



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов
имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ «Школа № 173 имени героя
Советского Союза Д.А.Аристархова»
Протокол №5 от 01.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Школа № 173
имени героя Советского Союза
Д.А.Аристархова»
И.В.Довгаль
Приказ № 147-0 от 02.04.2024 г.



ПРОГРАММА

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Дети Нижнего»

Возраст участников: 7- 17 лет

Срок реализации: 27.05.2024-14.06.2024

Составители:
А.С.Гуляева,
заместитель директора
А.Б.Кошкина,
начальник лагеря

Нижний Новгород
2024

Содержание программы

| | |
|--|----|
| 1. Информационная карта | 3 |
| 2. Пояснительная записка..... | 5 |
| 2.1. Актуальность программы | 6 |
| 2.2. Новизна программы: | 6 |
| 2.3. Отличительные особенности данной Программы..... | 6 |
| 2.4. Адресность Программы | 8 |
| 2.5. Сроки реализации Программы: | 8 |
| 2.6. Цель и задачи Программы | 8 |
| 2.7. Ожидаемые результаты выполнения Программы деятельности лагеря | 9 |
| 3. Концептуальные основы | 9 |
| 3.1. Основные идеи | 9 |
| 3.2. Смысл названия Программы | 10 |
| 4. Содержание программы | 11 |
| 4.1. Работа кружков дополнительного образования. | 13 |
| 1. «Спортивное лето» (физкультурно-спортивная направленность)..... | 13 |
| 2. «Краски детства» (художественная направленность)..... | 13 |
| 5. Механизм реализации программы | 13 |
| 6. Ресурсное обеспечение | 15 |
| 6.1. Кадровое обеспечение..... | 15 |
| 6.2. Участники Программы..... | 16 |
| 6.3. Методическое обеспечение смены | 16 |
| 6.4. Материально-техническая база | 16 |
| 6.5. Детское соуправление | 17 |
| 7. Мониторинг реализации программы. | 18 |
| 8. Календарно-тематический план работы | 19 |
| 9. Список рекомендованных источников | 25 |

1. Информационная карта

| | |
|--|---|
| Название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети Нижнего» |
| Автор-составитель | Заместитель директора Зюзина Т.А., Гуляева А.С. Соавторы: Кошкина А.Б., Кожухова А.П. |
| Руководитель программы | Довгаль И.В., директор школы |
| Территория, представившая программу | г. Нижний Новгород, Советский район. |
| Название проводящей организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» |
| Адрес организации | г. Нижний Новгород, Советский район ул. Бекетова 29А |
| Телефон (факс) | 4120521 |
| Форма проведения | Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| Цель программы | Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, патриотического, творческого, экологического, духовно-нравственного, физического развития, формирования чувства личной ответственности за судьбу страны и Нижнего Новгорода. |
| Направленность программы | Туристско-краеведческая |
| Сроки проведения | с 27 мая по 14 июня 2024 года |
| Место проведения | г. Нижний Новгород, Советский район ул. Бекетова 29А |
| Официальный язык | Русский |
| Общее количество участников (в т.ч. детей) | 136 человек, из них 120 человек – дети |
| Условия участия в программе | Дети 7-17 лет – обучающиеся МБОУ "Школа №173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова", по письменному заявлению родителей (законных представителей). |
| Условия размещения участников программы | Игровая – 2 кабинета (№38, 39); кружковые кабинеты – 9 кабинетов №32, №33, №34, №35, №36, №37), малый спортивный зал – 1; медицинский кабинет – 1; столовая – 1. |

| | |
|------------------------------|--|
| Основная идея программы | Через туристско-краеведческую деятельность углубить знания детей об истории родного города, способствовать участию в мероприятиях разных направленностей, стимулировать интерес к познанию традиций и ценностей своей семьи, к улучшению окружающей среды родного края. |
| История осуществления | Программа реализуется в 2023-2024 учебном году. |
| Краткое содержание программы | <p>Дети в течение смены получают дополнительную информацию из жизни известных нижегородцев, посетят исторические места Нижнего Новгорода, усовершенствуют знания по вопросам охраны природы, правилам безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений.</p> <p>Достижение цели программы реализуется через интеллектуальное, физкультурно-спортивное, творческое и духовно-нравственное направления, а также через кружки дополнительного образования.</p> <p>Раскрытие потенциала личности каждого участника программы «наставник-наставляемый» в рамках реализации деятельности «Школы вожатых».</p> |
| Общественные связи | Управление образованием Советского района города Нижнего Новгорода, Муниципальное предприятие г. Н.Новгорода «Единый Центр Муниципального Заказа», Роспотребнадзор, ГБУЗ НО «Детская городская больница № 39», бассейн «Дельфин», сотрудники подразделений ГИБДД и Пожарной части, работники транспортной сферы, сотрудники военных подразделений, сотрудники Музея быта народов Поволжья Щелоковского хутора, кинотеатр «Арлекино», сотрудники «Музея книги», ТЮЗ, Театр кукол, Нижегородский драматический театр. |
| Средства смены | Игровые комнаты, столовая, актовый и спортивный залы, библиотека, стадион, рекреации, медицинский кабинет, интерактивный Автогородок по безопасности дорожного движения, пришкольная разметка «Безопасная дорога». |
| Кадровое обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря - 1 2. Старший воспитатель - 1 3. Воспитатели - 9 4. Педагоги дополнительного образования 2 5. Инструктор по физической культуре 1 6. Мед.работники - 2 7. Технический персонал - 1 8. Персонал пищеблока - 3 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Ожидаемые результаты Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление детей; 2. Посещение разнообразных мест Нижнего Новгорода; 3. Знакомство с основными видами промыслов Нижегородского края, заповедными местами Нижегородской области; 4. Знакомство с интересными фактами о жизни знаменитых нижегородцев; 5. Знакомство с волонтерской деятельностью молодого поколения Нижнего Новгорода; 6. Раскрытие потенциала личности каждого участника программы «наставник-наставляемый» в рамках реализации деятельности «Школы вожатых»; 7. Создание Карты юного нижегородца, Книги вожатого. <p>По итогам проектов будет создан сборник фото и видео материалов, в котором будут изложены интересные факты о Нижнем Новгороде и знаменитых земляках. Данный материал будет использоваться для подготовки классных часов, посвящённых Нижнему Новгороду в 2024-2025 учебном году.</p> |
| Система контроля | Психологический мониторинг (входящий, промежуточный и итоговый) |
| Контроль | Департамент образования г. Нижнего Новгорода, Управление образованием Советского района города Нижнего Новгорода, КДН и ЗП при администрации Советского района, Роспотребнадзор. |

2. Пояснительная записка

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети Нижнего» (далее – Программа) в предлагаемой форме реализуется впервые.

Любовь к Родине начинается с любви к родному краю. Для каждого ребенка важными ценностями являются его родной дом и школа, семья и друзья, родная природа, духовно-материальные ценности и традиции. Воспитывая любовь к Родине, мы воспитываем не только патриотов, но и интересующихся, мыслящих, вдохновляющих на добрые дела детей.

Мы живем в великом городе трудовой доблести – Нижнем Новгороде. Его красивая природа и архитектура завораживают жителей и гостей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. Изучение истории тесно связано с современными течениями. Программа будет реализована на основе принципов и миссий общественных объединений «Движения Первых» и «Орлята России».

Программа поможет больше узнать о городе, где мы живем; поможет

познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев. Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

2.1. Актуальность программы

Актуальность программы пришкольного лагеря заключается в том, что современная молодежь мало знает об истории Нижегородского края, его особенностях. Особенности истории Нижнего Новгорода уникальны по своей сути, поэтому лагерь имеет туристско-краеведческую направленность. Посещая пришкольный лагерь, дети получают новые и закрепят уже имеющиеся знания. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой и коллективной работы в рамках пришкольного лагеря позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Дети развиваются всесторонне.

Проектная деятельность в рамках программы способствует углубленному знакомству с деятельностью замечательных людей своего края, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины, что оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания, сформировать самосознание детей.

Различные направления деятельности программы помогают юному нижегородцу в летнем оздоровительном лагере не только отдохнуть с пользой для здоровья, но и посетить разнообразные места Нижнего Новгорода, познакомиться с основными видами промыслов Нижегородского края, заповедными местами Нижегородской области, с интересными фактами из жизни знаменитых нижегородцев, с волонтерской деятельностью.

В рамках программы «Школы вожатых» воспитанники смогут проявить свои лидерские способности и раскрыть свой потенциал. Итогом проектной деятельности станет создание «Карты юного нижегородца» и «Книги вожатого». В течение лагерной смены, работая над проектом, ребятам предстоит поработать с экспонатами мобильной школьной экспозиции «Герои войны», с информацией на сайтах, попробовать себя в роли экскурсовода и принять участие в различных викторинах и квестах. По итогам проектов также будет создан сборник фото и видео материалов, в котором будут изложены интересные факты о Нижнем Новгороде и знаменитых земляках.

2.2. Новизна программы:

Новизна программы состоит в том, что знания, полученные ребятами в течение лагерной смены, будут использованы при подготовке классных часов, мероприятий внеурочной деятельности, посвящённых Нижнему Новгороду в 2024-2025 учебном году.

2.3. Отличительные особенности данной Программы

Отличительные особенности программы заключаются в том, что изучение

краеведческого материала связано с проектно-исследовательской деятельностью школьников.

- данная программа имеет содержание, которое построено на проектной деятельности и ориентировано на выполнение одного коллективного проекта в отряде с элементами театрализованной защиты;

- программа «Дети Нижнего» предполагает организацию таких форм деятельности, как коллективно-творческая деятельность и коллективно-мыслительная деятельность детей, которые включают совместную учебно-познавательную, творческую или игровую деятельность, а также имеют общую цель, согласованные способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Работа по методу коллективного проекта предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы и ее раскрытия, но и четкое распределение ролей, т.е. заданий для каждого участника при условии тесного взаимодействия, поэтому мы можем назвать его, как творческий практико-ориентированный ролевой проект.

Нижний Новгород... Столица закатов... Молодой Нижний... Не только эти ассоциации вызывает у каждого из нас наша Родина - город трудовой доблести - Нижний Новгород.

Какие они, дети Нижнего? Интересующиеся, вдохновляющие, мыслящие, это ценители истории и традиций, это наше будущее. Именно так и называются наши отряды: «Мыслители», «Вдохновители», «Ценители», «Хранители». На протяжении смены в лагере проводятся мероприятия различной направленности, которые связаны с миссиями Движения Первых и Орлят России.

Мероприятия в лагере «Дети Нижнего» соответствуют тематике и актуальны для современного юного нижегородца:

1. На улице Патриотической (каб.39) дети изучают историю своей фамилии, своих героев, знакомятся с героями - нижегородцами Великой Отечественной войны, здесь организован мобильный музей Героев войны, где каждый отряд узнает о биографии героя Советского союза Д.А.Аристархова. Также дети узнают о тех улицах Нижнего Новгорода, которые названы в честь героев ВОВ. Также на этой улице ребятам удалось провести марафон «Лазертаг», после которого будут выявлены лучшие стрелки отряда.
2. На площади Профессий (каб.38) дети знакомятся с различными профессиями, играют в полевые игры и участвуют в квизах по профориентации. Дети нарисовали рисунки «Кем я хочу стать, когда вырасту». На одном из мастер-классов ребятам представится возможность померять профессиональную одежду медицинского работника, маляра, военного, повара, продавца.
3. На Волонтерской улице (каб.37) дети знакомятся с волонтерской деятельностью, узнают о книге волонтера, о молодых волонтерах Нижнего и составляют портрет юного волонтера. В рамках волонтерской деятельности наши воспитанники Школы вожатых посетили Детский сад №283 со спектаклем «Золотая рыбка», приуроченным к Дню рождения А.С.Пушкина. Ребята-Волонтеры будут участвовать в социальном проекте и собирать «Коробку храбрости» для онкобольных детей. Наш лагерь сотрудничает с центром НОНЦ. Также в рамках медицинского волонтерства дети смогут научиться оказывать первую помощь на тренажере.

4. Исторический центр (каб.36) приобщает детей в истории Нижегородских промыслов. Воспитанники приходят сюда на экскурсию. После чего в лагере проходит конкурс рисунков «Семеновская роспись». Также в историческом центре будет проведена мобильная выставка «Цифра с нуля».
 5. Экологическая улица (каб.35) - то место, где ребята будут развивать бережное отношение к природе, расширять кругозор по флоре и фауне Нижегородской области, по заповедным местам; формировать активную жизненную позицию в области охраны природы;
 6. На Творческий улице (каб.34) воспитанники участвуют в мастер-классах по бумагопластике, по лепке из глины, участвуют в брейн-рингах по музыке, репетируют спектакли для постановки.
 7. В Спортивном центре воспитанникам предстоит показать свои спортивные навыки, спортивную подготовку. В Спортивном центре реализуется кружок «Спортивное лето», проводятся мастер-классы по физической культуре.
 8. На Площади безопасности дети изучают правила дорожного движения, проводят ролевые игры в автогородке, участвуют в викторинах. Также на площади Безопасности будут проводиться беседы по предупреждению правонарушений, лекции по пожарной безопасности, безопасности на воде.
- У каждой команды есть свой отрядный уголок.

2.4. Адресность Программы

Занятость обучающихся (воспитанников) МБОУ «Школа №173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» в период летних каникул является ключевой.

Обязательным условием деятельности лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся «группы риска», дети участников СВО, дети из ДНР и ЛНР.

2.5. Сроки реализации Программы:

По продолжительности Программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены в мае и июне 2024 г. Продолжительность смены – 21 календарный день, 14 рабочих дней.

Различными формами отдыха, оздоровления и занятости планируется охватить 120 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

2.6. Цель и задачи Программы

Цель программы: создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, патриотического и нравственного воспитания, творческого, экологического, духовно-нравственного, физического развития, формирования чувства личной ответственности за судьбу страны и Нижнего Новгорода.

Задачи программы:

1. Способствовать оздоровлению детей;

2. Продолжить знакомство с достопримечательностями и значимыми местами Нижнего Новгорода;
3. Продолжить знакомство с историей родного края, с традициями и обычаями Нижегородского края, заповедными местами Нижегородской области, с интересными фактами из жизни знаменитых нижегородцев;
4. Создать сборник фото и видео материалов, в котором будут изложены интересные факты о Нижнем Новгороде и знаменитых земляках;
5. Продолжить знакомство с волонтерской деятельностью;
6. Способствовать раскрытию потенциала личности каждого участника программы «наставник-наставляемый» в рамках реализации деятельности «Школы вожатых»;
7. Создать Карту юного нижегородца, Книги вожатого.

2.7. Ожидаемые результаты выполнения Программы деятельности лагеря

1. Оздоровление детей
2. Посещение разнообразных мест Нижнего Новгорода;
3. Знакомство с основными видами промыслов Нижегородского края, заповедными местами Нижегородской области;
4. Знакомство с интересными фактами о жизни знаменитых нижегородцев;
5. Знакомство с волонтерской деятельностью молодого поколения Нижнего Новгорода;
6. Раскрытие потенциала личности каждого участника программы «наставник-наставляемый» в рамках реализации деятельности «Школы вожатых»;
7. Создание Карты юного нижегородца, Книги вожатого.

По итогам проектов будет создан сборник фото и видео материалов, в котором будут изложены интересные факты о Нижнем Новгороде и знаменитых земляках.

Данный материал будет использоваться для подготовки классных часов, посвящённых Нижнему Новгороду в 2024-2025 учебном году. А также в рамках внеурочной деятельности.

3. Концептуальные основы

3.1. Основные идеи

Основная деятельность оздоровительного лагеря «Дети Нижнего» с дневным пребыванием детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на разностороннее развитие воспитанников лагеря.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

3.2. Смысл названия Программы

Название программы оздоровительного лагеря - «Дети Нижнего» основывается на принципах и миссиях общественных объединений «Движения Первых» и «Орлята России». Дети Нижнего – это дети, которые являются частью общества, которые изучают родной край, являются патриотами своей страны, участвуют в мероприятиях, знают и чтут традиции и ценности своей семьи, своего рода.

Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Через туристско-краеведческую деятельность дети расширят знания об истории родного города, повысят мотивацию к познанию традиций и ценностей своей семьи, к улучшению окружающей среды родного края.

Мы живем на Нижегородской земле. Наш край имеет богатое прошлое, самобытную культуру и достижения, прославившие его в России и во всём мире. Мы говорим о современном городе, о том, что меняется, какие культурные мероприятия проводятся в городе, каким должен быть волонтер, как нужно беречь природу.

4. Содержание программы

| Направление | Задачи | Мероприятия |
|-------------------------|--|--|
| Интеллектуальное | <ul style="list-style-type: none"> - Вовлекать детей в различные формы исследовательской деятельности; - Развивать мотивацию к познанию родного города и его творчества; - Развивать интеллектуальную сторону личности ребенка. | <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - поисковая деятельность; - творческие объединения различной направленности: музыкальные, творческие, спортивные; - рубрика «Изучаем Нижний Новгород» |
| Физкультурно-спортивное | <ul style="list-style-type: none"> - Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - Вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; - Расширять знания об охране здоровья. | <ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка; - беседы по правилам поведения в лагере; - «Минутки Здоровья»; - спортивные и подвижные игры на улице, эстафеты; - организация здорового питания детей; - организация спортивно-массовых мероприятий |
| Творческое | <ul style="list-style-type: none"> - Пробуждать в детях чувство прекрасного; - Формировать навыки культурного поведения и общения; - Прививать детям эстетический вкус; - Знакомить с культурой разных городов | <ul style="list-style-type: none"> - творческие объединения; - творческие конкурсы: конкурсы рисунков на асфальте; - мастер-классы по оформлению лагеря - оформление отрядных уголков; - постановка мини-спектаклей для детского сада и младших отрядов; - выставки творческих работ; - игры-путешествия; - экскурсии. |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>- организовать интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела, позволяющие вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;</p> <p>- вовлечь каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;</p> <p>· формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;</p> <p>- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений.</p> | <p>- утренние линейки с исполнением гимна РФ, гимна Нижнего Новгорода;</p> <p>- путешествия по Н. Новгороду в форме игр и конкурсов;</p> <p>- коллективные игры;</p> <p>- онлайн викторины и квесты.</p> |
|-----------------------------|--|--|

4.1. Работа кружков дополнительного образования.

1. «Спортивное лето» (физкультурно-спортивная направленность)

Цель: Воспитание сознательного отношения ребят к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период каникул.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Повышение спортивного мастерства.

2. «Краски детства» (художественная направленность)

Цель: формирование интереса к искусству, создание условий для развития творческой личности.

Задачи:

1. развитие мотивации к художественной деятельности
2. развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;
3. развитие фантазии, логического мышления, внимания и воображения, творческой инициативы;
4. развитие чувства композиции;
5. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

3. «Школа вожатых» (социально-гуманистическая направленность)

Цель: развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству.

Задачи:

1. Получить необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел.
2. Воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения.
3. Развитие навыков саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде.

5. Механизм реализации программы

| Этап | Деятельность | Результат | Ответственные |
|---------------------|---|--|---|
| 1. Подготовительный | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение совещания при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.2. Издание приказа об организации отдыха детей в каникулярный период.3. Разработка программы деятельности летнего | <ol style="list-style-type: none">1. Протокол2. Приказ3. Программа воспитания оздоровительного лагеря4. План работы5. Должностные инструкции | Заместитель директора Начальник лагеря |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | <p>оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети Нижнего».</p> <p>4. Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).</p> | <p>6. Штатное расписание</p> <p>7. Распорядок дня</p> | |
| 2. Адаптивно-организационный период | <p>1. Опрос родителей воспитанников</p> <p>2. Создание «Школы вожатых» на базе школы</p> <p>3. Планирование мастер-классов, мероприятий, творческих мастерских</p> <p>4. Формирование отрядов, наставников, органов самоуправления, выявление лидеров.</p> <p>5. Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие</p> <p>6. Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда. Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.</p> | <p>1. Результаты опроса</p> <p>2. План работы школы вожатых</p> <p>3. Протокол Совета вожатых</p> <p>4. Должностные инструкции</p> | <p>Начальник лагеря</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Вожатые</p> |
| 3. Организационный период | <p>1. Оформление пространства</p> <p>2. Оформление отрядных мест</p> <p>3. Праздник открытия смены</p> <p>4. Проведение инструктажей по технике безопасности</p> | <p>1. Протоколы инструктажей</p> <p>2. Фото и видеотчет</p> | <p>Начальник лагеря</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Вожатые</p> |
| 4. Основной | <p>1. Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.</p> <p>2. Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов, выездов.</p> <p>3. Корректировка программы относительно практического развития событий.</p> <p>4. Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива.</p> | <p>1. Фото и видеотчет</p> <p>2. Конспекты занятий, дидактический материал</p> <p>3. Результаты диагностики</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>5. Результаты опроса</p> | <p>Начальник лагеря</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Вожатые</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | 5. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы. 6. Подведение промежуточных итогов по видам деятельности. | | |
| 5. Итоговый | 1. Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы); 2. Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря. 3. Выработка перспектив деятельности организации. 4. Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных 5. Праздник закрытия смены. 6. Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены. | 1. Фото и видеоотчет 2. Результаты диагностики 3. Рефлексия 4. Результаты опроса | Заместитель директора Начальник лагеря Старший воспитатель Воспитатели отрядов Вожатые |

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение

В реализации Программы участвуют: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, медицинский персонал. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ «Школа №173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»

Старший воспитатель: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

Руководители дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Медицинский персонал: несет ответственность за соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей в лагере.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Характеристика состояния кадров пришкольного лагеря

1. Начальник лагеря - 1
2. Старший воспитатель - 1
3. Воспитатели - 9
4. Педагоги дополнительного образования 2
5. Инструктор по физической культуре 1
6. Мед. Работники - 2
7. Технический персонал - 1
8. Персонал пищеблока - 3

6.2. Участники Программы

Участниками Программы являются обучающиеся (воспитанники) школы, педагогические и медицинские работники. Зачисление детей в лагерь производится на основании Договора и заявления родителей (законных представителей).

Комплектование пришкольного лагеря педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6.3. Методическое обеспечение смены

1. Наличие Программы лагеря, описание модели игрового сюжета, плана – сетки работы лагеря.
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «Школа №173 имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова».
3. Проведение установочного семинара для воспитателей до начала лагерной смены.
4. Подбор методического материала в соответствии с Программой лагеря.
5. Подбор реквизита для проведения мероприятий и общелагерных дел.
6. Подготовка кабинетов по направлениям лагеря.
7. Работа по организации «Школы вожатых»
8. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря.
9. Подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

6.4. Материально-техническая база

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Автогородок для изучения ПДД.
7. Робот-тренажер для оказания первой помощи «Антон – 1.01».
8. Лазерный тир с проектором.

6.5. Детское самоуправление

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Верховный совет

Детский орган самоуправления, который помогает осуществлять процесс координации деятельности на протяжении всей смены. Верховный Совет имеет следующую структуру: председатель Совета, Командир Отряда, Вожатый отряда. Верховный совет включает в себя несколько самостоятельных структур:

- Информационный Совет
- Культурологический Совет
- Оздоровительный Совет
- Досуговый Совет
- Экологический Совет
- Волонтерский Совет
- Патриотический Совет

Сотрудничество взрослых и детей обеспечивает наличие принятых как педагогами, так и детьми определенных правил (норм) отношений, делегированием подросткам реальных управленческих решений, созданием обстановки взаимной ответственности и взаимного доверия. Это не исключает взаимной требовательности, предъявляемой членами педагогического и детского коллектива друг другу.

Ребята, сотрудничая с Советами учатся самостоятельно принимать решения, соответствовать социальным требованиям среды, переключаться (рефлектировать). В зависимости от ситуации, дети познают правила общения и приобретают новый социальный опыт.

Каждые три дня дети меняют роль согласно графику распределения поручений, таким образом, имея возможность познакомиться с собой в каждой роли.

По окончании дня – «Время впечатлений», где участники смены вносят свои предложения и пожелания, что дает возможность проанализировать деятельность лагеря, скорректировать дальнейшие действия.

| Название совета | Обязанности членов совета |
|------------------------------|--|
| Информационный Совет | Является главным в лагере, принимает окончательные решения при выполнении заданий, проводит информминутки, сотрудничает с информационной группой при подготовке к мероприятиям, подготовке выпусков в СМИ («ВКонтакте», газета «Дети Нижнего») |
| Культурологический Совет | Составляет инициативную группу по внедрению творческих инициатив в массы (праздники сюрпризы, добрые розыгрыши, акции и т. д.). Участвует в подготовке театральной постановки в детском саду. |
| Оздоровительный Совет | Следит за чистотой, за соблюдением правил безопасности, проводит разминки, утреннюю зарядку, следит за здоровьем воспитанников, следит за порядком в бассейне. Знакомит ребят с основами первой помощи, учит ориентироваться на местности и быть готовыми всегда и в любой ситуации прийти на помощь к ближнему. |
| Досуговый Совет | Занимается подготовкой и проведением в отряде дел различной направленности; заполнением музыкальных и игровых пауз; проведением игр в отряде; организует выход в другие отряды и проводит в них дела, экскурсию по лагерю. |
| Экологический Совет (Юннаты) | Реализует собственные экологические проекты, проводят добровольческие акции, изучают растения, заботятся о животных и сохраняют природу, проводят исследования и вместе с близкими сохраняют традиции любви и заботы к месту, в котором живут. |
| Волонтерский Совет | Способствует вовлечению в волонтерскую деятельность, создает свои собственные волонтерские проекты. |
| Патриотический Совет | Занимается поиском памятных мест, посвященных как военной истории, так и достижениям нашей страны разных веков, создает выставку Памяти Героев. |

7. Мониторинг реализации программы.

| Планируемый результат | Показатель | Формы и методы мониторинга |
|----------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Посещение мест Нижнего Новгорода | Посещение экскурсий | Опрос, викторина |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Знакомство с основными видами промыслов Нижегородского края | Выполнение творческой работы, мастер-класс | Выставка работ |
| Узнают интересные факты о жизни знаменитых нижегородцев. | Отрядная газета, стенд | Защита итогового проекта |

8. Календарно-тематический план работы

| Дата | Мероприятие | Время | Место проведения |
|-------------------|--|-------------|---|
| 27.05.2024 | Встреча, торжественная линейка в честь открытия смены. Спортивная минутка «На зарядку становись!» | 8:30-8:40 | МБОУ «Школа №173 им. героя Советского Союза Д.А. Аристархова», стадион школы. |
| | Отрядное время (знакомство с правилами «Дети Нижнего», с правилами эвакуации; знакомство детей и воспитателей). Инструктаж по ТБ, изучение правил эвакуации в разных организациях. | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | Входная диагностика. Выявление ожидания ребёнка «Анкета для ребёнка прибывшего в лагерь», медицинская диагностика. | 9:30-10:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37, медицинский кабинет |
| | Выезд в НГПУ им. К. Минина (экскурсия в музей, в библиотеку, в планетарий) (3 отряд, 4 отряд). | 10:00-12:30 | НГПУ им. К. Минина |
| | Выезд в библиотеку им. Пискунова (1 отряд, 2 отряд), мастер-класс «Заяц». | 10:00-12:30 | МКУК ЦБС библиотека имени А. Пискунова, переулок Светлогорский, 13. |
| | Оформление отрядного уголка. | 12:30-13:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы |

| | | | |
|--------------------|--|-------------|---|
| | Отрядные дела. Рисуем Нижегородскую область | 13:30-14:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Спортивная эстафета «один за всех и все за одного» | 14:00-14:30 | Стадион школы. |
| | Уход домой. | 14:30 | Стадион школы |
| 28.05. 2024 | Спортивная минутка «На зарядку становись!» | 8:30-8:40 | Стадион школы |
| | Отрядное время (план работы на день). | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | Подготовка к Открытию лагеря (девиз, песня). | 9:30-10:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Выезд в НГПУ им. К. Минина (экскурсия в музей, в библиотеку, в планетарий) (1 отряд, 2 отряд). | 10:00-12:30 | НГПУ им. К.Минина |
| | Выезд в библиотеку им. Пискунова (3 отряд, 4 отряд), мастер-класс «Золотая рыбка». | 10:00-12:30 | МКУК ЦБС библиотека имени А. Пискунова, переулок Светлогорский, 13. |
| | Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы |
| | Отрядные дела. Викторина по ПДД | 13:30-14:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Спортивные состязания «Беги Герой» | 14:00-14:30 | Стадион школы. |
| | Уход домой. | 14:30 | Стадион школы |
| 29.05. 2024 | Встреча, Спортивная минутка «На зарядку становись!» | 8:30-8:40 | Стадион школы |
| | Отрядное время (план работы на день). | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | Выездной урок «Кинологи». | 9:30-10:30 | Стадион школы |
| | Театр Зазеркалье «Мой любимый крокодил». | 10:00-13:00 | Актный зал школы |
| | Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы |
| | Отрядные игры. Игра по профессиям «Своя игра» | 13:30-14:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Подвижные игры на свежем воздухе. Танцевально-спортивный флешмоф | 14:00-14:30 | Стадион школы. |
| | Уход домой. | 14:30 | Стадион школы |
| 30.05. 2024 | Встреча, Спортивная минутка «На зарядку становись!» | 8:30-8:40 | Стадион школы |
| | Отрядное время (план работы на день). | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | «Путешествие в мир профессий» (игра «Современные и устаревшие профессии», виды | 9:30-10:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № |

| | | | |
|--------------------|---|-------------|--|
| | профессий). | | 37 |
| | Выезд «Парк Швейцария», мастер-класс по вокалу «К вершинам мастерства» (1 отряд, 2 отряд). | 10:00-12:30 | ГБУ ДО «Вега» |
| | Выезд в пожарную часть (3 отряд, 4 отряд). | 10:00-12:30 | Пожарная часть |
| | Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы |
| | Мероприятие по профилактике правонарушений, конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками». Беседа «Виды спорта, входящие в состав Олимпийских игр» | 13:30-14:30 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Уход домой. | 14:30 | Стадион школы. |
| 31.05. 2024 | Встреча, Спортивная минутка «На зарядку становись!» Флешмоб «Дети Нижнего» | 8:30-8:40 | Стадион школы |
| | Отрядное время (план работы на день). | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | Выезд «Парк Швейцария», мастер-класс по вокалу «К вершинам мастерства» (3 отряд, 4 отряд). Выезд в бассейн(плавание) | 10:00-12:30 | ГБУ ДО «Вега» Бассейн «Дельфин» |
| | Выезд в пожарную часть (1 отряд, 2 отряд). | 10:00-12:30 | Пожарная часть |
| | Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы. |
| | Мастер - класс по изготовлению макета «Нижегородский Кремль». | 13:30-14:30 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Уход домой. | 14:30 | Стадион школы. |
| 03.06. 2024 | Встреча, Спортивная минутка «На зарядку становись!» Цветная неделя. День первый- белый цвет. | 8:30-8:40 | Стадион школы |
| | Отрядное время (план работы на день, знакомство с знаменитостями из Нижнего Новгорода). | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | Выезд в бассейн «Дельфин». | 10:00-11:30 | ГБОУ ДО НОШОР «Дельфин», пр. Гагарина, 25. |
| | Мастер - класс «Панно». | 11:30-12:30 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Орлята России трек «Орлёнок – Эколог» (1 отряд, 2 отряд). | 12:30-13:00 | Посадка растений на территории школы. |
| | Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы |
| | Игра «Я - не Я» (вопросы про секреты других). Соревнования по бегу «Самый быстрый» | 13:30-14:30 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № |

| | | | |
|--------------------|--|-------------|---|
| | | | 37 Стадион школы |
| | Уход домой. | 14:30 | Стадион школы |
| 04.06. 2024 | Встреча, Спортивная минутка «На зарядку становись!» Цветная неделя. День второй- синий цвет. | 8:30-8:40 | Стадион школы |
| | Отрядное время (план работы на день). | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | Беседа с инспектором ГИБДД «Правила поведения на дороге в летний период» | 9:30-10:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Выезд в ТЦ «Жар Птица» кинотеатр «Арлекино». | 10:00-12:30 | <u>Советская площадь, 5</u> |
| | Орлята России трек «Орлёнок – Эколог» (3 отряд, 4 отряд). | 12:30-13:00 | Посадка растений на территории школы. |
| | Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы |
| | Ярмарка профессий | 13:30-14:30 | Спортивный зал |
| | Спортивные состязания «Быстрее! Выше! Сильнее!» | 13:30-14:30 | Стадион школы |
| | Уход домой. | 14:30 | Стадион школы |
| 05.06. 2024 | Встреча, Спортивная минутка «На зарядку становись!» Цветная неделя. День третий - красный цвет. | 8:30-8:40 | Стадион школы |
| | Отрядное время (план работы на день. Родительский день). | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | Выезд в бассейн «Дельфин». | 10:00-11:30 | ГБОУ ДО НОСШОР «Дельфин», пр. Гагарина, 25. |
| | Мастер - класс с родителями «Волшебная глина». | 11:30-12:30 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Текущая диагностика. Модифицированный вариант методики Р. Жилия «Социометрический» на выявление характера межличностных отношений. | 12:30-13:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы |
| | Весёлые старты с родителями «Самый ловкий». «Лазертаг» Тир(стрельба по нормативам ГТО | 13:30-14:30 | Стадион школы Кабинет №39 |
| | Уход домой. | 14:30 | Стадион школы |
| 06.06. 2024 | Встреча, Спортивная минутка «На зарядку становись!» Цветная неделя. День четвертый- жёлтый цвет. | 8:30-8:40 | Стадион школы |
| | Отрядное время (план работы на день). Просмотр фильма «Пушкин», разговор о биографии | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № |

| | | | |
|--------------------|---|---------------|---|
| | Пушкина. День русской словесности. | | 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | Выезд в Театр Кукол на просмотр спектакля «Сэмбо». | 10:00-12:30 | Театр Кукол, ул. Пискунова, 10 |
| | Благотворительная акция - Сбор «Коробки храбрости» для онкобольных детей, оформление объемных открыток. | В течение дня | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Мастер- класс по изготовлению игрушек «Моя любимая игрушка». | 12:30-13:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы |
| | Игра по станциям «Самый умный». | 13:30-14:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Тир(стрельба по нормативам ГТО) | 13:30-14:00 | Кабинеты № 39 |
| | Уход домой. | 14:30 | Стадион школы |
| 07.06. 2024 | Встреча, Спортивная минутка «На зарядку становись!» Цветная неделя. День пятый- зелёный цвет. | 8:30-8:40 | Стадион школы |
| | Отрядное время (план работы на день). | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | Выезд на выставку «Пушкин в современности», мастер- класс «Письмо» (1 отряд, 2 отряд). | 10:00-13:00 | Библиотека им. Ленина Ул. Варварская |
| | Выезд в бассейн(плавание) | 10:00-12:30 | Бассейн «Дельфин» |
| | Музыкальный «Брейн Ринг» (3 отряд, 4 отряд). | 10:00-13:00 | Кабинет № 40 |
| | Акция «Сдаем макулатуру и батарейки». | В течение дня | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы |
| | Репетиция сценария. Написание блога на сайте лагеря. | 13:30-14:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Уход домой. | 14:30 | Стадион школы |
| 10.06. 2024 | Встреча, Спортивная минутка «На зарядку становись!» | 8:30-8:40 | Стадион школы |
| | Отрядное время (план работы на день). | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | Выезд на выставку «Пушкин в современности», мастер- класс «Письмо» (3 отряд, 4 отряд). | 10:00-13:00 | Ул Варварская, д.1 |
| | Музыкальный «Брейн Ринг» (1 отряд, 2 отряд). | 10:00-13:00 | Кабинет № 40 |
| | Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы |
| | Игра «Профессии литературных героев». | 13:30-14:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Уход домой. | 14:30 | Стадион школы |

| | | | |
|------------------------|---|-------------|---|
| 11.06. 2024 | Встреча, Спортивная минутка «На зарядку становись!» | 8:30-8:40 | Стадион школы |
| | Отрядное время (план работы на день). | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | Выезд в бассейн «Дельфин». | 10:00-11:30 | ГБОУ ДО НОСШОР «Дельфин», пр. Гагарина, 25. |
| | Создание коллажа к Дню России. | 11:30-12:30 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Веселые старты. | 12:30-13:00 | Стадион школы |
| | Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы |
| | Исполнение песни «Мы – великая страна!» (1 отряд, 2 отряд). | 13:30-14:30 | Кабинет № 40 |
| | Флешмоб «День России» (3 отряд, 4отряд). | 13:30-14:30 | Стадион школы |
| | Уход домой. | 14:30 | Стадион школы |
| 12.06. 2024 | Выходной день. | | |
| 13.06. 2024 | Встреча, Спортивная минутка «На зарядку становись!» | 8:30-8:40 | Стадион школы |
| | Отрядное время (план работы на день). | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | Выездной мастер-класс по изготовлению леденцов «Карамелька». | 10:00-12:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Дискотека «Весёлое лето!». | 12:00-13:00 | Актальный зал школы |
| | Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы |
| | Итоговая диагностика. 1.Изучение личностного роста каждого члена отряда. Анкета вожатого, анкета члена отряда. 2. Анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах. | 13:30-14:30 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Тир(стрельба по нормативам ГТО) | 13:30-14:00 | Кабинеты № 39 |
| | Уход домой. | 14:30 | Стадион школы |
| 14.06. 2024 | Встреча, Спортивная минутка «На зарядку становись!» | 8:30-8:40 | Стадион школы |
| | Отрядное время (план работы на день). | 8:40-9:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| | Завтрак. | 9:00-9:30 | Столовая школы |
| | Выезд в бассейн «Дельфин». | 10:00-11:30 | ГБОУ ДО НОСШОР «Дельфин», пр. Гагарина, 25. |
| | Конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый | 11:30-12:30 | Стадион школы |

| | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| дух». | | |
| Просмотр индивидуальных блогов, создание заключительного ролика «Наш любимый лагерь», создание коллажа по итогам смены. | 12:30-13:00 | Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 |
| Обед. | 13:00-13:30 | Столовая школы |
| Тир(стрельба по нормативам ГТО) | 13:30-14:00 | Кабинеты № 39 |
| Итоговое спортивное состязание «Быстрее! Выше!Сильнее!» | 13:30-14:00 | Стадион школы |
| Торжественная линейка, награждение грамотами, медалями. | 14:00-14:30 | Стадион школы |
| Уход домой. | 14:30 | Стадион школы |

9. Список рекомендованных источников

1. Афанасьев С. П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или сто отрядных дел. Кострома: РЦНИТ «Эврика-М», 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома, 1997.
3. Волохов О.В. Фантазия + творчество = каникулы: Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. – М., 1994.
4. Гармаш И.И. В час досуга. - Киев, 1992.
5. Дюн М. Все о детской вечеринке. – М., 1996.
6. Железнова Л.Б., Иванов Н.А. Лето: работа или забота. – Оренбург, 1998.
7. [Движение Первых \(xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai\)](#)
8. [Орлята \(orlyatarussia.ru\)](#)