

«География»

Рабочая программа по предмету «География» для 5 – 9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.), рабочей программой «География. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5 – 9 классы., авт. В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, М.: Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа ориентирована на **учебники**:

- Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География, 5-6 классы. - М.: Просвещение, 2015.
- Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География, 5-6 классы. - М.: Просвещение, 2016.
- Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География, 7 класс. - М.: Просвещение, 2017.
- Алексеев А.И., Николина В.В., Большов С.И. География, 8 класс. - М.: Просвещение, 2008.
- Алексеев А.И., Николина В.В., Большов С.И. География, 9 класс. - М.: Просвещение, 2008.

Цели изучения предмета «География» на уровне основного общего образования:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основании учебного плана на изучение географии из расчета 34 учебных недели в 5 – 8 классах, 33 учебных недели в 9 классах отводится: 5 – 7 классы – по 1 часу в неделю, 34

часа в год; 8 – 9 классы – по 2 часа в неделю, 68 часов в год в 8 классе, 66 часов – в 9 классе.