

«Обществознание»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. 1897). Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.- М.: Просвещение, 2015).

Рабочая программа ориентирована на **учебники:**

- Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание. 5 класс» - М.: Просвещение, 2015
- Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание. 6 класс» - М.: Просвещение, 2016
- Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание. 7 класс» - М.: Просвещение, 2017
- Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8 класса. – М.: «Русское слово», 2008
- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса. – М.: «Русское слово», 2010

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; - развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- освоение системы знаний необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, итого 169 часов.