

## География

### 10-11 классы

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы по географии Алексеев А.И., Липкина Е.К. («Программы для общеобразовательных школ по географии» Москва «Дрофа», 2009).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Структура документа Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, учебно-тематическое планирование для 10 и 11 классов, основное содержание 10-11 классов с распределением учебных часов, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии оценивания, календарно-тематическое планирование для 10 класса. Для 11 класса имеется календарно-тематическое планирование, как приложение к рабочей программе 2012-2013 учебного года.

Рабочая программа по географии в 10-11 классах рассчитана на 68 учебных часов (1 час в неделю).

Изучение географии в 10-11 классах должно быть направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- приобретение компетентности в сфере элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды