

«История»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Программа по истории составлена на основе Рабочих программ по учебным предметам «Всеобщая история. 5-6 классы» // Вигасин А.А. - М. Просвещение, 2011; «Новая история» 7-8 классы // Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. – М.: Просвещение, 2011; «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс // Загладин Н. В., Русское слово, 2012; «История России 6-9 классы» // Пчелов Е.В., Лукин П.В., Захаров В.Н., Соловьев К.Л., Шеверев А.П.– М. Русское слово, 2016.

Рабочая программа ориентирована на **учебники**:

- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. - М.: Просвещение, 2015;
- Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков. 6 класс. Просвещение, 2016;
- Пчелов Е.В., Лукин П.В., Захаров В.Н., Соловьев К.Л., Шеверев А.П. История России с древнейших времен до начала 16 века.– М. Русское слово, 2016.
- Пчелов Е.В., Лукин П.В., Захаров В.Н., Соловьев К.Л., Шеверев А.П. История России 16 – 17 веков.– М. Русское слово, 2017.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России 19 век. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история, История Нового времени. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017;
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 век. 8 класс.- М.: Просвещение, 2009;
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 19в. 8 кл.-М.: Просвещение, 2008;
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 20 – начало 21 века. 9 кл.- М.: Просвещение, 2013;
- Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. 7 класс - М.: Просвещение, 2008.
- Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XX в, 9 кл. - М.: Просвещение.

Цель изучения курса «История»: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Общие **задачи** изучения предмета «История» следующие:

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях;
- овладение знаниями о своеобразии исторических эпох в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ, стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета "История" на уровне основного общего образования отводится с 5 по 7 класс по 68 часов (34 учебные недели, 3 часа в неделю), 8 класс – 136 часов (34 учебных недели, 4 часа в неделю), 9 класс – 132 часа (33 учебных недели, 4 часа в неделю).