
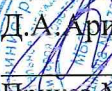




**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова»**

Утверждаю  
начальник ДОЛ  
«Дети Нижнего»  
 А.Б.Кошкина

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ «Школа № 173  
имени героя Советского Союза  
Д.А. Аристархова»  
 И.В.Довгаль  
Приказ № 117-0 от 02.04.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Дети Нижнего»  
«Школа вожатых»  
Возраст участников: 7- 17 лет  
Срок реализации: 27.05.2024-14.06.2024**

Автор-составитель:  
Гуляева А.С.

**Нижний Новгород  
2024**

## **Пояснительная записка**

**Направленность (профиль) программы.** Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатых» имеет социально-гуманитарную направленность.

### **Актуальность программы.**

Актуальность программы заключается в использовании эффективных образовательных и воспитательных технологий, позволяющих за небольшой срок подготовить школьников 5-7 классов, не имеющих предшествующей подготовки, к работе с временным детским коллективом в школьном лагере в рамках наставничества «ученик-ученик».

### **Нормативные правовые акты и методические материалы**

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и методических материалов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. № 996-р.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р); - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования учащихся и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО учащихся»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»;

- Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО) / ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород.

### **Цели программы:**

развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся 5-7 классов через обучение вожатскому мастерству.

**Задачи:**

1. Получить необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел (КТД).
2. Воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения.
3. Развитие навыков саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде.

**Материально-техническое обеспечение программы:**

- Комнаты работы кружков -7;
- Штаб летнего лагеря - 1;
- Спортивный стадион - 1;
- Технический инвентарь (мультимедийный проектор, интерактивная панель, фотоаппарат);
- Игровой инвентарь.

**Методическое обеспечение:**

- отбор педагогически целесообразных форм и методов работы с детьми и подростками: игра, беседа, конкурс, турнир, фестиваль;
- комплектование методической копилки, специальной литературы по различным направлениям деятельности детского объединения;
- организация и проведение мастер-классов из опыта работы вожатского отряда на методических семинарах, практикумах, слетах.
- формирование и пополнение банка методической информации: разработки игр, шуток, миниатюр, песен-импровизаций по различным направлениям организации воспитательного процесса.

**Отличительной особенностью** программы является то, что она впервые реализуется в рамках организации отдыха детей и оздоровления и учитывает специфику дополнительного образования и спортивной деятельности. Вожатые посещают занятия в апреле и мае. Каждое занятие носит теоретический и практический характер. При обучении ребята ведут тетрадь-дневник вожатого, где фиксируют необходимую информацию, составляют «бизнес-идеи игр в лагере», помечают на полях идеи «инсайта» (озарившие их во время занятия), участвуют в упражнениях на сплочение.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, что она позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области коммуникации. **Практическая значимость** программы заключается в возможности ее использования как педагогами дополнительного образования, так и педагогами-организаторами других образовательных организаций.

**Сроки реализации программы:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены – 21 календарный день. Программа реализуется в период летних каникул в летнем оздоровительном лагере «Дети Нижнего» на базе МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова».

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

- сформирован вожатский отряд для работы в каникулярный период времени;
- разработана «Вожатская копилка»;
- уровень коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств обучающихся составляет 80-100% на основе наблюдения и опроса;
- обучающимися приобретен трудовой опыт вожатской деятельности в лагере с дневным пребыванием детей по организации и проведению отрядных и общелагерных дел.

**Основные формы работы:** изучение минимального теоретического материала (только необходимое для работы, соответственно возрасту будущих вожатых), проигрывание игр, работа над тематикой смены, оформление отрядных уголков, разучивание танцевальных композиций (развитие творческого воображения будущих вожатых), написание речевок, девизов, а также демонстрация видео и фото зарисовок с реальных смен лагеря, оформительские работы.

**План Мероприятий**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Знакомство с программой лагеря. Написание речевок, девизов для отрядов. Проведение зарядки.	27.05.2024
2	Оформительские умения в работе вожатого. Оформление лагеря, отрядных уголков. Проведение зарядки.	28.05.2024
3	Этапы развития смены. Проведение зарядки. Игра по профессиям «Своя игра»	29.05.2024
4	Спортивно-игровая деятельность в лагере. Проведение зарядки.	30.05.2024
5	Проведение зарядки. Танцевально-спортивный «Дети Нижнего».	31.05.2024
6	Проведение зарядки. Соревнования по бегу «Самый быстрый». Подготовка к выступлению в детском саду.	03.06.2024
7	Проведение зарядки. Ярмарка профессий.	04.06.2024

8	Проведение зарядки. Орленок-эколог. Игра «Я знаю пять имен...», «Я – не я»	05.06.2024
9	Проведение зарядки. Я – волонтер. Благотворительная акция - Сбор «Коробки храбрости» для онкобольных детей. Репетиция сценария «Сказка о рыбаке и рыбке».	06.06.2024
10	Проведение зарядки. Выступление в детском саду «Сказка о рыбаке и рыбке»	07.06.2024
11	Проведение зарядки. Игра «Профессии литературных героев», викторина по ПДД, «Веселые старты».	10.06.2024
12	Проведение зарядки. Создание коллажа к Дню России. Флешмоб к Дню России.	11.06.2024
13	Проведение зарядки. Конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух».	13.06.2024
14	Проведение зарядки. Квест по станциям «Школьный двор»	14.06.2024

### Список литературы, электронные ресурсы

1. Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. «Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе». – Педагогическое общество России, Москва, 2001г.
2. Ю.Н. Григоренко, М.А. Пушина «Здравствуй наш лагерь!» - Педагогическое общество России, Москва, 2003г.
3. В.Н. Торгашов. «Мы играем в детектив». – Педагогическое общество России, Москва, 2001г.
4. В.Н. Торгашов «В эфире новости» - Педагогическое общество России, Москва, 2001г.
5. Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. «Кипарис-2». – Педагогическое общество России, Москва, 2000г.
6. Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – Педагогическое общество России, Москва 2003г.
7. Л.ф. Шаламова, А.Ю. Ховрин «Вожатый – старт в профессию». – Педагогическое общество России, Москва 2005г.
8. Е.И. Чагина «Методические рекомендации для вожатых детских оздоровительных лагерей» - Издательский дом «Методист», Москва 2008г.
9. И.О. Вагин «Как из мухи сделать слона». – «Рипол классик», Москва 2001г.
10. А.И. Щебетенко «Психологические тесты для лидера». – Творческий центр, Москва 2005г.
11. Том Вьюжек «Логические игры, тесты, упражнения». - «ЭКСМО», Москва 2003г.
12. Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления». – ГМНПП «ИМАТОН», Санкт-Петербург, 2001г.
13. «Вожатый века» - Общественно педагогический журнал.

### **Рекомендуемая литература для обучающихся.**

1. А.Н. Лутошкин. «Как вести за собой» Москва Просвещение. – 1988г.
2. Л.Ю. Субботина «Развитие воображения у детей» - «Академия развития», Ярославль, 1996г.
3. А.В. Кенеман, Т.И. Осокина «Подвижные игры народов СССР» - Москва «Просвещение», 1989г.
4. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
5. Вайндорф - Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. - М.: ЦГЛ, 2005. – 160 с.
6. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160 с.
7. Лучшие сценарии для летнего лагеря: Настольная книга педагога-организатора / Автор-сост. В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 218 с
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я./ С.В. Марфина; худож. Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 160 с.
9. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря. Второе издание – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013. - 268 с.
10. Тетерский С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.