

Развитие информационной среды образовательного учреждения

В современных условиях активного внедрения средств ИКТ, с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты перед школой стоит важная цель - *создание динамичной информационно-образовательной среды, которая в свою очередь станет элементом образовательного пространства.*

Информатизация образования – это **комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс**, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы:

- Это и внедрение комплекса программ управлением образования в школе и создание единого информационного образовательного пространства школы, города, района, страны;
- и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах;
- и разработка интегрированных уроков;
- и проектная деятельность;
- и активное использование Интернет-ресурсов в образовании.

Информатизация образовательного пространства учебного заведения является связующим направлением деятельности всех его подразделений, призванным **обеспечить качественно новый уровень подготовки учеников.**

Создание информационный среды образовательного учреждения- это долгий и трудоемкий процесс, требующий поэтапного планирования экспериментальной работы и системного мониторинга достигнутых результатов. Для этого были определены и успешно пройдены следующие этапы организации информационного пространства школы:

1. Проектирование информационной среды школы;
2. Техническое оснащение помещений и установка локальной сети с возможностью доступа в Интернет всех персональных компьютеров, ноутбуков и планшетных компьютеров в школе;
3. Проведение и освоение курсов повышения квалификации в области ИКТ для педагогического состава с целью освоения теории и практики применения новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
4. Использование современных средств ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.
5. Создание и развитие виртуального образовательного пространства для всех участников учебного процесса на основе компьютерной сети (Интернет), а именно: сайта школы, медицентра, информационно-аналитического центра школы, а также виртуального музея и других вспомогательных служб школы
6. Проектирование и реализация условий для осуществления коммуникационного обмена знаниями (информацией) в виртуальном образовательном пространстве, в том числе и внедрение форм дистанционного обучения и использование ресурсов «Электронной школы» для осуществления перехода на электронный документооборот.

В современном образовательном учреждении для создания и развития единой информационной среды большую роль играет создание школьного медицентра.

В связи с этим, была определена стратегия МОУ СОШ № 173 с углубленным изучением отдельных предметов: создать инновационную образовательную и здоровьесберегающую среду, обеспечивающую новое современное качество образования и воспитания выпускников.

Организация работы медицентра школы позволяет не только развивать информационное пространство школы, но и реализовывать пять стратегических направлений модернизации образования, определенных президентской инициативой «Наша новая школа».

Основная работа по созданию медицентра, обеспечивающего эффективное использование всех ресурсов информационного пространства школы, велась по следующим направлениям :
Первое направление- создание целостной информационной медиасистемы, обеспечивающей информационное поле образовательного процесса и способной внести конструктивные изменения в

школьное образование. Здесь особую роль играет библиотека школы, которая входит в состав школьного библиотечного медиацентра и является специализированным подразделением школы. Библиотечный медиацентр в школьном едином информационном образовательном пространстве несёт нагрузку, связанную с общей каталогизацией медиасредств. Фонд на электронных носителях укомплектован энциклопедиями и справочниками, программированными материалами.

Второе направление- это создание инновационной среды обучения путем развития педагогических технологий обучения, воспитания и сохранения здоровья детей:

1.Создание учебного центра (внедрение информационных технологий в педагогический процесс школы).

Сегодня наши педагоги широко используют информационные компьютерные технологии при подготовке и проведении уроков, во внеурочной и внеклассной работе.

Особенно следует отметить уроки учителей-предметников, которые активно используют работу с интерактивной доской, применяя различные формы ИКТ в учебном процессе:

- Презентации;
- Тестирования;
- Цифровые образовательные ресурсы (диски);
- Электронные учебники;
- Компьютерное моделирование.

2. Внедрение инновационного обучения.

Использование ИКТ позволяет повышать интерес учащихся к предмету, формировать положительную мотивацию учебной деятельности, осуществлять дифференцированный, индивидуальный подход к обучению. Кроме этого, информационные технологии оптимизируют процесс обучения в режиме сотрудничества учителя и ученика, создают надежную систему мониторинга усвоения знаний, способствуют повышению качества знаний.

Активно используются информационно-коммуникационные технологии во внеклассной работе:

- Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- Создание и поддержка **Web-сайта школы;**
- Выпуск школьной газеты;
- Создание видео- и мультимедийного сопровождения конкурсов, фестивалей, литературно – музыкальных композиций;
- Участие в городских социальных проектах;
- Проведение виртуальных экскурсий;
- Взаимодействие с другими учреждениями, обмен информацией.

Использование медиатеки помогает педагогам школы и администрации в подготовке аттестации и участию в конкурсах различного уровня.

Учителя нашей школы активно используют современные ИКТ в педагогической деятельности..

Третье направление - это создание информационно-методического центра. В школе функционирует Центр информационных технологий, оснащенный современными компьютерами, объединенных локальной сетью, периферийным оборудованием (принтерами, сканерами), сервером, установленном в **мобильном классе**. Имеется выход в Интернет с каждого рабочего места учителя, что позволяет учителям создавать свой собственный ресурс, где он размещает электронные учебники, презентации, тестирование и другие методические разработки. В школе активно реализуется комплекс мер по модернизации общего образования. На выделенные средства по модернизации образования в 2010-2012 годах было приобретено новое компьютерное оборудование, закуплено необходимое программное обеспечение, а также различное мультимедийное оборудование.

Четвертое направление работы медиацентра школы- это создание центра социального партнёрств, а именно, передачи и обмена опытом работы на различном уровне и тесное взаимодействие с родителями.

На протяжении всего времени действия медиацентра учителя нашей школы обобщают опыт работы с применением ИКТ на уроках и успешно делятся им на семинарах и конференциях различного уровня, в 2010 году выпущен сборник статей учителей школы «Медиацентр как педагогика сотрудничества». В 2011-2012 учебном году прошел он-лайн- педсовет с МБОУ СОШ № 44 с углубленным изучением отдельных предметов с целью обмена опытом внедрения ФГОС и апробации проекта «Дневник.ру»

В течение этого учебного года внедрение Интернет- проекта «Дневник.ру» также позволило расширить информационное пространство школы, наладить партнерские отношения: учитель-ученик- родители. Все учителя нашей школы не только ежедневно заполняли электронный журнал, предоставляя информацию родителям об успеваемости, посещаемости их детей, но и предоставляли информацию о прохождении программы по предметам и домашнем задании.

Администрация нашей школы каждую четверть осуществляла мониторинг работы по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости. Статистические данные позволили сформировать:

- банк успеваемости обучающихся по классам;
- банк посещаемости обучающихся по классам;
- статистические отчеты для классных руководителей по рейтингу обучающихся;
- статистические отчеты учителей-предметников по МО.

Кроме того, и обучающиеся активно используют различные возможности «Электронного дневника»: библиотеку художественной литературы, медиатеку, словари и онлайн-переводчик.

Успешность внедрения электронных журналов и дневников, во многом определяет компетентность педагогических кадров в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Системный подход к внедрению электронного журнала и дневника учащегося как инструмента информационного обеспечения процесса управления образовательным процессом в условиях внедрения ФГОС позволяет использовать новую систему контроля за качеством школьного образования на основе компьютерных технологий, систематизировать средства сбора информации о состоянии образовательной среды школы, модернизировать повышение квалификации педагогов внутри школы и воспитывать коммуникативно-информационную культуру обучающихся.

Пятое направление - создание центра взаимодействия с другими субъектами образования.

На базе медицентра ежегодно проходят курсы пользователей ПК для пенсионеров Советского района, а также курсы повышения квалификации педагогов по специальности «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Кроме того, с 2012 года школа стала региональной инновационной площадкой «Школа-инновационный ресурсный центр»

И последнее, пятое, направление работы школьного медицентра- это автоматизация управления школой.

Целью осуществления информатизации в управленческой деятельности является создание системы мер, обеспечивающих повышение качества и эффективности внутришкольного управления на основе новых информационных технологий. При помощи ИКТ решаются следующие вопросы:

- Формирование форм отчетности;
- Ведение учета и контроля успеваемости в течение учебного года и по четвертям;
- Учет и контроль посещения учащихся;
- Автоматический перевод учебного заведения на новый учебный год;
- Представление данных для аттестации преподавателей;
- Создание банка данных педагогического персонала и учащихся;
- Использование программы 1С Бухгалтерия

Таким образом, в нашей школе создан и успешно функционирует медицентр, образующий единую образовательную и информационную среду. Создание информационной среды - одна из важных составляющих в организации и управлении образовательным процессом, необходимая сегодня для реализации ФГОС нового поколения.

Директор школы О.А.Докукина