого городского водопровода в Нижнем Новгороде (1847 г.). Деятельность Нижегородской городской думы. Ф. П. Переплётчиков.

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае. Д. Д. Шепелев и реконструкция выксунских заводов. Развитие парового дела. Паровое судостроение: основание Сормовского завода и завода Колчина. Становление мукомольной промышленности. Нижегородская металлургия. Кожевенное дело.

Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX в. (7 ч.)

Развитие системы образования в губернии. Реформа светского образования и открытие Нижегородской всесословной гимназии. Создание уездных училищ и приходских школ. Учреждение Александровского дворянского института. Арзамасская художественная школа А. В. Ступина и её воспитанники.

Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России. Деятели науки и культуры- уроженцы Нижнего Новгорода. А. Д. Улыбышев- выдающийся представитель нижегородской интеллигенции. Нижний Новгород в судьбах известных россиян.

Просветительство и просветители. Первые библиотеки в Нижнем Новгороде. Первая нижегородская газета. У истоков нижегородского краеведения. Нижегородский губернский статистический комитет.

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX в. Нижегородский театр. Реконструкция Нижегородского кремля. Благовещенская площадь как целостный ансамбль и центральные кварталы Нижнего. Создатели городской среды: архитекторы И. Е. Ефимов, Г. И. Кизеветтер. Нижегородский театр: репертуар, актёры и их почитатели.

Нижегородские народные промыслы. Хохломская роспись. Городецкая роспись. Домовая резьба. Павловский замочный и ножевой промысел. Женское рукоделие: ткачество, вышивка, кружевоплетение.

Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период (8 ч.)

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни. Почин нижегородских дворян покончить с крепостным правом и рескрипт Александра II на имя губернатора А. Н. Муравьёва от 24 декабря 1857 г. Дискуссии по проблеме освобождения крестьян: А. Н. Муравьёв и нижегородские помещики-крепостники. Подготовка и осуществление крестьянской реформы в Нижегородской губернии. Нижегородское крестьянство в пореформенный период. Хозяйство нижегородских помещиков.

Реформы и контрреформы в региональном измерении. Нижегородское земство: основные направления деятельности. Городская дума и благоустройство Нижнего Новгорода. Судебная реформа в Нижегородской губернии. Нижегородский край в годы контрреформ Александра III. Губернатор Н. М. Баранов. Борьба властей и нижегородской общественности с последствиями неурожая (1891-1892 гг.)

Нижний Новгород- волжская столица транспортных магистралей. Московско-Николаевская железная дорога: история строительства (1862 г.). Нижегородский речной порт. Завершение промышленного переворота на речном транспорте. Развитие волжского пароходства и деятельность А. А. Зевеке.

Развитие банковской системы в Нижегородской губернии. Александровский дворянский банк. Николаевский городской общественный банк. Коммерческие банки: Нижегородский купеческий банк, Волжско-Камский коммерческий банк. Ипотечные банки: Нижегородско-Самарский земельный банк, нижегородское отделение Крестьянского банка. Общества взаимного кредита и другие формы кредитной кооперации.

Промышленный подъём в Нижегородской губернии в пореформенный период. Промышленный подъём 1860-1870-х гг. и развитие Сормовского завода. Механик В. И.

Калашников и завод Колчина- Курбатова. Новатор нефтяного дела В. И. Рагозин. Мукомольная промышленность, её роль на хлебном рынке России. Формирование класса фабрично-заводских рабочих. Крестьянские кустарные промыслы.

Нижегородские купцы-благотворители. «Фонтан благотворителей». Ночлежный дом имени Бугрова. Вдовий дом имени Блиновых и Бугрова. Дом трудолюбия имени Михаила и Любви Рукавишниковых. Александровская женская богадельня. Другие примеры благотворительности нижегородского купечества.

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки. Управление Нижегородской ярмаркой в пореформенный период. Нижегородская ярмарка- общероссийский и международный центр торговли. Подготовка Всероссийской промышленно-художественной выставки в Нижнем Новгороде. Экспонаты и лауреаты выставки.

Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века (5 ч.)

Развитие просвещения. Начальная ступень образования и земская школа. Реорганизация и развитие системы средних учебных заведений. Открытие Нижегородской общественной библиотеки.

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы. Нижегородский театр в пореформенную эпоху. Архитектурный облик капиталистического города. Мастера-фотографы А. О. Карелин и М. П. Дмитриев.

Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры. Нижегородский период в жизни В. Даля. Литературные имена: П. Боборыкин, В. Короленко, М. Горький. Исследователь нижегородской старины и старообрядчества П. И. Мельников. Основатель нижегородского краеведения Н. И. Храмцовский. Архивная комиссия и её ведущие деятели А. С. Гациский и А. А. Савельев. Первая русская женщина-врач Н. П. Суслова. У истоков музыкального образования. В. Ю. Виллуан.

Нижегородская губерния в конце XIX- начале XX века (середина 1890-х-1914 гг.) (4 ч.)

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков. Административно-территориальное устройство Нижегородской губернии в конце XIX- начале XX вв. Численность и социальный состав населения губернии. Национально-этнический и конфессиональный состав жителей Нижегородской губернии. Экономическое развитие Нижегородской губернии. Промышленные центры края. Транспорт. Торговля. Кустарно-ремесленное производство и народные промыслы. Социальное положение рабочих. Нижегородская деревня накануне и в годы Столыпинской реформы.

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX в. Образование в начале нового века. Театральный Нижний Новгород. Библиотеки, музеи, народные дома и учебные заведения как центры просветительства. Творческие объединения и их вклад в развитие культуры. Архитектура Нижнего Новгорода начала XX века.

Из истории «малой родины» в XIX- начале XX вв. История города, села, деревни XIX-начала XX столетия. События, факты. Известные земляки, их биографии и деятельность. Архитектурные творения, культурные ценности, исторические свидетельства эпохи в провинциальном измерении.

Итоговое обобщение (2 ч.)

**Тематическое планирование
6 класс**

тема, раздел курса, количество часов	Предметное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся.	Достижение личностных результатов в рамках реализации модуля "Школьный урок" рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение. (2 ч)	Школьное краеведение, его основные предметные области. Легенды родного края как исторический источник.	Объяснять, что такое краеведение. Рассказывать, как зарождалось и развивалось краеведение в России и Нижегородском крае. Называть источники по истории Нижегородского края и центры их хранения. Объяснять значение терминов «фольклор», «топонимика», а также чем легенда отличается от предания. Показывать на карте географический объект, которому посвящена легенда. Называть легенда и предания, посвященные родному краю. Рассказать одну из легенд, проанализировать ее содержание. Подобрать легенду или предание, посвященное истории своего города, района, села.		
Древние жители Нижегородского края (7ч)	Нижегородская земля в первобытную эпоху. Исследование малой родины местными краеведами. Предки фино-угорских народов на Нижегородской земле. Исследование древней истории малой родины местными краеведами. Предки фино-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя	Рассказывать о прошлом Нижегородской земли до заселения ее человеком. Объяснять что такое археология и что она изучает. На карте области показывать места расположения археологических культур и характеризовать их. Составить рассказ о жизни первобытных людей на территории Нижегородской области. Объяснять значение основных терминов темы. На карте области показать родной район, город, село. Характеризовать природные условия своего района, его флору, фауну. Объяснять значение терминов: «финно-угорский народы», «мордва (эрзя, мокша)»; «черемисы», «мурома». На карте области показать территории расселения финно-угорских	формирование готовности обучающихся к саморазвитию активизация мотивации к познанию и обучению формирование у обучающихся основ российской	https://skysmart.ru/

	<p>история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.</p>	<p>народов в древности и в настоящее время. Объяснять этногенез финно-угров в междуречье Волги и Оки. Характеризовать главные занятия финно-угорских народов. Показывать на карте историю расселения древних болгар, районы, где обнаружены следы их пребывания на Нижегородчине. Характеризовать культурные и экономические отношения Волжской Булгарии и Руси. Приводить примеры, подтверждающие факты пребывания болгарских купцов на юге современной Нижегородской области.</p> <p>Рассказывать о заселении восточно-славянскими племенами междуречья Волги и Оки, о первых древнерусских поселениях на территории современной Нижегородской области. Сравнить хозяйственную жизнь древних славян и финно-угров, населявших Нижегородский край в древности. Систематизировать и обобщать материал о Нижегородском крае в первобытную эпоху. Воспроизводить материал, полученный ранее, по памяти. Объяснять значение основных понятий темы. Выступать с докладами, презентациями по тематике раздела, защитой проектов.</p>	<p>идентичности</p>	
<p>Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века (3 ч)</p>	<p>Городец на Волге при Юрия Долгоруком и Андрее Боголюбском. Городец на Волге в конце XII – начале XIII века. Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович</p>	<p>Показывать Городец на карте, а также его окрестности, реки Волгу и Узолу. Рассказывать об основании Городца при Юрии Долгоруком. Характеризовать сложные отношения между русскими и Булгарией при Юрии Долгоруком и его сыновьях. Объяснять значение терминов по теме. Давать характеристику деяниям Андрея Боголюбского по защите русских земель от нападений болгар и дальнейшему укреплению Городца как военной крепости на границах Ростово-Суздальской земли. Определять значение военных походов Всеволода Большое Гнездо на Булгарию. Опираясь</p>	<p>формирование готовности обучающихся к саморазвитию</p> <p>активизация мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у</p>	<p>https://skysmart.ru/</p>

		<p>на данные археологических раскопок, составить рассказ о занятиях и быте жителей древнего Городца.</p> <p>Составить рассказ о князе Юрии Всеволодовиче и епископе Симоне, их вкладе в укрепление Владимиро-Суздальского княжества в Низовских землях. Критически анализировать содержание легенд и преданий об основании Нижнего Новгорода, сопоставляя их с данными науки. Рассказывать об основании Нижнего Новгорода, о его первых постройках. Описывать памятник первым нижегородцам в Кремле и монумент князю Георгию (Юрию) Всеволодовичу и епископу Симону.</p>	<p>обучающихся основ российской идентичности</p>	
<p>Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия (3ч)</p>	<p>Юрия Всеволодович и монгольское нашествие. Александр Невский в истории Нижегородского края.</p>	<p>Показывать на карте продвижение монгольского войска во Владимиро-Суздальском княжестве. Рассказывать об участии князя Юрия Всеволодовича в борьбе с монгольским нашествием. Раскрывать ход и значение битвы на реке Сити. Характеризовать последствия монгольского нашествия. Критически анализировать «Легенду о граде Китеже» как фольклорное произведение и исторический источник. Анализировать музыкальный фрагмент «Сеча при Керженце» из оперы Н.А. Корсакова «Сказание о невидимом граде Китеже и девице Февронии».</p> <p>Рассказывать о состоянии Нижегородских земель после нашествия Батыя. Объяснять значение терминов по теме. На карте области показывать пути сообщения, связывавшие Нижний Новгород с Городцом, Владимиром, Суздалем и столицей Золотой Орды. Характеризовать связи Александра Невского с Нижегородским краем. Составить перечень памятных мест на Нижегородской земле, связанных с его именем.</p>	<p>формирование готовности обучающихся к саморазвитию</p> <p>активизация мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у обучающихся основ российской идентичности</p>	<p>https://skysmart.ru/</p>

<p>Нижегородские земли в середине XII-XV веке (4ч)</p>	<p>Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341 – 1392 гг.) Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века) Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV - начале XVI века)</p>	<p>Рассказывать о Городецком княжестве и его расцвете при сыне Александра Невского Андрее Городецком. Выявлять причинно-следственные связи постепенного уменьшения политического и экономического значения Городца и роста влияния Нижнего Новгорода. Давать оценку состоянию нижегородских земель при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите. Составить рассказ об основании и значении Печерского Вознесенского монастыря. Характеризовать выдающуюся роль святителя Дионисия Суздальского в развитии православия на Нижегородчине. Раскрывать причины возникновения Нижегородское-Суздальское княжества и роль в его становлении Константина Васильевича (1341 – 1355 гг.). Показывать на карте границы Нижегородско-Суздальское княжества. Составить генеалогическую таблицу «Великие суздальско-нижегородские князья». Анализировать основные периоды Нижегородско-Суздальское княжества. Определять значение присоединения княжества к Москве. Составить генеалогическое древо князей Шуйских с позиций продолжения рода нижегородских князей. Владеть знаниями о набеге Еждигея на нижегородские земли, показать его губительные последствия. Оценивать факт временного восстановления самостоятельности Нижегородского княжества. Описывать события, связанные с пребыванием на Нижегородской земле Василия II. Находить общее и особенное в деяниях Дионисия Суздальского и Макария Желтоводского как основателей Печерского («городского») и Макарьевского («пустынского») монастырей. Анализировать роль Нижегородского края как тылового района в борьбе Москвы с Казанью в 1460 – 1480-е гг.</p>	<p>формирование готовности обучающихся к саморазвитию активизация мотивации к познанию и обучению формирование у обучающихся основ российской идентичности</p>	<p>https://skysmart.ru/</p>
---	---	--	--	--

		Показывать на карте направления походов русских войск на Казань через нижегородские земли. Обобщать итоги борьбы Ивана III на казанском направлении. Рассказывать о переселении новгородцев в Нижегородский край, его значении для хозяйственного развития Нижегородского края в конце XV - начале XVI века.		
Развитие культуры Нижегородской земли в XIII - XV веках (7ч)	Духовная культура Нижегородского Поволжья. Материальная культура Нижегородской земли.	Характеризовать роль монастырей как главных очагов культуры Средневековой Руси. На карте показать расположение монастырей Нижегородского края. Давать оценку созидательной и духовной деятельности Дионисия Суздальского, Евфимия Суздальского и Макария Желтоводского, митрополита Алексия. Показывать роль православной церкви в развитии культуры и духовности (на примерах деятельности летописца Лаврентия, ученого Павла Высокого, изографов Феофана Грека и др.). Рассказывать о храмовом зодчестве Нижнего Новгорода XIII – XV в. Составить рассказ о металлургии и кузнечном деле в Нижегородском крае. На карте области показывать центры ремесел и торговли в крае. Характеризовать и конкретизировать примерами развитие гончарного, плотничного и судостроительного дела. Рассказывать о Нижнем Новгороде, жителях его верхнего и нижнего посадов в XIII – XV в. Используя данные археологических раскопок, описать быт жителей древнего Городца. Обобщать и систематизировать знания по проблемам политической, военной, экономической и культурно-духовной истории Нижегородского края в середине XIII – XV в.	формирование готовности обучающихся к саморазвитию активизация мотивации к познанию и обучению формирование у обучающихся основ российской идентичности	https://skysmart.ru/
Малая родина XIII – XV веках (3 ч.)	Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XIII – XV веках	Показывать на карте области месторасположение своей малой родины. Характеризовать письменные и материальные источники малой родины, критически анализировать	формирование готовности обучающихся к	https://skysmart.ru/

		легенды и предания родного края. Выявить возможные факты описания истории малой родины в художественной литературе. Реконструировать повседневную жизнь предков-земляков в XIII – XV в.	саморазвитию активизация мотивации к познанию и обучению формирование у обучающихся основ российской идентичности	
Итого:	34 ч (из них 5 часов резерв)			

7 класс

тема, раздел курса, количество часов	Предметное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся.	Достижение личностных результатов в рамках реализации модуля “Школьный урок” рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение. (1 ч)	Введение. История Нижегородского края XVI – XVII века	Формулировать проблемные вопросы региональной истории в контексте общероссийской истории. Характеризовать краеведческие источники эпохи.		
Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век) (6ч.)	Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века. Нижегородский край в системе обороны Русского государства	Объяснять причины строительства Нижегородского кремля, рассказывать о его строительстве. Составить схему расположения кремлевских башен с указанием их названий. Характеризовать роль и значение кремля как важного стратегического объекта. Объяснять значение терминов. Критически анализировать легенды и предания, связанные с	формирование готовности обучающихся к саморазвитию активизация	https://skysmart.ru/

	в XVI веке.	<p>Нижегородским кремлем.</p> <p>Воспроизводить рассказ учителя о попытках нижегородцев противостоять набегам казанцев в первой половине XVI в. Доказывать необходимость казанских походов Ивана Грозного, раскрывать их значение для укрепления восточных рубежей страны и Нижегородского края. Показать на карте маршруты трех походов Ивана Грозного, а также районы расселения нижегородских татар. Составить рассказ об основании городов Васильсурска, Балахны, Арзамаса, Павлова, об их крепостных укреплениях, о засечных линиях, о позитивной роли служилых татар в обороне нижегородских границ от вражеских набегов.</p> <p>Систематизировать и обобщить материал о Нижегородском крае XVI в. Объяснять значение основных понятий темы.</p>	<p>мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у обучающихся основ российской идентичности</p>	
Смута и Нижегородский край в начале XVI века (7 ч.)	<p>Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601 – 1607 гг.)</p> <p>Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608 – 1611 годах.</p> <p>Великое дело К.Минина и Д.Пожарского (1611 г.)</p> <p>Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612 – 1613 гг.).</p> <p>Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде.</p>	<p>Характеризовать положение Нижегородского края накануне и в начале Смуты. Характеризовать масштабы и последствия голода в 1601 – 1603 г. Давать нравственную оценку гражданскому подвигу Ульяны Осорьиной. Раскрыть причины Смуты в Нижегородском крае. Показать на карте события, связанные с восстанием Ивана Болотникова, в Нижегородском крае, анализировать роль нижегородцев в разгроме болотниковцев под Тулой.</p> <p>Показать на карте очаги борьбы нижегородцев с тушинцами в 1608 – 1610 гг. Дать оценку борьбы нижегородцев с тушинцами. Характеризовать участие нижегородцев в первом ополчении.</p> <p>На карте области показать города, примкнувшие к ополчению. Выявлять причинно-следственные связи между обращением патриарха Гермогена и созданием ополчения. Знать основные вехи биографии Кузьмы Минина.</p>	<p>формирование готовности обучающихся к саморазвитию</p> <p>активизация мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у обучающихся основ российской идентичности</p>	https://skysmart.ru/

		<p>Характеризовать основные этапы формирования ополчения и его состав. Раскрывать руководящую роль К.Минина и Д.Пожарского в руководстве ополчением.</p> <p>Показывать на карте маршрут ополчения из Нижнего Новгорода в Москву. Объяснять причины движения ополчения в Москву через Ярославль. Описывать ход борьбы за Москву в 1612 г. Выявлять причинно-следственные связи между подвигом нижегородцев и воцарением династии Романовых. Рассказывать о святынях ополчения, о памятных местах Смутного времени в Нижнем Новгороде и Нижегородской области.</p> <p>Анализировать различные виды источников, посвященных К.Минина, Д. Пожарского. Сравнить основные версии историков и современников о спорных вопросах биографии Кузьмы Минина. Анализировать факты и события, свидетельствующие о патриотизме К.Минина, Д. Пожарского.</p> <p>Объяснять термины: место историчной памяти, храм-памятник, поклонный крест, обелиск, памятник, мемориальная доска. Начертить схему расположения памятных мест, посвященных Нижегородскому ополчению. Составить их список, рассказать об одном из объектов.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания я Смутном времени. Объяснять значение основных понятий темы. Давать оценку поступкам исторических деятелей.</p>		
Нижегородский край при первых Романовых (11Ч.)	<p>Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими.</p> <p>Социальный и этносоциальный состав населения</p>	<p>Составить карту «Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII веке». Объяснять назначение и устройство Арзамасской сторожевой черты. Составить топонимическую таблицу.</p> <p>Объяснять значение терминов по теме. Показывать на карте территорию расселения русских, марийцев, мордвы, татар.</p>	<p>формирование готовности обучающихся к саморазвитию</p> <p>активизация</p>	<p>https://skysmart.ru/</p>

	<p>Нижегородского края. Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода. Промышленно-торговые центры Нижегородского края. Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки. Нижегородский край и церковный раскол. Нижегородский край и народные волнения в 1660-е – 1670-е гг.</p>	<p>Подготовить рассказ о национальном costume, пище, обычаях народов Нижегородского края. Систематизировать знания о нижегородских предпринимателях эпохи, их участии в жизни Нижнего Новгорода и края. Рассказать о Балахне, Павлово, Арзамасе, Лыскове, Городце – центрах промышленно-торговой специализации. Показывать на карте промышленно-торговые центры Нижегородского края и оценивать их роль в экономической жизни региона и России. Рассказать о деятельности Макарьев-Желтоводской монастыря в XVII веке. Выявлять причинно-следственные связи возникновения Макарьевской ярмарки и превращения ее во всероссийское торжище. Показывать на карте местонахождение и торговые связи ярмарки. Рассказывать об архитектурных достоинствах Макарьевского монастыря. Знать основные вехи биографии патриарха Никона и протопopa Аввакума - уроженцев Нижегородского края. Характеризовать причины церковной реформы, ее суть и мотивы противодействия ей со стороны «ревнителей древнего благочестия». Показывать на карте села – Вальдеманово и Григорово – малую родину Никона и Аввакума; реки Керженец и Ветлугу – места расселения старообрядцев в «нижегородских пределах». На карте области показывать районы крестьянских волнений, раскрывать причины обострений межклассовых отношений в Нижегородской крае. Характеризовать активные и пассивные формы социальных выступлений в XVII в. Рассказывать о ходе восстания Степана Разина в Нижегородском крае, его местных лидерах. Давать оценку результатам народных выступлений</p>	<p>мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у обучающихся основ российской идентичности</p>	
--	---	--	--	--

		XVII в. На Нижегородчине.		
Культура Нижегородского края в XVI – XVII веках (6 ч.)	<p>Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке.</p> <p>Распространение грамотности и письменности в крае.</p> <p>Повседневная жизнь нижегородцев в XVI веке.</p> <p>Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVI веке.</p>	<p>Рассказывать о Нижегородских монастырях, их ведущей роли в духовной и культурной жизни края. Систематизировать знания об исторических песнях XVI века.</p> <p>Объяснять значение основных понятий и терминов темы.</p> <p>Характеризовать уровень развития грамотности, книжного и летописного дела в Нижегородском крае. Рассказать о писцовых и переписных книгах, о первой нижегородской типографии. Систематизировать знания о жилищах нижегородцев, их одежде, быте и нравах жителей края.</p> <p>Составить словарную статью по терминам: «средневековая архитектура», «застройки», «посады и слободы» Нижнего Новгорода. Рассказывать о нижегородских храмах и монастырях, построенных в XVII в. Оценивать деятельность нижегородских зодчих и их покровителей. Показывать на карте районы распространения народных промыслов в Нижегородском крае в XVII в.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания по проблемам политической и социально-экономической истории Нижегородского края после Смутного времени. Характеризовать развитие культурных процессов в Нижегородском крае в XVI - XVII в.</p>	<p>формирование готовности обучающихся к саморазвитию</p> <p>активизация мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у обучающихся основ российской идентичности</p>	https://skysmart.ru/
Малая родина XVI - XVII веках (3 ч.)	Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XVI - XVII веках	Показывать на карте области свою малую родину в XVII в. Анализировать местные легенды и предания. Составить сообщение о письменных и материальных источниках малой родины. Реконструировать повседневную жизнь предков-земляков в XVII веке		https://skysmart.ru/
Итого:	34 ч (из них 1 час резерв)			

8 класс

тема, раздел	Предметное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика	Достижение	Электронные
--------------	-----------------------	---	------------	-------------

курса, количество часов		деятельности обучающихся.	личностных результатов в рамках реализации модуля “Школьный урок” рабочей программы воспитания	(цифровые) образовательн ые ресурсы
Введение. (1 ч)	Ключевые события истории России XVIII веке.	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Использовать карту «Россия в события истории России XVIII веке для реконструкции основных исторических событий нижегородской истории. Формулировать проблемные вопросы истории Нижегородского края в XVIII веке в контексте общероссийской истории. Описывать формы работы по краеведению в 8 классе. Характеризовать источники и литературу по истории Нижегородского края в XVIII веке.		
Нижегородски й край в эпоху реформ Петра I (4 ч.)	Петр I и Нижегородский край. Изменения системы управления и образования Нижегородской губернии. Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края.	Показывать на карте Азовский и Персидские походы. Составить словарную статью по терминам, связанным с посещениями Петром I Нижнего Новгорода. Рассказывать о персоналиях и местах исторической памяти, связанных с пребыванием Петра I в Нижнем Новгороде. Анализировать документы и предание о пребывании Петра I в Нижнем Новгороде. Объяснять значение терминов, связанных с губернской реформой Петра I. Показывать на карте административную структуру Нижегородской губернии в первой половине XVIII века. Составлять схемы: «Органы управления губернией при Петре I», «Органы городского управления при Петре I». Оценивать необходимость и значение этих реформ для развития России. Подготовить сообщение о нижегородском вице-губернаторе Ю.А.Ржевском.	формирование готовности обучающихся к саморазвитию активизация мотивации к познанию и обучению формирование у обучающихся основ российской идентичности	https://skysmart.ru/

		<p>На примере вовлечения Нижегородского края в процесс по созданию российского морского и речного флота проследить участие нижегородцев в петровских реформах. Оценить значение превращения Нижнего Новгорода центр государственной соляной торговли. Использовать карту для реконструкции событий Петровской эпохи. По рассказу учителя, учебнику и документу составлять тезисный план о петровских преобразованиях в социально-экономической жизни Нижегородской губернии и оценивать положительные и отрицательные последствия этих преобразований для ее развития. Высказывать различные точки зрения по сути петровских преобразований и определять свое личное отношение к ним.</p> <p>Систематизировать и обобщать материал о Нижегородском крае в период Петровских преобразований. Воспроизводить материал, полученный ранее, по памяти. Объяснять значение основных понятий темы. Выступать с защитой творческих проектов.</p>		
<p>Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов (2 ч.)</p>	<p>Нижегородский край в 1725 – 1741 годах. Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741 – 1761 гг.)</p>	<p>Характеризовать конфликт между нижегородским губернатором П.М. Бестужевым-Рюминым и герцогом Бироном как типичное явление для России времен Анны Иоановны. Рассказывать о начале развития коневодства в Починках. Устанавливать причинно-следственные связи между критическим состоянием правопорядка в Нижегородской губернии в 1730-х гг. и необходимостью создания полиции.</p> <p>Характеризовать судьбу помещика А.Я. Шубина как одну из примет Елизаветинского времени. Рассказывать о расцвете села Работки. Составить план «Деятельность магистратов в Нижегородской губернии». Рассказать о состоянии соляной</p>	<p>формирование готовности обучающихся к саморазвитию</p> <p>активизация мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у обучающихся основ</p>	<p>https://skysmart.ru/</p>

		торговли на Волге в середине XVIII в. на примере конфликта между нижегородским полицмейстером и ямщиками доказать слабость государственного аппарата на местах. Сравнить развитие Нижегородской губернии при Анне Иоановне и при Елизавете Петровне.	русской идентичности	
Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII (7 ч.)	<p>Нижегородский край в начале правления Екатерины II (1762 – конец 1760-х годов). Восстание под руководством Емельяна Пугачева и Нижегородский край (1773 – 1775 г.). Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества. Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века. Баташовы – создатели нижегородской металлургии.</p>	<p>Объяснять значение терминов, связанных с Екатерининской эпохой. Рассказывать о посещении Екатериной II Нижегородской губернии в 1767 году. Давать оценку участию нижегородских депутатов в работе Уложенной комиссии. Определять причины восстания в Нижегородском крае и составить план «Причины восстания Е.Пугачева в Нижегородском крае». Рассказывать о посланцах Пугачева в Нижегородской губернии, о пребывании Пугачева в Курмыше. Показывать на карте путь пугачевских отрядов по территории Нижегородской губернии. Характеризовать итоги и значение восстания Пугачева в нижегородской губернии. Составлять и заполнять таблицу «Восстание под руководством Е.Пугачева и Нижегородская губерния» на основе текста учебника и данных карты. Объяснять значение терминов, связанных с губернской реформой Екатерины II. Показывать на карте Нижегородское наместничество и уезды. Рассказывать об уездах и органах управления наместничеством. Выявлять новые черты в управлении Нижнего Новгорода. Работая с текстом учебника, дать определение понятия «генеральное межевание» и оценить его значение для Нижегородского наместничества. Составлять сравнительную таблицу «Нижегородская губерния в первой половине XVIII века и Нижегородское наместничество». Показывать на карте промышленные центры Нижегородского</p>	<p>формирование готовности обучающихся к саморазвитию</p> <p>активизация мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у обучающихся основ русской идентичности</p>	https://skysmart.ru/

		<p>наместничества. Рассказывать о развитии сельского хозяйства. Составить таблицу «Промышленное развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века».</p> <p>Показывать на карте Выксу. Выступать с сообщениями о биографии Баташовых. Рассказывать о первых чугуноплавильных заводах Баташовых на реке Выксун. Подчеркнуть значение деятельности Ивана Баташова в развитии выксунских заводов. Выявлять новые черты в развитии производства при переходе на изготовление пушек и ядер. Давать оценку месту баташовских предприятий в промышленном производстве Нижегородского наместничества в России. Составить сравнительную таблицу «Производство чугуна в России и на заводах Баташовых».</p> <p>Систематизировать и обобщать материал о Нижегородском крае в период дворцовых переворотов и расцвета империи при Екатерине II. Воспроизводить материал, полученный ранее, по памяти. Объяснять значение основных понятий. Выступать с докладами, презентациями по тематике разделов, защита проектов.</p>		
<p>Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке (7 ч.)</p>	<p>Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела. Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин. Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии. У истоков литературной и театральной жизни. Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке</p>	<p>Использование карты для показа местонахождения Арзамасского, Лысковского, Балахнинского малых народных учили. Рассказывать о зарождении духовного и светского образования. Учреждение губернской типографии. Первые лекари, аптеки и больницы на Нижегородской земле. Составить план « Развитие просвещения, научных знаний и медицины в Нижегородском крае».</p> <p>Подготовить проекты и презентации по темам: « Детство и юность И. Кулибина», «1767 год – Екатерина и Кулибин». «И.П.Кулибин в Академии наук», «Изобретения И.П.Кулибина», «Возвращение изобретателя на родину».</p>	<p>формирование готовности обучающихся к саморазвитию</p> <p>активизация мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у</p>	<p>https://skysmart.ru/</p>

		<p>Защита проектов и презентаций.</p> <p>Анализировать деятельность и творчество нижегородского кружка литераторов (Я.П. Чаадаев, Я.В. Орлов, Н.С. Ильинский, Г.Н. Городчанинов). Составить развернутый план-характеристику начальной истории нижегородского театра и его основателя Н.Г. Шаховского.</p> <p>Показывать на карте районы распространения православной и мусульманской религий в Нижегородском крае, районы старообрядчества. Составить сообщения или презентации: «Просветительская деятельность епископа Дамаскина», «Православные праздники», «Мусульманские праздники». Заполнить сравнительную таблицу «Различные подходы к конфессиональной политике при Петре I и при Екатерине II». Формулировать проблемные вопросы о религиозной жизни Нижегородского Поволжья в XVIII в. Составить электронную презентацию «Народы Нижегородского Поволжья и национальная политика властей».</p> <p>Систематизировать и обобщать материал о культурном и духовном развитии Нижегородской губернии. Воспроизводить материал, полученный ранее, по памяти. Объяснять значение основные понятий темы. Выступать с докладами, презентациями по тематике разделами, защищать проекты.</p>	обучающихся основ российской идентичности	
Малая родина в XVIII веке (3 ч.)	Основные события и персоналии на территории моего района, города, села в XVIII веке	Объяснять значение топонимических понятий своего района, имеющих отношение к XVIII в. Изготовить и использовать историческую карту с обозначением на ней населенных пунктов, архитектурных объектов, исторических событий и мест исторической памяти своего района, относящихся к XVIII в., для реконструкции исторических событий. Составить мультимедийную презентацию о главных событиях истории	формирование готовности обучающихся к саморазвитию активизация мотивации к	https://skysmart.ru/

		своего района в XVIII в. Составить тезисный план и хронологическую таблицу основных событий на территории своего района в XVIII в. Сформулировать перечень проблемных вопросов по истории своего района в XVIII в. Подготовить доклады: на темы экономического, политического, культурного развития района; об участии населения района в социальных движениях; об известных деятелях данного периода.	познанию и обучению формирование у обучающихся основ российской идентичности	
Итого:	34 ч (из них 10 часов резерв)			

9 класс

тема, раздел курса, количество часов	Предметное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся.	Достижение личностных результатов в рамках реализации модуля “Школьный урок” рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение. (1 ч)	История Нижегородского края. XIX - начало XX века	Формулировать проблемные вопросы истории Нижегородского края XIX в. в контексте общероссийской истории. Характеризовать источники по истории края XX века		
Нижегородская губерния в первой половине XIX века (5 ч.)	Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года и Нижегородский край. Декабристы-нижегородцы.	Показывать на карте улицы Нижегородской губернии и ее административные границы в начале XIXв. Характеризовать положение основных сословий: крестьянства, цеховых ремесленников, мещан, купцов, дворянства. Рассказывать о формировании нижегородского ополчения. Показывать на карте его боевой путь и выявлять различия с ополчением 1611-1612 гг. Характеризовать положение беженцев в Нижнем Новгороде.	формирование готовности обучающихся к саморазвитию активизация мотивации к познанию и	https://skysmart.ru/

	Нижний Новгород – «карман России»	<p>Знать нижегородцев-участников тайных обществ декабристов, рассказывать об их участии в движении декабристов. Определять значение Нижнего Новгорода в программах декабристов.</p> <p>Рассказывать о Макарьевской ярмарке в начале XIX в., показывать по карте торговые связи ярмарки внутри и вне России.</p> <p>Раскрывать роль А.А. Бетанкура в строительстве ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде. Объяснять, почему Нижний Новгород называется «карман России».</p> <p>Систематизировать и обобщать исторический материал о событиях первой четверти XIX в. Объяснять основные понятия темы. Работать с исторической картой, текстами исторических источников.</p>	<p>обучению</p> <p>формирование у обучающихся основ российской идентичности</p>	
Нижегородский край во второй четверти XIX века (2 ч.)	<p>Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830 -1840-х годах.</p> <p>Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае.</p>	<p>Характеризовать инициативы императора Николая I в переустройстве города (1834 г.). Называть мероприятия Нижегородского строительного комитета по проведению масштабных градостроительных преобразований и раскрывать их значение для развития города. Рассказывать о деятельности Нижегородской городской думы.</p> <p>Знать и показывать на карте местонахождение промышленных центров Нижегородского края и отмечать их роль и значение для развития его экономики. Анализировать масштабы развития промышленных отраслей: металлургии, пароходостроения, мукомольного и кожевенного дела.</p>	<p>формирование готовности обучающихся к саморазвитию</p> <p>активизация мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у обучающихся основ российской идентичности</p>	https://skysmart.ru/
Просвещение и культура	Развитие системы образования в губернии.	Усвоить учебную информацию о развитии системы образования в губернии, знать виды образовательных	формирование готовности	https://skysmart.ru/

<p>Нижегородско й земли в первой половине XX (7 ч.)</p>	<p>Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России. Просветительство и просветители. Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Нижегородский театр.</p>	<p>учреждений Нижегородской губернии в первой половине XIX в., раскрывать роль и значение таких учреждений, как Александровский дворянский институт, Арзамасская школа А.В. Ступина. Рассказывать о жизни и деятельности известных деятелей культуры, связанных с Нижегородским краем. Характеризовать деятельность А.Д. Улыбышева – выдающегося представителя нижегородской интеллигенции. Объяснять значение терминов, связанных с просветительством и просветителями. Проследить связь между созданием Нижегородского губернского статистического комитета и зарождением нижегородского краеведения. Систематизировать учебный материал о появлении первой газеты в крае, возникновении и деятельности первых нижегородских библиотек. Объяснять значение терминов, связанных с архитектурой XIX в., анализировать деятельность нижегородских архитекторов А.Л. Леера, И.Е. Ефимова, Г.И. Кизеветтера, раскрывать их вклад в развитие нижегородской архитектуры. Анализировать достижения нижегородского театра, а также проблемы и трудности его развития в первой половине XIXв. Раскрывать процесс возникновения и развития нижегородских народных промыслов – хохломской и городецкой росписи, домовой резьбы, замочного и ножевого промысла, ткачества, вышивки, кружевоплетения. Систематизировать и обобщать исторический материал об экономических и культурных событиях соответствующего периода. Владеть навыками работы с исторической картой, текстами исторических источников.</p>	<p>обучающихся к саморазвитию активизация мотивации к познанию и обучению формирование у обучающихся основ российской идентичности</p>	
<p>Нижегородски</p>	<p>Крестьянская реформа 1861</p>	<p>Характеризовать процесс подготовки крестьянской реформы</p>	<p>формирование</p>	<p>https://skysmar</p>

<p>й край в эпоху великих реформ и в пореформенный период (8 ч.)</p>	<p>года в губернии и развитие нижегородской деревни. Реформы и контрреформы в региональном измерении. Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей. Развитие банковской системы в Нижегородской губернии. Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период. Нижегородские купцы-благотворители. Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки</p>	<p>и ее проведения в Нижегородской губернии, анализировать развитие сельского хозяйства Нижегородчины в последней трети XIX в. Раскрывать процесс возникновения Нижегородского земства, анализировать основные направления его деятельности. Рассказывать о судебной реформе в Нижегородском крае. Систематизировать материал о контрреформах Александра III, деятельности губернатора Н.М.Баранова. Приводить примеры участия нижегородской общественности в борьбе с голодом. Рассказывать о важных изменениях, характерных для железнодорожного и водного транспорта Нижнего Новгорода второй половины XIX в. Показывать на карте транспортные связи Нижнего Новгорода с промышленными и торговыми центрами России. Составить схему расположения пристаней Нижегородского порта. Раскрывать учебную информацию о банковской системе Нижегородской губернии. Владеть учебным материалом о благотворительной деятельности представителей нижегородского купечества. Высказывать свои суждения по поводу благотворительной деятельности купечества и определять свое личное отношение к нему. Рассказывать о развитии Нижегородской ярмарки и проведении XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки. Показывать на карте торговые связи Нижегородской ярмарки во второй половине XIX в.</p>	<p>готовности обучающихся к саморазвитию</p> <p>активизация мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у обучающихся основ российской идентичности</p>	<p>t.ru/</p>
<p>Образование и культура Нижегородского края во</p>	<p>Развитие просвещения. Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы.</p>	<p>Объяснять термины, имеющие отношение к системе нижегородского просвещения. Различать особенности всеобщих и сословных, мужских и женских, классических и реальных учебных заведений. Анализировать</p>	<p>формирование готовности обучающихся к саморазвитию</p>	<p>https://skysmart.ru/</p>

<p>второй половине XIX века (5 ч)</p>	<p>Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры.</p>	<p>образовательный уровень населения Нижегородской губернии во второй половине XIX века. Рассказывать о достижениях и проблемах развития нижегородского театра в пореформенный период. Показывать на карте архитектурные стили на примере нижегородских зданий. Владеть учебным материалом о развитии науки, просветительства и культуры в Нижнем Новгороде. Рассказывать о работе Нижегородской губернской учебной архивной комиссии (НГУАК) Систематизировать и обобщать исторический материал о великих реформах в губернии и культурном развитии края во второй половине XIX в. Объяснять основные понятия темы. Работать с исторической картой, текстами исторических источников.</p>	<p>активизация мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у обучающихся основ российской идентичности</p>	
<p>Нижегородская губерния в конце XIX – начале XX века (середина 1890- х 1914 год) (4 ч)</p>	<p>Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков. Экономическое развитие Нижегородской губернии. Общественно-политическая жизнь края. Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века</p>	<p>Объяснять механизм управления Нижегородской губернией и городами. Раскрывать национальный, конфессиональный, сословный и профессиональный состав населения Нижегородской губернии в начале XX в. Рассказывать о развитии промышленности, железнодорожного и речного транспорта. Знать торговые центры Нижегородской губернии, ее железнодорожные магистрали. Описывать ход Столыпинской аграрной реформы и ее результаты в нижегородской деревне. Анализировать общественную жизнь и настроения в первые годы Хх века. Описывать политическое положение губернии накануне и в годы Первой русской революции. Анализировать последствия революции для общественно-политической жизни края. Владеть учебной информацией о развитии нижегородского</p>	<p>формирование готовности обучающихся к саморазвитию</p> <p>активизация мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у обучающихся основ российской идентичности</p>	<p>https://skysmart.ru/</p>

		образования, театральной жизни Нижнего Новгорода, о работе библиотек и музеев. Анализировать новые архитектурные объекты Нижнего Новгорода начала XX в.		
Из истории малой родины в XIX – начале XX века (1 ч.)	Основные события и персоналии на территории родного района, города, села в XIX – начале XX века	Составить историческую карту с обозначением на ней населенных пунктов, архитектурных объектов, памятных мест района, относящихся к XIX в. Объяснять значение местных географических названий, составить хронологическую таблицу основных событий на территории района. Сформулировать перечень проблемных вопросов по истории района XIX в. Подготовить сообщения об известных персоналиях местной истории изучаемой эпохи.	<p>формирование готовности обучающихся к саморазвитию</p> <p>активизация мотивации к познанию и обучению</p> <p>формирование у обучающихся основ российской идентичности</p>	
Итого:	34 ч (из них 1 час резерв)			