

Описание Образовательной программы среднего общего образования

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа среднего общего образования является нормативно-управленческим документом МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса на уровне среднего общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся. В образовательной программе среднего общего образования обосновано содержание учебно-воспитательного процесса, выбор применяемых учебных программ, учебно-методических комплектов и применяемых технологий.

Образовательная программа среднего общего образования школы разработана в соответствии с основными федеральными, региональными документами и локальными актами школы.

Образовательная программа среднего общего образования включает в себя следующие разделы:

- I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования
- II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно – исследовательской и проектной деятельности
 - 2.2. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
 - 2.3. Пространство социализации обучающихся
 - 2.4. Пространство индивидуализации старшеклассника
 - 2.5. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающая такие направления, как духовно – нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.6. Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел.

3.1. Учебный план среднего общего образования.

3.2. План внеурочной деятельности в 10-11 классах.

3.3. Календарный учебный график среднего общего образования.

3.4. Оценочные и методические материалы.

3.5. Система условий реализации основной образовательной программы.

3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

3.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий по обеспечению введения ФГОС СОО.

В своей деятельности школа руководствуется принципами:

- гуманизма и демократии;
- приоритета человеческих ценностей;
- общедоступности и открытости образования;
- учета запроса общества, родителей, учащихся;
- тенденциями современного процесса развития образования, его научности, посильности и доступности;
- сбережения здоровья учащихся.

Назначение образовательной программы

Образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы среднего общего образования были сформулированы с учетом достигнутых результатов и традиций школы, тенденций развития образования в России и мировой практике, социально-политической и культурной ситуации в стране.

Цель программы:

- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов,
- готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- включение старшеклассников в процесс проектирования собственного профессионального будущего, предоставление возможности приобретения начального опыта

реализации собственного карьерного замысла, формирование готовности к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении всей жизни.

Задачи, которые будут решаться педагогами, реализующими ООП СОО:

- реализация ООП СОО в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, тренинги, практики и т.п.);
- подготовка обучающихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний);
- формирование у обучающихся методов и приемов по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений;
- организация системы социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий;
- организация системы проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиции старшеклассника;
- разработка серии элективных курсов, практик, тренингов по выбору для обучающихся;
- подготовка и проведение образовательных сессий и образовательных событий.

В основе реализации основной образовательной программы лежит компетентностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе формирования компетенций познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.