

«Русский язык» 10-11 класс

В системе школьного образования **учебный предмет «Русский язык»** занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ Гольцовой Н. Г., Шамшина И. В., Мищериной М. А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2011. Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой (работа по комплексу под редакцией М.М. Разумовской в среднем звене наиболее соответствует поставленным задачам). Содержание курса русского языка в полной средней школе (базовый уровень) максимально приближено к потребностям выпускника, отражает жизненные ориентиры старшеклассников и связано с формированием общей культуры, с задачами социализации личности.

Данная программа обеспечивает в преподавании единство процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления основных его закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования.

Цель изучения дисциплины - формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Описание ценностных ориентиров учебного предмета.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Структурное деление Программы 10 – 11 осуществляется следующим образом:

10 класс:

Лексика. Фразеология.
Фонетика. Графика.
Морфемика и словообразование.
Морфология
Орфография
Развитие речи

11 класс:

Словосочетание
Синтаксис простого предложения
Синтаксис простого осложненного предложения
Синтаксис сложного предложения
Синтаксис сложного предложения с различными видами связи.
Культура речи
Стилистика

Основные образовательные технологии:

- ❖ Информационно-коммуникативные технологии
- ❖ Технология концентрированного обучения
- ❖ Технология проблемного обучения
- ❖ Технология дифференцированного обучения
- ❖ Вузовские технологии обучения в школе (уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-практикумы, уроки-зачеты)
- ❖ Технологии личностно -ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану рабочая программа предполагает обучение в объёме 34 часов в 10 классе, 34 часов в 11 классе.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, контрольных работ – 1, контрольных диктантов – 1, тестирований в формате ЕГЭ (для 11 класса) – 3

Формы контроля: диктант (контрольный, словарный, графический и др.), самостоятельная работа, тест, сообщение на лингвистическую тему, комплексный анализ текста

Тематическое планирование предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В 10-11 классах дидактико-технологическое оснащение включает: таблицы, раздаточный материал, материалы для итогового и промежуточного контроля, тестовые задания, мультимедийные средства, лингвистические справочники и словари.