

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку
в 2023-2024 учебном году функциональной грамотности обучающихся школы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно – управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку в 2023-2024 учебном году функциональной грамотности обучающихся школы	до 05.09.2023	Заместители директора Соловьева И.В., Зюзина Т.А.	Приказ
1.2	Назначение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 05.09.2023	Директор школы И.В.Довгаль	Создание школьной системы взаимодействия по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4	Организация методических семинаров в школе по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1 раз в четверть	Заместители директора Соловьева И.В., Зюзина Т.А.	Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.5	Проведение мониторинга деятельности ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль-апрель 2024	Заместители директора Соловьева И.В., Зюзина Т.А.	Аналитическая справка
1.6	Организация участия школы в использовании в образовательном процессе электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Заместители директора Соловьева И.В., Зюзина Т.А.	Использование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация участия школы в использовании курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-4, 5-8 классах	В течение года	Заместитель директора Зюзина Т.А., кл. руководители 1-4-х, 5-8-х классов	Апробация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-4-х, 5-8-х классах
1.8	Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора Зюзина Т.А.	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
II. Работа с педагогами				
2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				

2.1.1	Организация и проведение повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года (по графику)	Заместитель директора Соловьева И.В.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора Соловьева И.В., председатели ШМО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.2 совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Методист, Шадрунова Н.В.	Распространение положительного опыта работа педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Председатели ШМО	Распространение положительного опыта работа школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Методист, Шадрунова Н.В.	Организация методической поддержки педагогов школы
2.2.4	Сопровождение раздела сайта школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора Соловьева И.В.	Информационно-методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Организация внедрения в школе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-4, 5-8 классах, направленного на формирование функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора Зюзина Т.А., классные руководители 1-4, 5-8 классов	Аналитическая справка
3.2.2.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая

	применением электронного банка заданий, разработанных ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ			справка школьных координаторов
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	В течение года	Учителя-предметники, методист Шадрунова Н.В.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течение года	Заместитель директора Зюзина Т.А.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся