

«Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 5-9 общеобразовательных классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования и разработана на основе «Новых государственных стандартов по иностранному языку 2-11 кл. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. АСТ Астрель, 2009» Рабочая программа ориентирована на **учебники**:

- Кузовлев В.П., Лапа Н. М., Костина И.П.: Английский язык. 5-6 классы, Москва, «Просвещение», 2015
- Кузовлев В.П., Лапа Н. М., Костина И.П., Перегудова Э.Ш.: Английский язык. 7 кл. – М., «Просвещение», 2015
- Кузовлев В.П., Лапа Н. М., Костина И.П., Перегудова Э.Ш.: Английский язык. 8 кл. – М., «Просвещение», 2008

Изучение иностранного языка в основной общеобразовательной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных

сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в общеобразовательных классах отводится 507 часов, с 5 по 8 класс по 102 часа (34 учебные недели, 3 часа в неделю), 9 класс – 99 часов (33 учебных недели, 3 часа в неделю).