

**Рабочая программа по английскому языку  
для 5-9 классов**

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
5 КЛАСС.....	5
6 КЛАСС.....	6
7 КЛАСС.....	6
8 КЛАСС.....	7
9 КЛАСС.....	8
3. Тематическое планирование.....	9
5 КЛАСС.....	9
6 КЛАСС.....	9
7 КЛАСС.....	9
8 КЛАСС.....	10
9 КЛАСС.....	10

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» основного общего образования составлена на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Учебно-методический комплект «English 5» под редакцией Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение», 2015).

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты:**

#### Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

#### ПИСЬМО:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- различать системы английского и русского языков;
- представлять мир целостным полиязычным и поликультурным, осознавать места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста;
- сравнивать явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений;
- владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- ориентироваться в иноязычном печатном и аудиотексте, кратко фиксировать содержание сообщений, составлять субъективные опоры для устного высказывания в виде ключевых слов, объединенных потенциальным контекстом, зачина, концовки, отдельных предложений;
- овладевать необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приемами.

## **2. Содержание учебного предмета**

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

### **5 класс (102ч)**

#### **1. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.**

Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек. (24 часа)

#### **2. Досуг и увлечения.**

Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев. (24 часа)

#### **3. Школьное образование.**

Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты. (18 часов)

#### **4. Человек и окружающий мир.**

Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям. (8 часов)

#### **5. Средства массовой информации.**

Правила безопасности при пользовании Интернетом. (2 часа)

#### **6. Страны изучаемого языка и родная страна.**

Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники. (26 часов)

### **6 класс (102ч.)**

#### **1. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.**

Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине. (36 часов)

#### **2. Досуг и увлечения.**

Занятия в свободное время. (12 часов)

#### **3. Здоровый образ жизни. Спорт.**

Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни. (18 часов)

#### **4. Школьное образование.**

Мой класс, одноклассники. Занятия в школе. (10 часов)

#### **5. Мир профессий.**

Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии. (12 часов)

#### **6. Человек и окружающий мир.**

Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года. (12 часов)

#### **7. Страны изучаемого языка и родная страна.**

Известные люди. (2 часа)

### **7 класс (102ч.)**

#### **1. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.**

Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке.

Работа по дому: помощь родителям. (18 часов)

## **2. Досуг и увлечения.**

Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы.

Посещение музея. (20 часов)

## **3. Школьное образование.**

Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности. (16 часов)

## **4. Человек и окружающий мир.**

Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам. (22 часа)

## **5. Страны изучаемого языка и родная страна.**

Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Семь чудес света.

Знаменитые люди и их достижения. Мои герои. (26 часов)

# **8 класс (102ч.)**

## **1. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.**

Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма. (16 часов)

## **2. Досуг и увлечения.**

Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии. (16 часов)

## **3. Здоровый образ жизни. Спорт.**

Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье.

Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры. (32 часа)

## **4. Страны изучаемого языка и родная страна.**

Географическое положение, население.

Достопримечательности.

Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки.  
Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции.  
Представления людей из различных стран о Британии и британцах.  
Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. (38 часов)

## **9 класс (102ч.)**

### **1. Досуг и увлечения.**

Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, их произведения. Выбор книги в качестве подарка.

Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променады-концерты. (32 часа)

### **2. Школьное образование.**

Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс. (18 часов)

### **3. Мир профессий.**

Популярные и перспективные профессии. Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии. (16 часов)

### **4. Человек и окружающий мир.**

Благотворительные организации и мероприятия. (2 часа)

### **5. Средства массовой информации.**

Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет.

Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека. (20 часов)

### **6. Страны изучаемого языка и родная страна.**

Место страны в мире, достижения мирового уровня. Достопримечательности.

Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков. (14 часов)



### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Содержание курса	Кол-во часов
1	Давайте дружить!	7
2	Правила вокруг нас	5
3	Мы должны помогать людям вокруг нас	8
4	Каждый день и по выходным	27
5	Мои любимые праздники	14
6	Мы чудесно съездили в Англию!	14
7	Мои будущие каникулы	18
8	Мои лучшие впечатления	9
	Итого	102

#### 6 класс

№	Содержание курса	Кол-во часов
1	Как ты выглядишь?	10
2	Какой ты?	13
3	Дом, милый дом	11
4	Тебе нравится ходить по магазинам?	15
5	Твое здоровье зависит от тебя?	15
6	Погода	20
7	Кем ты хочешь стать?	18
	Итого	102

#### 7 класс

№	Содержание курса	Кол-во часов
1	Ты счастлив в школе?	14
2	Что у тебя хорошо получается?	13
3	Могут ли люди обойтись без тебя?	9
4	Ты друг планеты?	12
5	Ты счастлив со своими друзьями?	12
6	Что самое лучшее в твоей стране?	6
7	У тебя есть пример для подражания?	12
8	Как ты проводишь свое свободное время?	24

	Итого	102
--	-------	-----

### 8 класс

№	Содержание курса	Кол-во часов
1	Повторение. Летние каникулы	3
2	Коротко о моей стране	13
3	Твоя страна – земля традиций?	16
4	Ты любишь путешествовать?	17
5	Ты хороший спортсмен?	11
6	Полезные советы для здорового образа жизни	18
	Меняются времена, меняются нравы	24
	Итого	102

### 9 класс

№	Содержание курса	Кол-во часов
1	Введение. Летние каникулы	3
2	Чтение..? Почему бы и нет..?	11
3	Пусть музыка звучит	23
4	Какие новости?	19
5	Здоровый образ жизни	22
6	Кем ты будешь?	9
7	Роль Британии в современном мире	15
	Итого	102