



1961



2011

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №173 с углубленным изучением отдельных предметов



# Школьные годы чудесные...



Нижний Новгород  
2011 год

# Доска почета

## Заслуженные учителя РФ



**Подшивалова**  
Любовь Михайловна



**Попова**  
Татьяна Николаевна

## Отличники народного просвещения



**Агапова**  
Мария Владимировна



**Барабанова**  
Эмма Серафимовна



**Белецкая**  
Вера Андреевна



**Гусева**  
Валентина Ивановна



**Запольская**  
Марина Анатольевна



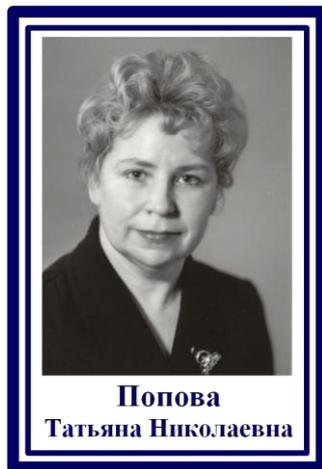
**Машенкова**  
Галина Петровна

# Награждены орденами



**Нечаева  
Татьяна Петровна**

**Орден  
Знак Почета**



**Попова  
Татьяна Николаевна**

**Орден Ленина,  
Орден  
Трудового  
Красного знамени**



**Петровская  
Елена Васильевна**

**Орден  
Знак Почета**

# Педагогические коллективы

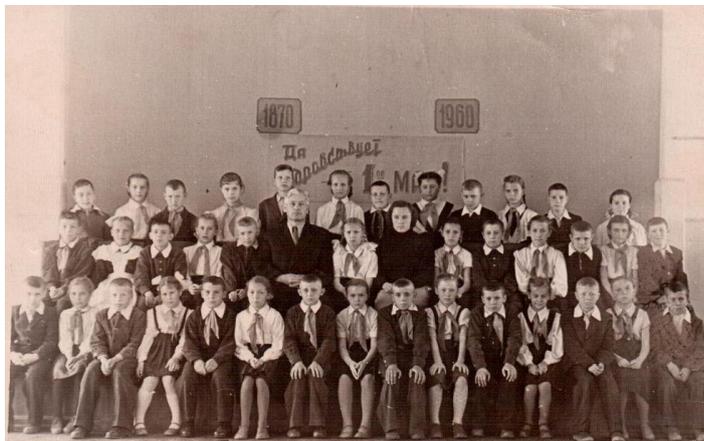


# Педагогические коллективы



# История школы в лицах

## Директора



Летавин Вениамин Григорьевич  
1961 – 1963 гг.



Абрамович Семён Степанович  
1963 – 1970 гг.



Ермошина  
Рената  
Николаевна  
1967 – 1968 гг.



Рожкова  
Валентина  
Фёдоровна  
1968 – 1975 гг.



Семёнова  
Ванда  
Эрнестовна  
1975– 1981 гг.



Смирнов Владимир Петрович  
1981 – 2002 гг.



Докукина Ольга Адольфовна  
2002 – гг.

# Приложение

## История школьной жизни



*Докукина О.А.,  
директор школы*

Сентябрь 2011 года. Муниципальному образовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 173 с углубленным изучением отдельных предметов исполняется 50 лет. Много это или мало? Для человека – это зрелый возраст, для истории города – это очередной факт, для коллектива школы – это вся жизнь.

История нашей школы начинается в далеком 1961 году. Новое, современное здание. 3,5 тысячи учеников. Первый директор Летавин Вениамин Григорьевич. Учителя, стоявшие у истоков школы. Ребята 60-десятники. Интересная, бурная школьная жизнь. Зарождение традиций. Так начинались первые школьные годы.

С 1963-1981 гг. школу возглавляли Абрамович Семен Семенович, Ермошина Рената Николаевна, Рожкова Валентина Федоровна, Семенова Ванда Эрнестовна. В эти годы работали замечательные учителя Попова Т.Н., Демина Т.А., Барабанова Э.С., Агапова М.В., Ф.В. Санникова, В.И. Гусева, Л.Н. Подшивалова, Н.Н. Пименова, Н.Д. Козина, которые понимали, что в детях необходимо развивать позитивные, добрые чувства: любовь, сочувствие, отзывчивость. На уроках они работали над формированием прочных знаний, развивали умение самостоятельно работать, ответственность, трудолюбие, приобщали к творческому поиску.

А какие были замечательные ученики-активисты. Ребята могли выбрать кружки и секции по своим интересам. Это кукольный театр, музыкальный ансамбль «Школяры», духовой оркестр, клуб интернациональной дружбы, театральная студия, принимали участие в спортивных соревнованиях. Организовывались походы и поездки по РФ, праздники. В школе действовали пионерская и комсомольская организации.

90-е годы – это новые времена и новые ценности. Подрастает другое поколение детей, родителей, учителей. Директор школы Смирнов Владимир Петрович. В это время школа выбирает новое направление, меняет статус и становится школой с углубленным изучением информатики и компьютерных технологий. Создана программа развития, над которой трудились зам.директора Н.А. Никитина, В.А. Кольтюкова, Е.М. Хасанова, учителя Е.Н. Артемова, С.В. Сиземина. Формировалась материально-техническая база: приобретены новые компьютеры, оборудованы 4 компьютерных кабинета. Ребята с большим интересом изучают новые дисциплины: компьютерная анимация, геометрическое моделирование, инженерная графика, телекоммуникационные сети, презентационная графика, компьютерное делопроизводство под руководством учителей школы Т.И. Матюха, Т.А. Пинкевич, И.Б. Наумович и преподавателей ВУЗов Л.Г. Москаленко, Н.Ширшовой, Ю.Б.Егорова.

Жизнь не стоит на месте. В нашей школе сегодня работает дружный и слаженный коллектив единомышленников. Это профессионалы педагогического труда, мастера своего дела Г.П. Машенкова, Н.Н. Козлова, О.Н. Стрелкова, Л.В. Осина, С.Е. Колыванова, Т.В. Плужникова, О.В. Кондратьева, Е.Б. Бородина, Р.Н. Шарыпина. Рядом трудятся, набираются опыта молодые учителя. Среди нынешних учителей есть три выпускницы школы: И.Б. Ерахтина (Чистякова), Е.Ю. Воробьева (Лютикова), Н.С. Евстратова.

Мы всегда помним и цествуем ветеранов, проработавших в школе многие годы В.А.Кольтюкову, В.А. Белецкую, Т.А. Карасеву, О.К. Крайнову. И помним тех, кто ушел из жизни: Е.А. Чистякову, Э.Е. Корнееву, А.П. Полякову, Л.Г. Скворцову, К.А. Волосенко, А.Ф. Чигинеvu, Е.Н. Ежову.

Сегодня мы не только бережно сохраняем школьные традиции, но и успешно их развиваем. Продолжает работать музей ветеранов Волховского фронта. В застекленных витринах каждая вещь, каждое письмо, каждая газета – все, кажется, еще хранит запах войны. И это не дает нам, нашим детям права забывать тех, кто положил жизнь на алтарь Победы. В этом году мы отметили 30-летие музея Волховского фронта. Он стал местом встреч двух поколений – ветеранов Великой Отечественной войны и сегодняшних мальчишек и девчонок, центром патриотического воспитания школьников. В год 60-летия Победы создан еще один – виртуальный музей, который обеспечивает широкий, быстрый и легкий доступ к экспонатам музея.



Школа жила и продолжает жить удивительной, многообразной, интересной творческой жизнью. И вот уже появляются новые традиции: фестивали «Все флаги в гости к нам», «Шаг в будущее», школьный бал, смотр строя и песни, день самоуправления, праздники, посвященные Дню учителя, 9 мая и др.

По-прежнему совершенствуется материально-техническая база. Сейчас учебный процесс проходит в хорошо отремонтированных кабинетах, 10 из них оснащены мультимедиа техникой. Переоборудованы 4 компьютерных кабинета, один из которых является мобильным кабинетом. Приобретена новая мебель. Актовый и спортивный залы, столовая, библиотека, раздевалки, лыжная база радуют глаз современной отделкой и убранством.



На уроках все больше учителей используют современные компьютерные технологии. На базе нашего учреждения открыта городская экспериментальная площадка «Медиацентр как средство формирования информационной культуры участников образовательного процесса».



Разработана новая программа развития «Создание медиацентра как средство организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития современной школы», авторами которой являются директор школы О.А.Докукина, зам.директора О.В.Кондратьева, Л.В.Голубева, Т.А.Зюзина, учителя информатики Т.И.Матюха, Т.А.Пинкевич, И.Б.Наумович. Все это привело к хорошим результатам.

Нам есть чем гордиться.

2006 год – школа признана лучшей школой города

2005/2006 уч.год – лучшая школа Советского района

2007 год – победитель Национального приоритетного проекта «Образование» среди школ, внедряющих инновационные программы

Победитель в номинации среди школ Советского района:

2008 год – «За оптимизацию учебно-воспитательного процесса в условиях развития современной школы»

2009 год – «За эффективное использование информационной среды в образовательном процессе»

2010 год – «За сохранение и развитие духовно-нравственного воспитания»

2011 год – школа признана лучшей в городе и в районе по подготовке к новому учебному году.

Многочисленные грамоты, благодарственные письма, свидетельства, сертификаты за призовые места в олимпиадах, конкурсах, проектах, научных чтениях районного, городского, областного, Всероссийского уровней также являются показателем успеха школы.



За 50 лет – 81 выпускник награжден золотыми, 123 серебряными медалями. 93 процента выпускников ежегодно поступают в ВУЗы.

Память о школе не подвластна времени, о ней никогда не забывают выпускники, которые рассеяны по всей нашей стране. О многих наших выпускниках знают нижегородцы: врач-кардиолог Б.Чигинев, хирург-онколог А.Володин, детский кардиолог Е.Солянинова, стоматолог С.Банифатьева, участник Олимпийских игр, лыжник Г.Карачевский, победитель авиагонок В.Тютин. У наших выпускников разные профессии, разные судьбы.

Пятьдесят лет – это возраст расцвета, подъема творческих сил, возраст раскрытия таланта. Это время, когда стоит подводить итоги и строить новые планы.

Сейчас школа – это содружество детей и взрослых, это радость совместного творчества. Школа – дом, в котором мы живем.

## Любимой школе - 50!



*Зюзина Т.А.  
заместитель  
директора по ВР*



*Голубева Л.В.  
заместитель  
директора по ВР*

История школы, ее престиж создаются трудом учителей и учеников. От личности руководителя школы, преподавателей, от их профессиональных и человеческих качеств зависит дальнейший жизненный путь ребенка. От этого зависит успех дела.

В канун юбилея, который будет отмечаться осенью, нам предстоит оглянуться на богатую событиями историю школы.

В нашей школе всегда большое внимание уделялось традициям, классическим основам воспитания, но и новые современные технологии гармонично вплетаются в течение школьной жизни.

В школе сложился замечательный коллектив педагогов и учеников. Именно благодаря им жизнь в школе всегда была интересной и насыщенной. Традиционно в школе проводится большое количество мероприятий, которые вовлекают в процесс все школьное сообщество. Это День знаний, День учителя, День Самоуправления, Фестиваль культуры народов мира, День Матери, Новогодняя сказка, школьный Бал, Масленица, Зарница, праздничный концерт, посвященный 8 марта, Смотр строя и песни «Марш Победы», итоговый фестиваль «Шаг в будущее», праздник Последнего звонка, Выпускной...



В школе есть свой флаг и герб. Особая гордость – гимн школы. Вот уже на протяжении 30 лет он открывает все значимые школьные праздники. Сколько любви, преданности и признательности звучит в его словах. Эти слова рождены талантом Галины Петровны Машенковой, учителем, проработавшим в школе 44 года. Создание символики школы не теряет своей актуальности и по сей день. В 2010 году в

школе прошел конкурс на лучшую эмблему школы. Более 100 человек приняли участие в конкурсе, по итогам которого была выбрана лучшая модель. И в настоящее время эмблема школы вместе с флагом, гербом и гимном представлена на официальном сайте школы (<http://school173nn.ru/>)

Литературные гостиные, музыкальные композиции, спектакли, инсценировки, театрализованные представления всегда были неотъемлемой частью школьной жизни. И в наши дни культурная жизнь школы пополняется яркими фееричными событиями. Одним из



таких событий стал Фестиваль культуры народов мира, который собирает гостей со всего мира. Каждый класс представляет выбранную страну: звучат национальные песни, исполняются танцы, демонстрируют национальную одежду, презентуют блюда национальной кухни.

Проведение Фестиваля объединяет в стенах школы мировую культуру, такую разную и такую интересную каждому ученику школы. С 2009 года в школе стал



проводиться Бал. Для участия в бальной церемонии ученики готовят классический гранд – марш и бальные композиции. Участвуют все классы. Бал - это праздник элегантности, культуры общения, это торжество бального этикета и очарование красоты бальных костюмов. Школьный бал и Фестиваль культуры народов мира стали блестящей традицией культурной жизни школы.

В воспитательной работе большое внимание уделяется спорту, причём не только урокам физической культуры, но и спортивным праздникам и соревнованиям. Многие годы на спортивном стадионе



школы и вдоль по улице Юбилейной в канун Дня защитника Отечества по прежнему проходят



соревнования по мини-биатлону. Но время вносит свои коррективы, а традиция живет! В преддверии 23 февраля ежегодно, как и раньше, все классы школы принимают участие в спортивно – патриотической игре «Зарница».

Желание ощутить вкус победы всегда близок нашим ребятам., и поэтому ежегодно каждый ученик с нетерпением ждет соревнований, а педагоги готовят команды и «болеют» за своих воспитанников.

В мае 2011 года школьный музей отметил свой 30-летний юбилей. У истоков создания музея стояли ветераны Волховского фронта – Дубровский И.К., Федоров В.С., Зимин, Левин И.А., Кузнецова Л.П. и многие другие. Большой вклад в развитие музея внесли и педагоги



школы Воронин Г.П., Доронина Т.И. (Белавинцева), Весницкая Г.А., Бирюкова Т.А., Ежова Е.Н., Карасева Т.А.. Именно они вместе с учениками организовывали встречи с ветеранами, составляли «Книгу памяти» и архив музея. На протяжении многих лет работу музея курировала Белецкая Вера Андреевна. И

тогда и сейчас ведется поисковая и исследовательская работа, пополняется архивный материал, обновляются экспонаты. В 2005 году была проведена реконструкция музея, обновлены старые и созданы новые стенды.



Ежегодно актив музея подготавливает и проводит тематические экскурсии, организывает

встречи с ветеранами, посещает участников ВОВ на дому. С внедрением новых информационных технологий появилась возможность создания еще одного музея - виртуального. Ученики и педагоги нашей школы решили внести свой вклад и увековечить память погибших на Волховском фронте, разработав проект виртуального музея. И сегодня наш школьный музей со страниц Интернета может поделиться своей информацией со всеми, кому интересна история Волховского фронта, история нашей страны.



В школе работают многочисленные кружки. Идут занятия в изостудии и школьном хоре. Лыжная секция, танцевальная студия, предметные кружки, кружки по информатике, анимации, программированию, флеш-анимации, веб-дизайну – на протяжении многих лет становятся лидерами по количеству желающих заниматься. Работа в объединениях дополнительного образования дает свои результаты: за последние 10 лет 8 победителей и 12

призеров областных конкурсов, 17 победителей и 32 призера городских конкурсов, более 100 призеров и победителей районных конкурсов.

Коллектив учителей принимает самое активное участие в общественной жизни района и города. Так, в 2010 году учителя школы проводили курсы по обучению компьютерной грамотности пенсионеров Советского района.

Ученики нашей школы не раз подтверждали свою активную позицию, участвовали и побеждали в социальных проектах (1 место в городском конкурсе «Дворец молодежи», 3 место в соц. проекте «Я – гражданин России»), районных и городских акциях. Команда КНВ школы неоднократно становилась участником городской школьной лиги КВН и была награждена благодарственным письмом Департамента образования Нижнего Новгорода.

На протяжении всей истории школы коллектив возглавляли талантливые руководители, сумевшие создать в школе атмосферу творчества, постоянного поиска эффективных технологий обучения и воспитания, беззаветно преданные своему делу. Особое внимание уделялось работе с педагогическими кадрами, поддержке инициативы, созданию в школе обстановки доверия и взаимопонимания. Бывшие выпускники возвращаются в школу педагогами – это Ерахтина И.Б.(Чистякова), Воробьева Е.Ю.(Лютикова), Трусова Л.С. , Кучерявая О.А., Евстратова Н.С.

Любимой школе – 50, полвека - срок немалый! она храбро шагнула в возраст мудрой



зрелости. Большой путь пройден за эти годы, сколько задач было решено, сколько вершин удалось покорить, сколько характеров сформировать за эти годы. Будут и новые вершины, и победы. Школе уже пятьдесят, И снова прозвонит первый звонок, зазвучат веселые детские голоса, а школа по-прежнему будет смотреть взглядом заботливой матери на своих учеников, которых она выпускает в большую жизнь!

## «Воспоминания о школе – свидетельство ушедших лет...»



*Т.Н. Попова,  
учитель русского языка и  
литературы (1961 – 1987гг.)*

В одной из песен И.Талькова есть такие слова:

У каждого из нас на свете есть места,  
Что нам за далью лет и ближе, и дороже:  
Там дышится легко, там мира чистота  
Нас делает на миг счастливей и моложе.

Для меня одно из таких мест - школа № 173. Сюда я пришла неопытным учителем с университетским образованием. Здесь проработала 27 лет. Здесь получила настоящие уроки педагогического мастерства, которые позволили мне потом делиться опытом с учителями города и области в Нижегородском институте развития образования.

Когда меня спрашивают: «Где находится сто семьдесят третья школа?»- я отвечаю: «В Советском районе на улице Бекетова, за березками». Сейчас трудно себе представить, что на этом месте было поле, а 1 сентября 1961 года впервые прозвучал школьный звонок. 60-е годы прошлого, 20-го века, в нашем, тогда еще Приокском районе, отмечены интенсивным строительством: пущен трамвай №18, построены заводы НИИТОП, РИАП, один за другим возникают жилые кварталы, детские сады, магазины. Микрорайоны заселяют инженеры, рабочие, строители. Переполнились соседние школы №122 и №47, поэтому решено было открыть новую, №173 на 1200 ученических мест. Однако рост населения привел к тому, что уже через год численность школьников достигла 2600, а педагогов – 200 с лишним человек. Строительство школы, которое велось полтора года, возглавил первый ее директор В.Г.Летавин. Помнится, только в августе начали укладывать светлый паркет в коридорах. Оборудовали кабинет химии, физики, два спортивных зала, а учителя, принятые на работу, мыли окна, полы, заносили парты (тогда столов в классах не было). Первый педсовет проходил 30 августа 1961 года. В школе еще нет электричества - заседали в темноте. Потом строители месяца три продолжали внутренние работы.

Вокруг школы остался пустырь, покрытый строительным мусором, щебенкой. Планировкой и озеленением территории занимался опытный биолог-садовод К.А.Васильев, переписывавшийся с коллегами из разных республик Советского Союза. Вот тогда-то и были посажены молодые березки, кустарник, а перед окнами кабинета директора, за площадкой для пионерской линейки, разбиты клумбы с цветами редкой красоты. (К сожалению, впоследствии садоводы из близлежащих домов их выкопали). Именно он вместе с директором много сделал для оформления интерьера школы: коридоров, лестничных пролетов, кабинета биологии.

Школа отличалась новым оборудованием. В то время осуществлялась, так называемая, политехнизация среднего образования: стране требовались высококвалифицированные рабочие, инженерно-технические кадры. Чтобы помочь учащимся в выборе профессии, были оборудованы два кабинета домоводства, слесарная и столярная мастерские, а на заводе РИАП открыт учебный производственный участок. В штате сотрудников появился завуч по производственному обучению – С.С.Абрамович.

Всем, кто пришел в школу в 1961 году навсегда запомнился ее создатель и первый директор В.Г.Летавин. Награжденный званием «Отличник народного просвещения», именно

он сформировал коллектив педагогов, среди которых оказались многоопытные учителя и молодые, увлеченные своим делом. Талантливый руководитель, бывший завуч школы №47, стал для нас воспитателем, настоящим методистом. Неизменно корректный, всегда требовательный, внешне строгий, он умел ценить работоспособность, инициативу, мог поддержать в трудную минуту. Как ни странно, в те далекие теперь 60-е годы Вениамин Григорьевич отличался такой демократичностью, которой так недостает нашим современникам. На педсоветах учителя, собравшиеся из разных коллективов, нередко спорили, критиковали администрацию школы, вносили свои предложения. При этом сохранялась атмосфера уважения, доброжелательности, творчества. Да, кое-кто его побаивался, скорее всего, те, кто недорабатывал. Если директор шел по коридору, школьники невольно приостанавливали бег, хотя он очень редко повышал голос.

Под стать ему были и первые завучи: математик Н.Ф.Белоглазова, которая молодых звала чаще по имени (Наташенька, Светочка и т.п.), и опытный словесник, Р.Н.Ермошина, формировавшая наши профессиональные умения, культуру педагогического труда. Уже через год школа смогла представить на суд учителей района целую серию открытых уроков по большинству предметов, потому что каждое методическое объединение обладало огромным потенциалом. (Так, математиков и словесников было по 12 человек, а преподавателей иностранного языка 13). О том, насколько высок был профессиональный уровень первого набора учителей школы №173, свидетельствует их дальнейший путь в образовании. Директорами школ стали Абрамович С.С., Ермошина Р.Н., Орлинская Р.И., завучами – Разинкова В.И., Лапунова В.Ф., Грач В.Б., Гуляйкина Т.А., Лаптева К.И., методистами Института усовершенствования учителей – Яушева Г.П. (начальная школа), Лаптиева Н.С. (русский язык и литература), Трудникова С.Г.(биолог), Попова Т.Н. (русский язык и литература). С 1961 по 1985 года в школе работали педагоги, награжденные званием Отличник народного просвещения (8 человек), Заслуженный учитель РФ (2 человека),

удостоенные орденами (4 человека).

В 1967 году половина учащихся и учителей ушли в новую школу №53. Сменялись директора: Абрамович С.С., Ермошина Р.Н., а затем Рожкова В.Ф., Семенова В.Э., Смирнов В.П. В 70-е годы завершился переход ко всеобщему среднему десятилетнему образованию. Появилась кабинетная система, были оформлены кабинеты русского языка и литературы, математики, истории, начальной военной подготовки. И школа, как всегда, шла в ногу со временем.



В 1966 году на августовском совещании в докладе заведующего РОНО отмечена большая работа педагогического коллектива и администрации школы №173 (директор Абрамович С.С., завучи Ермошина Р.Н., Орлинская Р.И.).

Несмотря на перегрузку учащимися (2697 человека), педагогический коллектив добился сохранности помещений, мебели, соблюдался порядок на уроках и в перемену. Школьное здание хорошо оформлено. Впервые в районе начала обучение по экспериментальной программе Л.В.Занкова Екатерина Алексеевна Нетяга. Продуманно строили работу методические комиссии русского языка и литературы, математики, биологии, иностранного языка. Председатель районного объединения учителей иностранного языка Барабанова Эмма Серафимовна проводила большую методическую работу.

Школа в течение 2-х лет выходит победителем в социалистическом соревновании по подготовке к новому учебному году, награждается грамотами. Ей вручено переходящее Красное Знамя районного отдела образования и районного Союза работников просвещения.

Особо отмечена спортивная работа в школе: команда волейболисток стала победительницей городских соревнований, а комсомольская организация 11 «А» класса

(классный руководитель Нечаева Т.П.), занявшая 1 место в городе, премирована поездкой в Москву.

В том же докладе обращено внимание на работу по эстетическому воспитанию и всестороннему развитию учащихся: в кружках занимается 360 учащихся, в том числе по обучению игре на пианино, аккордеоне, баяне, создан хор. 800 учащихся охвачено предметными кружками. Показательно, что в 70-е годы, когда шефствующий завод РИАП помог приобрести электроинструменты, ребята создавали самодеятельные ансамбли и часами занимались в актовом зале.

Воспитание характера продолжалось не только в школе, но и в трудовых лагерях в июне месяце. Ежегодно параллель 9-х классов выезжала на сельхозработы в совхоз «Тепличный», «Румянцевский» Кстовского района: убирали сено, пропалывали свеклу, морковь. Двум выпускам – 1971 и 1972 года – удалось побывать на юге, в Краснодарском крае, на уборке садовой земляники, черешни, помидоров, яблок. Умение трудиться в коллективе, работать, несмотря на жару и усталость, подчиняться установленному распорядку – настоящая проверка на прочность. И сколько терпения, выдержки, энергии требовали такие «каникулы» от учителей, сопровождавших школьников!

Нельзя не вспомнить о трудовых делах наших учеников. Субботники, озеленение сквера на ул. Моховой, помощь подшефным детским садикам, обустройство стадиона, а зимой катка около школы – все это было естественным дополнением к урокам.

В 80-е годы в школе работали клубы по интересам: политический клуб «Глобус», (руководитель Белецкая В.А.), Клуб интернациональных встреч (руководитель Машенкова Г.П.), Клуб юных книголюбов (руководитель - библиотекарь А.П.Полякова и Попова Т.Н.). Школа была радиофицирована, и по утрам звучали команды утренней зарядки, объявления, а в субботу – небольшая радиопередача, которую готовили сами ученики (Рождественский В., Кузьмичева А., Никифорова Н., Поляков М.). Здесь же подводились итоги предметной «Недели русского языка», в ходе которой между классами шло соревнование. Учитывалось не только количество участников, но и знание правописных навыков, культуры речи, умение создавать сочинения различных жанров. Помогала в этом система уроков развития речи и внеклассного чтения.

Запомнились 70-80-е годы литературными экскурсиями в Щельково к Островскому, в Карабаху к Некрасову, в Болдино к Пушкину, олимпиадами, конкурсами чтецов. Среди призеров в районе всегда были наши исполнители. В их подготовке большую помощь оказывала работник Дома пионеров (Дома творчества) Юдинцева М.И., с которой у некоторых выпускников до сих пор сохранились добрые отношения.

Вечера, диспуты, спектакли, конкурсы, спортивные соревнования – все было увлекательно и интересно. Нередко до вечера светились окна школы. Даже уроки приходили готовить сюда, в родной класс.

Шли годы. Сменялись поколения учеников и педагогов, а школа продолжала развиваться, отвечая требованиям общества. С благодарностью вспоминают свое детство и юность ее выпускники, среди которых люди самых разных профессий, живущие во всех концах нашей страны от Магадана до Калининграда, от Мурманска до Краснодара.

А мы, педагоги, счастливы тем, что нам довелось «учить Его Величество народ» именно в школе №173. Мы, ветераны педагогического труда, приходим сюда с волнением и чувством благодарности к тем, кто по сей день продолжает здесь трудиться, хранить память о прошлом и совершенствовать добрые традиции.



## Жизнь, отданная детям



*Г.П. Машенкова,  
учитель английского языка*

Как много добрых и теплых слов мне хочется сказать о моей школе. Да, действительно моей, потому что здесь, в ее стенах моя жизнь, здесь мне до боли знаком каждый уголок. Ровно 44 года назад я открыла двери этого маленького кусочка Родины и увидела перед собой десятки пытливых, задорных, озорных и задумчивых глаз девчонок и мальчишек, которым я посвятила свою жизнь и молодею вместе с ними.

Как много разных школ повсюду,  
Но не сменяю адрес я  
В свою всю жизнь влюбленным буду  
Здесь школьная моя семья.

В нашей школе трудятся замечательные учителя. Они отдают детям частичку своей души, своего сердца

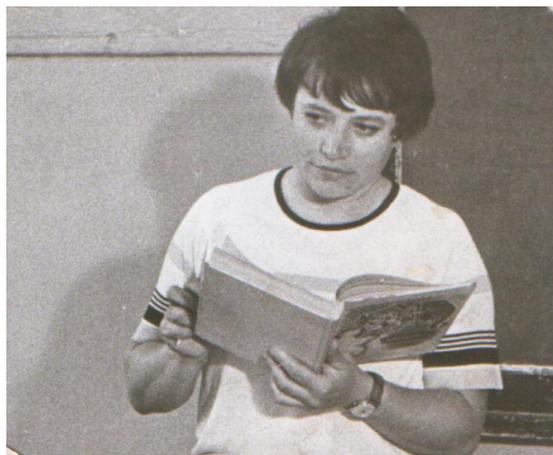
Чтоб ученикам отдать  
Душу, сердце, знания  
Им волшебную свирель  
Сам бог в руки дал  
Научить и воспитать – в этом и призвание  
Чтоб его заветы здесь каждый оправдал

А сколько талантов в школе!

Успехи свои показали ребята  
Заняв призовых много мест  
И в конкурсах, в НОУ, олимпиадах  
Высоких оценок не счесть.  
Танцоров, певцов и художников  
племя  
Гордишься, о, школа, ты всеми  
Смотрите, танцует пленительно  
Ксения  
Вот Даша и Саша на сцене

50 лет школе...44 работаю я.

Как хочется вернуть все вспять,  
Не 68, а 25.  
Чтоб повернуть все снова, как в кино  
Так как же это вышло-то  
Английским шрифтом вышить  
Судьбы моей простое полотно



И если бы можно начать все вспять я бы вновь отдала свое сердце детям.

По детству волнам со своим капитаном  
Мы правильным курсом идем  
Девиз: «Так держать! И идти только прямо»  
Как верный маяк мы несем.

## Моя вечно молодая 173-я

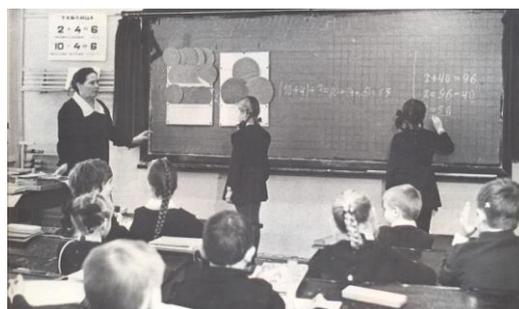


*И.Б.Ерахтина,  
учитель начальных  
классов и технологии*

Нашей школе – пятьдесят! В такие юбилейные даты принято произносить слова о значимости и важности данного события, восхвалять и возвеличивать юбиляра. Не лукавя и исходя из своего опыта, могу сказать, что наша школа лучшая. Но что такое школа? Сложно дать однозначное определение. Можно говорить языком чиновников: школа - это муниципальное учреждение, учебное заведение, храм науки.

Но школа... Она живая!!! Я бы описала нашу школу как добрый, отзывчивый, родной и гостеприимный дом, который любит своих детей и многое им прощает. Школа – это дом, который любишь, в который каждый раз приходишь с радостью, где всегда тепло и уютно. Школа объединяет большую и дружную семью: малышей и старшеклассников, учителей, родителей. Школа № 173 смогла объединить не одно поколение и моей большой дружной семьи: Чистяковых–Ерахтиных–Щепетковых.

В сентябре 1961 года моя бабушка Чистякова Евгения Александровна пришла работать в 173-ю школу, с тех пор жизнь всей нашей семьи неразрывно связана с ней. Двадцать пять лет педагогической деятельности из пятидесяти отдала она школе №173. В Чистяковой Евгении Александровне, на мой взгляд, были собраны лучшие качества настоящего учителя. Она была доброй, но в то же время требовательной к своим



воспитанникам, всегда поддерживала ребенка, всячески старалась выявить таланты своих учеников, развить их логику, воображение, сообразительность. За годы работы у нее был не один десяток выпусков. Бабушке Родина доверяла самое дорогое – свое молодое поколение, его обучение и воспитание. И она оправдала это высокое доверие, принимая активное участие в формировании личности ребят. Велик её вклад в улучшение качества образования, она постоянно принимала участие в судьбах сотен учеников! Большой педагогический опыт, внимание, забота и любовь, отданные детям, были отмечены знаком «Отличник

Народного Просвещения» и медалью «Ветеран труда» за долготелный добросовестный труд в области народного образования.

С семи лет (с 1978 года) моя жизнь постоянно пересекается со школой №173. Здесь училась я, моя сестра, моя дочь. Сейчас мой сын и племянница учатся в родной для нашей семьи школе. И я сама преподаю в этой школе уже 20 лет! Для меня она живая. Все мои лучшие друзья из школы. Это либо мои одноклассники, либо выпускники нашей школы, либо люди, которые меня учили и люди, с которыми я работаю. Вместе со школой выросла и я. Мои учителя, наставники, ученики и даже родители радовались вместе со мной моим первым успехам в



педагогической деятельности и многим другим счастливым моментам моей жизни. Они приходили мне на помощь и поддерживали меня, именно они помогли мне воплотить мои мечты – ведь пройти нелегкий путь жизни учителя был мечтой с детства.

Моей школе 50, ну, а мне 40. Много это или мало? Человек с годами меняется, набирается жизненного опыта, становится мудрее и не может уже стать ребенком, школьником. Школа же по сравнению с человеком всегда остается молодой. Сколько бы ни было лет, в ней всегда есть семилетки-первоклассники и семнадцатилетние выпускники, всегда почти беззаботные четвероклассники и самостоятельные девятиклассники – и так каждый год. В школьные годы начинается дружба, в школьном возрасте просыпается первая любовь. А любовь всегда молода и вечна, следовательно, сколько бы ни было школе лет: 50-70-100, школа остается молодой и вечной, и она только богатеет, расцветает вместе со своими учениками, выпускниками!

Вот и нашей школе – пятьдесят! Какая богатая эмоциями и творчеством, открытиями и достижениями прожита школьная жизнь! А сколько еще всего ей предстоит! Остается только добавить, что сколько бы лет ни было школе, она всегда юная, молодая, задорная, как и её обитатели. Сколько бы лет ни было школе, здесь все в первый раз: первый звонок, первые печали и новые радости, первые неудачи и первые победы, первая «двойка» и первая «пятерка», первая любовь, школьная нерушимая дружба и первый выпускной бал. Много талантливых людей вырастила наша школа, и каждый из них, вспоминает её тепло и нежно, как надежного и верного друга. Всех нас, выпускников, учащихся, учителей, объединяет одно: любовь и благодарность нашей школе.

Нашей школе – пятьдесят! Школа – это семья, дом, малая Родина. Надо ценить школьные годы, они прекрасны и неповторимы.

С днём рождения, Родная Школа!

## Я горжусь моей школой



*Р.Н. Шарыпина,  
учитель английского языка*

Моя работа в школе №173 началась в октябре 2001 года, ровно 10 лет назад. Я хорошо помню этот день. Стояла чудесная золотая осень. Шло заседание районного методического объединения учителей иностранного языка: встреча с коллегами, обмен впечатлениями о проведенном отдыхе...

И неожиданное предложение поработать в школе №173! До того лестными и убедительными были уговоры учителя английского языка Галины Петровны Машенковой, что я немедленно согласилась. И никогда не пожалела об этом. Уже тогда школа работала на высоком уровне обучения и воспитания, успешно применяя информационные компьютерные технологии. Школа №173 – «пионер» в области применения ИКТ на уроках и обучения информатике со второго класса. Так получилось, что в 2001 году я должна была подтвердить свою квалификационную категорию, хотя для меня и школа и ученики были новыми. Пришлось давать уроки с компьютерной поддержкой, придумывать задания для обучающихся с использованием компьютера. Большую помощь оказали мне учителя информатики: Наумович И.Б., Матюха Т.И., Пинкевич Т.А.

С приходом в 2001 году нового директора Докукиной О.А. интерьер школы разительно изменился. Современный ремонт, новая мебель, новые компьютерные классы, интерактивные доски. Многие школы могут об этом только мечтать!

Школа 173 – победитель приоритетного проекта «Образование». В этом году объявлена экспериментальной площадкой «Электронная школа», что вполне соответствует специфике ее учебно-воспитательного процесса.

В школе обучаются умные и креативные дети, преподают в ней педагоги-профессионалы. Я горжусь тем, что работаю в такой школе.

## Школа – это жизнь



*Т.В. Плужникова  
учитель русского языка и литературы*

Человеческая жизнь подобна полноводной реке: течет она то медленно, спокойно, то бурлит, натываясь на камни, и все равно течет вперед, неся свои воды к желанной пристани.

У каждой школы, как и у человека, своя судьба. На первый взгляд, это утверждение кажется слишком смелым. Учимся все, в основном, по одним учебникам и работаем по одним программам. Как уж тут добиться индивидуальности, особенности, штучности? Не здание, не учебники делают школу единственной в своем роде, а тот неповторимый дух содружества учительского коллектива, учащихся и родителей в большом и трудном деле-воспитании человека.

Для Нашей школы 2011-2012 учебный год юбилейный. 50 ЛЕТ! Много? Мало? Возраст учебного заведения не меряют годами!

50 лет – это здорово! За эти годы создан большой и очень дружный коллектив, который объединяет всех: учеников с первого выпуска до последнего, учителей, работавших и работающих, директоров, сумевших за эти долгие годы привести школу к высоким результатам.

173 школа построена в рабочем районе. Жители улицы Бекетова и переулков простые труженики. Школа для них – не просто место, где учатся их дети, для многих это «жизненный университет», поэтому директор школы, учителя большое значение придают средовому воспитанию.

В школе нет мелочей. Половина жизни учителей и учеников проходит в ее стенах. И какие это стены тоже немаловажно. Уютом, домашним теплом манят школьные кабинеты. Библиотека, актовый и спортивный залы, столовая- гордость школы. Счастливая особенность учебного заведения - большая парковая зона перед ним. Деревья так посажены, что вокруг зелено круглый год. Растительность радует глаз и внутри школы: цветы на стенах, подоконниках, стеллажах буйно растут, создавая атмосферу душевного комфорта.

Одно из важнейших достоинств школы - востребованность, ее учеников. Поэтому решение 7 этой задачи и стало основной целью деятельности директора МОУ СОШ № 173 с углубленным изучением отдельных предметов О.А. Докукиной.

Родиться в большом промышленном городе - большая удача. Стать Нижнему Новгороду необходимым в будущем - огромный труд. Школа помогает своим ученикам адаптироваться к жизни в большом городе и занять в нем достойное место. Наша 173-особенная, с углубленным изучением компьютерных технологий. Компьютерная база систематически расширяется, внедряются новые программы, отдельные дисциплины, связанные с компьютерной грамотностью, ведут вузовские преподаватели. По техническому обеспечению школа одна из лучших не только в районе, но и в городе.

Большой процент выпускников каждый год поступает в вузы города, большая часть обучается на технических факультетах государственных университетов. Школа многим выпускникам дала возможность занять свое место в жизни.

Для каждого человека школа навсегда становится самым дорогим, самым заповедным местом. Она входит в жизнь каждого в детстве, чтобы потом остаться там навсегда.

## Я помню, как все начиналось...



*Никитина Н.А.,  
зам. директора по информатизации  
(1995 – 1998 гг.)*

Весна 1995 года. Я, заместитель директора одной из школ Канавинского района, увидела в газете объявление о том, что школе №173 требуется заместитель директора по информатизации. Тогда это была новая и необычная должность. Мне стало интересно, и я приехала на собеседование. Встретил меня директор В.П.Смирнов, одержимый идеей создать новую, современную школу, полностью компьютеризированную. Он не без гордости показывал мне компьютерные классы, рассказывал об уроках с компьютерной поддержкой, идущих в школе, о работе программиста по созданию программ - поддержки уроков. Должность – программиста в то время была крайней редкостью. Я увидела неподдельную заинтересованность директора в творческом развитии своей школы, педагогического коллектива, детей, обучающихся в ней, желание творить и идти по пути неизведанного. Наша экскурсия закончилась тем, что вскоре я перешла работать в школу №173.

Лихое было тогда время: все вокруг говорили о развивающем обучении, о внедрении новых, может быть даже компьютерных, технологий, но вряд ли в полной мере понимали, зачем применять эти новые педагогические технологии и чем плохи старые. Впервые появились слова о модернизации образования, а это влекло за собой создание программ развития школ, изучение новых предметов. А школа №173 хотела быть статусной – школой с углубленным изучением отдельных предметов, и не просто отдельных, а информатики, школой, которая может смело заявить о себе не только в районе, но и в городе, и области. Необходимо было все привести в систему, определить вектор развития, написать программы информатизации образовательного учреждения, наметить пути воплощения грандиозных планов в жизнь. Это было нелегко, так как не существовало еще всезнающего Интернета, да и школ в ближайшем окружении, похожих на нашу, не было.

Начали с модернизации курса информатики. Понимали, что он должен быть насыщен изучением компьютерных технологий. Огромную работу здесь провели учителя информатики Т.И.Матюха и Т.И.Махрова. У нас появились классы с углубленным изучением информатики. Разумеется, в девяностые годы было несколько проще смоделировать учебный план таких классов (у нас тогда не было Регионального базисного учебного плана и не так строго был прописан регламент о школьном компоненте, да и УМК мы выбирали, не особо оглядываясь на Федеральный перечень). Мы свято верили, что школа должна занять свою нишу и углубленно учить детей тому, чему не учит никто. Тогда областной Департамент образования и науки начал проводить областные олимпиады по компьютерным технологиям: компьютерному дизайну (анимации), компьютерному моделированию, офисным технологиям, презентационной графике. Мы решили, что это наш шанс, и отправились в Политехнический институт на кафедру компьютерного моделирования. Мы счастливы познакомиться с такими специалистами, рассказали о своих планах, попросили помощи. Вот тогда и пришли в школу преподаватели Политеха. Конечно, нельзя не сказать о Л.Г.Москаленко. Это уникальный талантливый педагог, которому было подвластно все: создать программу курса «Геометрическое моделирование» на 3 года, начиная с 7 класса, и воплотить ее в жизнь, разработать курс «Инженерной графики» для 10 и 11-классников, подготовить ребят к успешному выступлению на областной олимпиаде.

Когда наши ученики стали получать призовые места на областных олимпиадах по компьютерным технологиям, стало понятно, что мы на правильном пути, и коллектив получил статус школы с углубленным изучением информатики и информационных технологий. Были разработаны и успешно внедрялись специальные курсы по компьютерным технологиям (сейчас мы бы сказали элективные курсы): Компьютерная анимация, Геометрическое моделирование, Презентационная графика, Инженерная графика, Компьютерное делопроизводство, Деловой английский и др. Появились интересные проекты детей.

Другим направлением информатизации школы можно считать широкое применение компьютерных технологий на уроках общеобразовательных дисциплин. Зачем нужны компьютерные технологии, как часто их использовать, какое программное обеспечение применять, какие методики? Вопросов было больше, чем ответов. И так, зачем? Со времен Я.А. Коменского в нашей российской школе прочно обосновалась классно-урочная система обучения, с трудом учитывающая индивидуальный подход к ребенку в виде дифференцированных заданий и напрочь забывающая о том, что темп усвоения знаний у каждого человека свой собственный, а не навязанный педагогом. И если это обстоятельство не учитывать, то ни о каком индивидуальном подходе к ребенку, ни о каком развивающем обучении и говорить не приходится. Обеспечить индивидуальный темп усвоения как раз и могут компьютерные технологии. Отсюда совершенно понятно, что уроки с компьютерной поддержкой необходимо умело чередовать с урокам без таковой, уроками, где будет непосредственно происходить общение и обучение учителя и ученика. Хочется сказать и о программном обеспечении. В те годы это были очень скудные и примитивные учебные комплексы по ряду предметов. И это можно было понять: закрывались предприятия, институты, и бывшие инженеры, чтобы прокормить свои семьи, стройными рядами бросились создавать педагогические программные продукты, зачастую совершенно неадаптированные к школьным учебным программам. Но, к счастью, в школе был свой программист И.Ю.Киселева, специалист высокого уровня, которая создавала достаточно приличное программное обеспечение по разным предметам, работая совместно с учителями - предметниками. Методик проведения уроков с компьютерной поддержкой практически не было, их разрабатывали сами педагоги под каждый программный продукт, и здесь были очень удачные находки. Да, это была серьезная, трудная и интересная работа. Педагогический коллектив школы - креативные и инициативные педагоги - с успехом и заинтересованностью справлялся с ней.

Следующим направлением информатизации школы можно было считать широкое внедрение компьютерных технологий в управлении образовательным процессом. Долгое время считалось: если в школе секретарь печатает не на машинке, а на компьютере, то школа компьютеризирована. А это достаточно сложная работа: необходимо было обозначить информационные потоки, развести их, систематизировать, создать различные базы данных, регулярно проводить архивирование данных и многое другое. Дети создавали интересные проекты, например, тогда у нас появился первый электронный журнал класса, некоторые базы данных. Я вспоминаю интересный случай. Для того, чтобы школа получила возможность использовать в своей работе электронную почту, нам пришлось писать обоснование целесообразности ее появления руководству района на 2 страницах. Почту разрешили, но как такового выхода в Интернет у нас не было. И все друзья школы отправляли нам на электронную почту статьи об образовании, скачанные из Интернета.

В 1996 году была создана первая программа развития школы (тогда это была редкость). Большой вклад в разработку программы внесли заместители директора Е.Н.Артемова, С.В.Сиземина. Эта программа и определила направление развития школы. Интересно, что когда мы с В.П.Смирновым стали защищать программу развития, то аттестационная комиссия нам заявила, что у нас очень достойная программа, получившая наивысший балл, и мы освобождены от защиты. Нашему бурному возмущению на было предела, и комиссия вынуждена была разрешить нам рассказать о школе, что мы с большим удовольствием и сделали.

Я вспоминаю о годах работы в школе №173 с теплотой. Для меня это была хорошая профессиональная школа.

## Интервью с преподавателем физической культуры

Гильвегом С.С. (1964 – 1973 гг.)

Сергей Сергеевич Гильвег пришел в школу 173 в 1965 году. Выпускники помнят его как очень доброжелательного, интеллигентного учителя. Увлеченный своим предметом, он внушал учащимся, что физическое развитие, здоровый образ жизни – залог будущей жизни. Кроме уроков, Сергей Сергеевич вел баскетбольную секцию. А сейчас он отвечает на наши вопросы.

Корреспондент: Сергей Сергеевич, скажите, почему Вам нравится Ваш предмет?

Сергей Сергеевич: *Уроки физкультуры не только способствуют физическому развитию, но воспитывают настойчивость, выносливость, дисциплинированность, внимание – важные качества человеческой личности, поэтому я чувствовал ответственность за ее формирование.*

Корреспондент: каким вы увидели спортивный зал, придя в нашу школу?

Сергей Сергеевич: *Спортивный зал был спроектирован и оборудован по стандарту школ – новостроек 60 годов, старые школы таких залов не имели. Недостатка в спортивном инвентаре мы не чувствовали.*

Корреспондент: В стенах нашей школы учились многие чемпионы, к примеру, Червяков М., (бадминтон), Селезнева Н. (плавание), Портянкина Е. (фехтование) и др. Но больше всех призеров было среди участников лыжных соревнований. Почему так получилось?

Сергей Сергеевич: *Можно указать несколько причин. Во-первых, школа расположена вблизи Марьиной рощи, где всегда была хорошая лыжня. Во-вторых, у нас много лет существовала своя хорошая лыжная база, и школьникам не приходилось носить лыжи из дома. В-третьих, в нашем здании работало отделение детской спортивной школы, где секцию вели в разное время Шахверди В.Г. и Нефедов А.Ф., последний пользовался особым уважением, как ни странно у очень «трудных» подростков. К нему с жалобами мог обратиться каждый учитель школы. Именно под его руководством вырос чемпион мира по лыжным гонкам Карачевский Герман.*

Корреспондент: Когда и как были оборудованы спортивная площадка и спортивный школьный стадион?

Сергей Сергеевич: *Сначала беговые дорожки были... Баскетбольные фермы, столбы для волейбольной площадок, зимой хоккейную коробку помогал устанавливать РИАП – шефствующее предприятие. А порядок на площадке, особенно в зимнее время, поддерживали ученики.*

Корреспондент: В каких соревнованиях принимали участие ученики нашей школы?

Сергей Сергеевич: *Я не буду перечислять все виды соревнований, скажу только, что за 50 лет команды нашей школы завоевали 47 первых, 70 вторых и 57 третьих мест.*



Преподаватель  
физкультуры  
Гильвег С.С.  
с ученицами



Занятия  
баскетбольной  
секции школы



Команда школы № 173 -  
победительница пробега  
на приз газеты  
«Ленинская смена»



Спортивный лагерь  
школы  
на реке Керженец

Сергей Сергеевич: Мне, да и многим ученикам запомнился спортивный лагерь баскетбольных команд на реке Керженец, где ребята не только отдыхали, но и участвовали в тренировках и соревнованиях. Нравились мне и традиционные соревнования по малому биатлону 23 февраля в День защитника Отечества. Видимо, преподавание физкультуры оказало влияние на выбор профессии некоторых учеников: Ларина Т. – директор школы по спортивному ориентированию, Червяков М, Лебедева Н. – стали тренерами.

Корреспондент: Большое спасибо за интервью и сведения о спортивных достижениях учеников школы № 173.



Команда  
баскетболисток школы

## Пионерская организация школы № 173

*В.Ф. Лапунова,  
старшая пионерская вожатая  
(1961 – 1964 гг.)*



Когда вспоминаю о зарождающейся пионерской организации школы №173, представляю, как при звуках горна собираются на еженедельную линейку советы отрядов и рапортуют о проделанной работе за неделю: об успеваемости, трудовых делах, шефской работе. Помню огромный стенд на первом этаже, где каждый отряд отмечал свои текущие успехи. Помню, как в 8 утра ежедневно директор школы Вениамин Григорьевич Летавин и я, старшая пионервожатая, встречали октябрят, пионеров и

комсомольцев.

Большую шефскую работу проводили пионеры в октябрятских классах, а комсомольцы - в пионерских. Так организовывалась общественная работа в школе и на прилегающей к ней территории. Давали концерты во дворах, работали в двух клубах при самоуправлении, где каждый отряд проводил мероприятие на конкурсной основе. Зимой заливали каток за школой, а летом ходили в поход. В те годы в нашей школе была пионерская комната, сюда в перемены и после уроков приходили ребята, чтобы поиграть, поучиться игре на горне и барабане, здесь разучивали песни, слушали письма, присланные из Англии и республик советского Союза. Работал Клуб интернациональной дружбы.



Свои торжественные сборы Совет дружины проводил в ТюЗе, где отряды рапортовали о своей работе, награждались лучшие и смотрели интересные спектакли. За работу с отрядами Совет дружины получил похвальную грамоту на педагогических чтениях.

Много помогали родители в работе с детьми. Все знали, что вечерами дети находятся в клубах или на сборах отрядов. Пионерский патруль посещал семьи, где были слабые ученики. За каждым слабым был закреплен сильный ученик, который докладывал на Совете дружины или на линейке об успеваемости учащегося.



помогло мне в дальнейшей работе.

Мне кажется, что все в этой школе переживали друг за друга и хотели хорошо учиться, заниматься в кружках, которые вели наши педагоги и родители (спортивные, предметные, кройки и шитья, рисования и т.д.) Школа работала до вечера, клубы - до 9 часов. Большую роль в воспитательной работе играла партийная организация. Так, Г.П.Воронин, ее секретарь, познакомил ребят с писателем Г.Я.Палием, благодаря которому дружина была названа именем героя его книги Лысенко.

Я многому научилась в школе № 173, и это

## Школьные годы чудесные

*Выпускники 10 «Б» класса 1966 года  
Классный руководитель Г.П.Воронин*

Лицом к лицу  
Лица не увидеть,  
Большое видится на расстоянии.

**С.А. Есенин**

Всем нам, тогда 12-летним мальчишкам и девчонкам, необычайно повезло, что 1 сентября 1961 года мы попали в шестой класс новой общеобразовательной школы № 173. Повезло потому, что многие из преподавателей, которых мы встретили в стенах этой школы, были Педагогами с большой буквы, учителями от Бога, да и просто замечательными людьми.

В первую очередь это относится к классному руководителю нашего 6-10 «Б» - Георгию Павловичу Воронину. Глубокое уважение к этому человеку и память о нем мы пронесли через всю свою жизнь. Именно благодаря Георгию Павловичу, его урокам и факультативам по математике, многие из нас стали студентами университета им. Н.И. Лобачевского, политехнического института им. А.А.Жданова, строительного института и других технических ВУЗов города в тот год, когда одновременно заканчивали школу и 10-е и 11-е классы. Участник Великой Отечественной войны, он был хорошим семьянином, любил своих детей, гордился сыном-офицером, защитником Родины. Всегда подтянутый, аккуратный, он был во всем примером для своих учеников. Георгий Павлович не жалел своего свободного времени: вел математический кружок, ходил с нами в походы, организовывал встречи с военными друзьями, с писателем Г.Я. Палием, написавшим книгу «Шестая героическая».



На всю жизнь нам запомнились талантливые преподаватели. Тогда еще совсем молодая учительница, Татьяна Николаевна Попова сразу же нашла правильную форму общения с нами, сделав всех своими союзниками. Именно она научила любить, ценить и понимать настоящую литературу, поэзию, драматургию. И всю свою дальнейшую жизнь большинство из нас уже не могли обходиться без искусства.

А Андрей Андреевич Коробов, учитель истории! Чем-то он напоминает нам главного

героя кинофильма «Доживем до понедельника» - учителя истории Мельникова - интеллигентного, эрудированного, любящего свой предмет и детей. Его уроки проходили подчас в жарких спорах, столкновениях различных мнений, и всегда Андрей Андреевич внимательно выслушивал нас, уважительно относясь к мнению учеников.



Помним и других педагогов: Семена Семеновича Абрамовича - директора школы, Валентину Михайловну Малахову - преподавателя

химии, учительницу начальных классов Любовь Михайловну Подшивалову, преподавателей физкультуры Леонида Михайловича Козлова и Александра Ананьевича Чигинева.

А какая яркая была внеклассная жизнь! В 1963 году наш класс был награжден Почвальным листом Горкома комсомола за активную работу в соревновании «Чей отряд лучше?». Мы завоевали звание «Отряд - спутник семилетки», считались лучшим спортивным коллективом школы. Имена наших спортсменов Т.Апекишевой, Т.Рапенковой, Л.Есиной, Н.

Крыловой, А. Петрачкова, М.Червякова, В.Банникова были известны всем. В школьном комитете комсомола работала Наташа Крылова. Первым председателем «Комсомольского Прожектора» стала Таня Белова.

В шестидесятые годы вся страна болела КВН-ом. И мы, конечно же, тоже играли в КВН – 8 «Б» против 8 «А».

А еще в нашем 8 «Б» ребята создали ВИА вокально-инструментальный ансамбль в составе: В. Беляков, А. Петрачков, В. Троицкая, Т. Белова, З. Воржакова, Л. Есина, Л. Королева, Н. Крылова, Л. Яшкова.



Как хорошо нас учили в школе, мы поняли только тогда, когда вышли в большую жизнь, окончили институты и сумели найти себя. Вот только несколько фамилий учеников нашего класса, кто трудился и трудится на благо нашей страны: Владислав Сергеев (отдел транспорта Нижегородской администрации); Татьяна Белова-Французова (начальник отдела ОАО «ГИПРОГАЗЦЕНТР», включена в справочник «Золотой фонд газовой промышленности»); Наталья Крылова-Корепова (научный сотрудник Российского Федерального Ядерного Центра, г. Саров); Валентина Троицкая-Шалаева (сердечно-сосудистый хирург областной больницы г. Мурманска); Владимир Васильев (архитектор, лауреат премии Нижнего Новгорода); Татьяна Апекишева-Подполкова (связист войск ПВО, инженер КБ «Орбита»), Иван Шутков (подполковник войск ПВО).

Многообразны, интересны, увлекательны были школьные годы чудесные! До сих мы, ученики 10 «Б», по жизни - друзья. Вот уже 45 лет систематически проходят наши встречи, иногда в стенах родной школы.

Средь тех прекрасных встреч дарует память  
Нам имена и облик дорогой  
Тех, кто сумел к добру нас всех наставить  
И выбрать путь не шаткий, а благой.

## Память сердца

*Бирюкова – Мирошник Т.А.,  
выпускница 1966 года,  
почетный работник образования РФ  
Классный руководитель Т.Н.Попова.*

Как в кинохронике проходят годы моей учебы в школе №173, успехи и неудачи работы в ней в 70 –е и 80 – е годы. С теплотой и благодарностью вспоминаю всех педагогов, у которых училась и с кем работала в школе №173. Особое место среди них занимает учитель русского языка и литературы, наш классный руководитель выпуска 1966 года Попова Татьяна Николаевна. Вызывает уважение ее профессионализм, преданность делу, требовательность к себе и ученикам. Я благодарна за совместную работу с заместителем директора по воспитательной работе в школе №173 Горячкиной Клавдией Лукиничной. Она учила нас, неопытных начинающих педагогов, молоденьких вожатых творческому, неформальному отношению к делу.



Воронин Г.П.

С годами понимаешь, какое серьезное внимание уделялось в системе воспитательной работы с учащимися школы патриотическому направлению, теме Великой отечественной войны. Золотая россыпь России - люди, победившие фашизм. Педагогический и ученический



Штырков Н.В.



Чистякова Е.А.

коллектив школы № 173 могут гордиться тем, что в ней в течение многих лет работали участники Великой Отечественной, фронтовики: учителя математики Воронин Георгий Павлович, Штырков Николай Васильевич, Ефимов Михаил Афанасьевич, учительница начальных классов Чистякова Евгения Александровна, руководитель военного дела Морозов Петр Васильевич.



Морозов П.В.

**В начале 60-х годов у учеников, учителей школы** завязалась дружба с удивительным человеком, горьковским писателем Палием Георгием Яковлевичем, автором книги «Шестая героическая». На встречах, школьных праздниках он рассказывал ребятам о фронтовой судьбе Григория Лысенко, погибшего при защите северных рубежей нашей страны. Старшая вожатая Доронина Татьяна с группой учащихся в 1969 году посетили город – герой Мурманск, места боев в Заполярье, город – герой Ленинград. За успехи в работе, учебе пионерской дружине школе № 173 было присвоено имя героя Великой Отечественной войны Григория Лысенко. Но исследовательская работа продолжалась.



Встреча с Палием Г.Я.

Школьные учителя физической культуры под руководством Весницкой Галины Андреевны познакомили учащихся с интереснейшей темой «Шли спортсмены за Родину в бой». В конце 70-х годов один из поисковых отрядов школы (классный руководитель Литвинчук Нина Дмитриевна) был признан городским Дворцом пионеров, советом юнг ВМФ одним из лучших в городе за результаты поисковой работы о судьбе нашего земляка – юнге Саши Чаулина, погибшего на Севере в разведке. Часть учеников школы за лучшие очерки, сочинения были награждены медалями «Юный участник ВДНХ».

Также запомнилось, как весело и задорно, проходили для пионеров и комсомольцев школы военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок» на Щелоковском хуторе.

6 мая 1980 года официально открыт школьный музей, рассказывающий о городе – герое Ленинграде, участниках Волховского фронта. Музей был паспортизирован и получил свидетельство.

Почему организаторы музея выбрали такую поисковую тему? Учителя истории, ученики решили выполнить просьбу городского совета ветеранов гарнизонного дома офицеров. Бои на Волховском фронте, участие в них нижегородцев – все эти события были героическими и трагическими одновременно, а самое главное мало исследовались. Также произошло удивительное совпадение – среди родителей учеников нашлись защитники Ленинграда, люди легендарной воинской судьбы: юнга



Балтийского фронта раков Сергей Константинович, пехотинец Толмачев Иван Петрович, артиллерист Подгорнов Дмитрий Иванович, матрос Балтийского фронта Дубровский Иннокентий Константинович. Не каждая школа решается на создание музея, так как это дополнительная нагрузка и серьезный кропотливый труд. Но учителя и ученики смогли не только по фильмам и книгам узнать настоящую правду о Великой Отечественной войне, но и от непосредственных участников событий.

После встреч с Фоминым Вадимом Григорьевичем дети узнали, что настоящая фронтовая дружба – это не художественный вымысел писателей и что даже в областной знаменитой книге Памяти могут быть ошибки. Дубровский Иннокентий Константинович во втором томе числился как погибший. Пройдя через суровые испытания, он чудом остался жив, бескорыстно служил делу воспитания молодежи школы № 173, не считаясь с тем, что до конца жизни продолжал носить два осколка в груди.

Двадцать – тридцать лет назад многие фронтовики еще были живы. Самая главная заслуга педагогического и ученического коллектива школы № 173 в том, что учителя и дети успели вовремя при жизни сказать им сердечные слова благодарности за их подвиг. Уходит от нас прекрасное поколение победителей. Белыми журавлями поднимаются в невозвратную синюю высь солдаты 40-х годов, оставляя на земле, светлую память о себе в сердцах детей, в школьных музеях.



За успехи в патриотическом воспитании учащиеся школы № 173 в числе первых среди учеников школ города были удостоены права стоять на Посту № 1 у Вечного огня в Кремле весной 1982 года. В том же году с помощью директора школы Смирнова Владимира Петровича была организована поездка лучших учащихся школы совета музея в город – герой Ленинград.

Стремительно несется время. Музей школы продолжает свою работу, сохраняя лучшие традиции школы.

## С нами школа, любимая школа....

*Вяхирева (Кузьмина) Нина  
выпускница 1979 года  
ныне заместитель декана психолого-педагогического  
факультета Нижегородского государственного  
педагогического университета, кандидат  
педагогических наук, доцент*



«И пусть пройдет немало лет,  
Как вдруг невидимые нити  
Зажгут в нас тот же добрый свет.  
Что подарил нам наш учитель».

Мы, выпускники 1969 года, видели, как строилась наша школа. Мы - это те, чье детство пришлось на 50-60 годы XX века, кто приехал на улицу Бекетова в новые квартиры из коммуналок и ветхих деревянных домов. Выпускники 1969 года в новую, просторную и красивую школу №173 пришли уже третьеклассниками. За нашими плечами - «большой» опыт учебы, все октябры. В классе было 47 человек. Современным учителям в это трудно поверить. Екатерина Алексеевна Нетяга - первая наша учительница, с энтузиазмом взялась за дело. Все мы из разных школ, а новый класс - это новый коллектив. Вместе «подтягиваем» отстающих, помогаем старикам, даем концерты и кукольные спектакли в соседнем детском саду. Вместе готовимся к вступлению в пионеры.

Мы, тогдашние дети, всем этим занимались с удовольствием и от души. И награда не заставила себя ждать - нашему классу присвоили звание «Спутник семилетки», потому что страна выполняла семилетний план развития и детвора тоже должна была участвовать в общем деле. Можно как угодно относиться к этому с высоты сегодняшних дней, но мы были счастливы и горды за класс и школу. Это желание гордиться школой сопровождало нас и даже помогало в самых неожиданных ситуациях уже после ее окончания...

Седьмой класс. 14 лет. Время вступать в комсомол. С трепетом шли мы в районный комитет комсомола, туда, где принимают в юношескую организацию ВЛКСМ. «Если тебе комсомолец имя - имя крепи делами своими». Так искренне думали мы. Немыслимо не выйти на субботник весной, не прийти на диспут о нравственных проблемах, о жизни школы.

60-е годы прошлого века - жесткое противостояние Советского Союза и капиталистического Запада, период «холодной войны». Страна живет в тревоге, и даже



школьники участвуют в подготовке к отражению возможного нападения. Многие девочки параллели 8 классов стали членами санитарной дружины школы. С нами занимались врачи: учили накладывать шины, оказывать помощь пострадавшим, переносить раненых на носилках. Потом - соревнования и подведение итогов в клубе им. Кримова. И у нас 1 место, и кубок, и грамоты - все в школу.

Таким подготовленным не страшно и в походы ходить. И после экзаменов в 8 классе мы - на Горьковском море. А в походе шутки, смех. Не забудется, как перед обедом нас разыграли и заставили продуть макароны.

И все-таки главное - уроки. Какие великолепные были у нас учителя! Строгие математики Фаина Васильевна Санникова Николай Васильевич Штырков научили нас настойчиво и терпеливо размышлять. Эрудированные, интеллигентные, устойчивые ко всем детским и родительским фокусам словесники Наталья Сергеевна Лаптиева и Татьяна Николаевна Попова. Видимо, огромное количество сочинений, на которые жаловались и ученики, и родители, раздумья над жизнью героев художественных произведений, помогли нам анализировать не только чужую, но и свою жизнь и решать сложные жизненные задачи. Учителя привили любовь к чтению, особенно к поэзии, а главное, формировали наши речевые умения, так недостающие современным абитуриентам. Татьяна Николаевна работала с нами в старших классах. И какие готовились под ее руководством вечера! Помнится литературный вечер, посвященный 100-ю со дня рождения А.М.Горького в 1968 году. Главные на вечере - десятиклассники, они в костюмах, как настоящие лицедеи повествуют о жизни старухи Изергиль и Макара Чудры. Мы заняты в стихотворном монтаже, сопровождаемом слайдами и классической музыкой.

Как интересно учили нас истории Андрей Андреевич Коробов и Александра Николаевна Данилина, географ Корнеева Эмма Васильевна, учителя «трудовики» Морозова А.Н., Урусова, Курилов Ф.Н. Невозможно забыть завуча-литератора Злотникова С.л., которого и боялись, и уважали. Английский язык наших преподавателей Валентины Федоровны Лапуновой и самой красивой учительницы школы Эммы Серафимовны Барабановой вызывал у нас восторг. Изучение предмета пробуждало желание узнать не только особенности языка и страны, но и свободно говорить по-английски. Мы переписывались с детьми из Англии и, гуляя стайками во дворе, перебрасывались английскими фразами. Валентина Федоровна была для нас не только учителем, классным руководителем, и другом, в школу хотелось идти, бежать: там было интересно.

В университетах и институтах, куда сразу по окончании поступили почти все десятиклассники 1969 года, многие из нас удивляли вузовских педагогов своими знаниями. Так, вспоминается мне поступление в педагогический институт. На устном экзамене по математике никак не могла решить неординарный пример. Экзаменатор - математик из районной школы - спрашивает, какую школу я заканчивала. Отвечаю, что №173. «Странно, что же Вы? Хорошая, сильная школа!» - бросает он реплику. И о, чудо! -быстро нашлось решение.

В юности мы еще не могли до конца оценить всего, что сделала для нас школа. Только после выпускных экзаменов появилось ощущение, что знаем все на свете. Это обеспечивало радостное состояние внутренней свободы, собственной значительности, счастливых надежд на будущее.

И теперь, когда я работаю в педагогическом университете и вижу в документах студента: «МОУ СОШ №173», - что-то дрогнет в груди и хочется подойти и сказать: «Мы с тобой одной крови!»

**Это было недавно –  
это было давно  
(наша летняя практика в 1971 году)**

*Наташа Юнчикова (Маркина)  
Выпускница 1972 года  
Классный руководитель Т.Н.Попова*

*Лена Дехтерева (Шумихина).  
Выпуск 1972 года.  
Классный  
руководитель Е.М. Кузина*



**Вспоминает**

*Наташа Юнчикова (Маркина)*

В 1971 году, ровно 40 лет назад, в 9-х классах объявили, что летом у нас будет практика. Кто хочет, может отработать при школе, желающие - поехать в совхоз «Лабинский». Сказали, что будем работать на полях по сбору ягод. Усть-Лабинск - это южный городок в Краснодарском крае.

Ждали эту поездку с нетерпением. Руководителями нашей группы были учителя: классный руководитель Попова Татьяна Николаевна, Кузина Елена Михайловна и Чибышев Сергей Дмитриевич.

На поезде ехали почти двое суток, прибыли в Усть-Лабинск уже под вечер. Там нас уже ждал транспорт (грузовик). Погрузились в открытый кузов, расселись на жесткие деревянные скамейки и поехали. Сейчас это бы рассматривалось, как нарушение техники безопасности при перевозке рабочих, тем более детей. Но, невзирая на неудобства поездки и усталость с дороги, все были в приподнятом настроении. Когда приехали в совхоз, была уже ночь, почти ничего не видно (на юге рано темнеет). Выгрузились и стали расселяться по комнатам в здании, которое нам предоставил совхоз.

А утром, проснувшись и выглянув в окно, мы увидели прямо перед собой бескрайние поля земляники (клубники). Отправились на завтрак в столовую. Дорога шла по красивейшей аллее из пирамидальных тополей (к слову сказать, столовая находилась в километре от места нашего жительства и места работ). После завтрака вышли в поле. В дальнейшем некоторые из нас ленились ходить утром в столовую и завтракали прямо на месте работы ягодами.

Нам установили норму по сбору ягод – 25кг. В конце рабочего дня подводились итоги. Были среди нас рекордсмены. Одни из них, как помню, братья Митрохины. Поначалу интересен был не процесс сбора, а процесс поедания ягод. А земляника была разных сортов, спелая, крупная, удивительно сладкая (в нашей полосе в начале июня садовая земляника еще зеленая). Собранная в корзинки ягода, как нам сказали, отправлялась самолетами в Москву. Помню, как Шура Воробьев и Гена Овцов поспорили, сможет ли Шура за один раз осилить корзинку земляники. Шура сначала ел быстро, потом все медленнее и медленнее, но все - таки под аплодисменты наблюдающих за этим спором выиграл.

Вечерами мы играли в волейбол. Помню, у нас была редколлегия, раз в неделю выпускали газету, был вокальный ансамбль. И газета и ансамбль назывались «Ягодка».

После окончания работ по сбору земляники, нас перевели на сбор урожая черешни. Работали уже бригадами по четыре человека.

По окончании работы именно бригаду нашей школы (кроме нас в совхозе работала еще одна школа) наградили поездкой в горы. Как сейчас помню эту горную дорогу. Ехали мы на том же грузовике, который привез нас в совхоз. Страшновато, но какая красота вокруг.

Расположились на огромной поляне, а вокруг горы, поросшие лесом. Темнеет в горах быстро, к вечеру развели костер и поужинали, а потом долго пели песни. Когда проснулась

под утро и выглянула из палатки, увидела, что костер все еще горит, а вокруг сидит компания. Оказывается, многие спать вовсе не ложились и встречали рассвет в горах. Было очень красиво.

За свою работу мы получили пусть небольшие, но первые в нашей жизни деньги.

Прошло уже 40 лет, а я все еще помню, как мы возвращались домой загорелые, отдохнувшие (усталость от работы уже забылась), счастливые.

А еще мы везли розы для выпускников 1971 года.

В следующем 1972 году был наш выпуск. Мы покидали школу, но розы нам никто не привез...

### ***Вспоминает***

*Лена Дехтерева (Шумихина)*

В памяти не сохранились подробности поездки. Помню только дом из трех комнат: в одной - девочки, в другой – девочки, в третьей – мальчики. (Почему-то на трудовые подвиги девочки всегда отзываются больше). Совершенно не помню бытовые удобства: видно тогда это было не важно (это сегодня никуда без душа и теплого туалета!).

А что же я помню? Помню огромные поля, расчерченные на прямоугольники дорогами, вдоль которых - пирамидальные тополя.

Сначала собирали землянику (клубнику), двигаясь по длинному ряду. Ох как тяжело наклоняться за каждой ягодой! Как говорит Михаил Задорнов: «включили соображалку»: кто-то собирает сидя, подвязав к мягкому месту дощечку, кто-то на коленках, самые догадливые ползут вдоль ряда на животе. Смех и грех! Неожиданно на первое место выходят наши середнячки: гибкий ум «троечника», небрежность помогают решать поставленные задачи быстро, но недобросовестно. Вот он первый урок трудового обучения! Но мне не до уроков. Я помню свое стремление пройти как можно дальше, не оставляя ягод. Первые впечатления от юга не вдохновляли: обгорели на солнце, как говорится до ушей. Ягод, оказывается, за один раз много тоже не съешь, а то попадешь в неприятную ситуацию. Это урок второй.

Что запомнилось еще? Нас возили на грузовике в баню, в город Лабинск, иногда в столовую. Мне с моими короткими ножками было проблематично залезать в кузов и спускаться на землю. Однажды машина была особенно высокой, и наш всегда отчаянный и крепкий Леша вдруг сказал: «Прыгай – поймаю!». Урок третий: «не судите по внешнему виду».

Помню, как нас перевели на черешню. Сколько радости! Как мало нужно для счастья: просто разогнуться! Как же не прав был Ч. Дарвин! Стало ясно: только на дереве мы почувствовали себя людьми.

Мальчишки собирали ягоды с верхних веток, а девочки с нижних. Для этих целей нам выдали лестницы. Работать было легче, чем на сборе земляники. И когда по окончании работы классный руководитель Татьяна Николаевна решила наградить передовика Мишу корзинкой черешни, то он отказался от подарка, и неудивительно: к тому времени черешня нам уже надоела.

Помню, как ездили в Северокавказский заповедник Псебай. В музее заповедника я зазевалась и врезалась со всего маха в чучело лося – чудом не пострадала от его ветвистых рогов. Смешно было и мне, и всем вокруг.

Наверное, были какие-то страсти и приключения, но все они не запомнились. Сейчас, мне кажется, я бы ничего не упустила, прожила бы вновь каждую минутку, но «что было, то было, и нет ничего»...

Мы возвращаемся героями. Везем розы для выпускников и песни. Ансамбль «Ягодка» - завершающий аккорд. Вслед за В. Высоцким мы пели:

Кто здесь не бывал,  
Кто не рисковал,  
Кто сам себя не испытал...  
Тот не встретит, как не тянись,  
...десятой доли таких красот и чудес.

## Как молоды мы были...

*Струева (Молькова) Наталья Павловна  
выпускница 1974 года,  
ныне преподаватель высшей категории,  
учитель русского языка  
и литературы лицея №8  
Классный руководитель Шмелева Ю.П*



Нашей школе – 50 лет. Казалось бы, совсем недавно она отмечала десятилетний юбилей и мы, восьмиклассники, а точнее, я и моя подруга Вера Докучаева, думали: разрешат нам быть на праздничном вечере или нет. Повезло, разрешили. И вот мы в школьном зале. Слегка робеем, но не показываем виду. Вокруг уверенные в себе старшеклассники, взволнованные встречей выпускники и, конечно же, директор Валентина Федоровна, завучи Самуил Леонидович и Ванда Эрнестовна и любимые учителя.

Подумать только, с этого вечера прошло уже 40 лет. Давно после института по распределению уехала в Калининград Вера и благополучно живет там с прекрасной семьей, стали солидными мои одноклассники, а я по-прежнему среди учеников и учителей, потому что работаю учителем, и та далекая встреча выпускников осенью 1971 года сыграла в этом выборе определенную роль.

Но обо всем по порядку.

В 1967 году в связи с открытием школы № 53 произошла небольшая передвижка, и часть нашего класса из 122-ой школы была переведена в школу № 173. Вместе с классами перешли некоторые учителя, в том числе и наша первая учительница Нина Александровна Кузнецова, опытный, строгий и справедливый учитель.

В 5-м классе нашим классным руководителем стала Эмма Серафимовна Барабанова, с первого дня поразившая нас внешностью, манерами и чем-то особенным, напоминающим Габсбургов и Виндзоров.

Через 2 года наш класс был передан учителю химии Шмелевой Юлии Павловне, очень доброму и отзывчивому человеку.

Средняя школа – это время всевозможных пионерских дел: это и помощь отстающим в учебе, и конкурсы строевой песни, военная игра «Зарница», сборы металлолома и макулатуры, переписка с зарубежными ровесниками, заседания совета дружины, походы, слеты.

В старших классах нас принимали в комсомол, и школьная жизнь продолжала быть достаточно бурной.

Наш выпуск 1974 года запомнился многим веселыми школьными вечерами. Все очень смеялись, когда мы рассказывали о школьной жизни в разных жанрах: в жанре оперетты, балета, комедии, былины и т.д.

После 9-го класса в июне мальчики отправились на сборы в спортивный лагерь на Горьковском море, а девочки проходили летнюю практику в совхозе «Нижегородец». Нудная прополка сорняков, посадка капусты и многие другие виды сельскохозяйственных работ не прошли даром: на заработанные нами деньги школа смогла купить органолу для школьного ВИА (вокально-инструментального ансамбля) «Школяры».

Как давно все это было, как отличаемся мы, выпускники 1974 года, от современных ребят. Не было компьютеров, новомодных клубов, не было возможности отдыхать в Турции и Египте, но был задор и оптимизм, был только что выстроенный кинотеатр «Современник» (нынешний клуб «Победа»), в который мы бегали после уроков, а иногда и вместо них, были школьные вечера, пионерские лагеря и замечательные учителя

С чувством искренней благодарности хочется сказать большое спасибо всем учителям, которых я уже упомянула, а также Тамаре Александровне Деминой (именно ее уроки помогли мне стать учителем русского языка и литературы), учителям физики: Кондаковой Таисии Алексеевне и Шакирову Рашиду Абеловичу, преподавателю физкультуры, неизменному тренеру школьной баскетбольной команды Гильвегу Сергею Сергеевичу, преподавателю биологии Враговой Татьяне Ивановне, преподавателю английского языка Машенковой Галине Петровне. И, конечно же, мы никогда не забудем и не раз вспомним во время наших встреч преподавателя математики Скворцову Лидию Григорьевну, учителя географии Корнееву Эмму Евгеньевну, нашего необыкновенного завуча Злотникова Самуила Леонидовича и замечательного директора Рожкову Валентину Федоровну.



Последний звонок. 25 мая 1974 года



Выступление ансамбля «Школяры»: гитары – Жамеричев Александр, Фехретдинов Ферхат, клавишные – Захаров Александр, Ударные – Вихрев Александр; солисты Цветкова Ирина, Терентьева Елена, Катряева Ирина, Коган Людмила



Девочки 9 «Б» на летней практике в совхозе «Нижегородец» 1973 г.

## Двадцать шесть лет спустя

*Носова Татьяна Владимировна,  
председатель родительского комитета  
выпуска 1985 года*

Сейчас, двадцать шесть лет спустя, я понимаю – не случайно именно наш выпускной вечер многие до сих пор считают лучшим! Как его тогда называли, «Вечер при свечах!»

### **Первая учительница**

Мое знакомство с педагогическим коллективом школы №173 состоялось в далеком 1975 году. Мой сын Володя пошел тогда в первый класс.

Не скрою: с самого начала учебы я ревностно наблюдала за его школьной жизнью. Дело в том, что определили его в 1 «Б» класс, которым руководила Екатерина Алексеевна Нетяга. Мне же хотелось видеть сына в 1 «А», ведь «ашки» были послушными и организованными – словно в противовес шумным и хулиганистым «бэшкам»! Правда, Екатерина Алексеевна реагировала на такое поведение своих маленьких подопечных более чем спокойно: «Дети должны двигаться!»...

...«А еще они должны понимать, что их школьная жизнь очень интересна и важна для вас, родителей!» - эти ее слова с младших классов определили наше участие в делах школы. Мы всегда старались не просто помогать детям, мы делали все вместе с ними: готовились к школьным праздникам, намечающимся мероприятиям, конкурсам и соревнованиям между классами.

В первую очередь вспоминаю, как мы делали макет города будущего ко Дню космонавтики. Все: родители и дети – собрались у нас дома. Сначала мы, взрослые, были в недоумении: зачем нас пригласили участвовать в детском творчестве? Но потом на смену протесту пришли интерес, азарт, а главное – понимание, что без нашей помощи ребятишкам будет трудно справиться с лавиной идей. Детям был нужен старший товарищ, арбитр. Мы объединились и все вместе дружно сделали этот проект! Счастью не было предела, когда наш макет занял первое место, ведь эту победу мы действительно заслужили!

Низкий поклон и огромное человеческое спасибо нашей с сыном первой учительнице Екатерине Алексеевне! Именно она воспитала интерес к школе не только у детей, но и у нас, родителей.

### **Средние и старшие классы**

В средней школе классным руководителем моего сына была Эмма Евгеньевна Коренева, очень мягкий, тактичный и любящий детей педагог. Эх, и нелегко же ей пришлось с нашими подвижными инициативными детишками! Тем не менее, она никогда не устраивала «разносов» на родительских собраниях, повторяя одно: «Это же дети!»

В 9-ом классе произошло неизбежное слияние «ашек» и «бэшек». Вот когда мы окончательно почувствовали разный «почерк» педагогов, на протяжении восьми лет формировавших школьное поведение учеников. Дисциплинированные, ответственные и немного замкнутые «ашки» перемешались с раскованными и активными «бэшками»... Новый класс создавался трудно, но интересно, впрочем, как и новый коллектив родителей и детей.

Моему сыну опять повезло – у него было сразу два классных руководителя: официальный – Марина Анатольевна Запольская, преподаватель химии, и доброволец – Татьяна Николаевна Попова, преподаватель литературы.

Бедная Татьяна Николаевна, сколько же претензий и жалоб она выслушивала от детей и родителей! Задания по ее предмету были столь объемны, что занимали максимум времени учеников, практически не оставляя его на другие дисциплины. Экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, поездка в Карабаху – все сопровождалось последующим так называемым «сочинением на тему». По каждой прочитанной книге (из внеклассного чтения)

был обязательный зачет во внеурочное время. А еще многочисленные диспуты и семинары... «Кому это нужно?!» - думали мы в сердцах, жалея наших детей, но, влюбленная в свой предмет, Татьяна Николаевна привила теплое отношение к литературе и своим ученикам.

В то время (1983-1985 гг.) в старших классах большое внимание отводилось вопросу профориентации учащихся. Родители проводили открытые уроки с наглядными пособиями, рассказывали о своих профессиях, а потом устраивали для детей экскурсии на предприятия.

Волновался каждый: взрослые – перед выступлением, дети – за своих родителей. В общем, все без исключения относились к этому мероприятию очень ответственно и серьезно! А главное – это еще больше сближало нас.

Именно благодаря нашему совместному труду, когда мы плечом к плечу с детьми преодолевали все невзгоды и трудности школьной жизни и так же вместе радовались нашим общим победам – именно поэтому наш выпускной вечер и был признан самым лучшим! Итак, «Вечер при свечах!»

### **Выпускной вечер**

В его организации принимали участие почти все родители: каждый вносил свой посильный вклад в проведение мероприятия. Одни оформляли актовый зал, другие – готовили угощение. Тогда, в 1985 году, при страшном дефиците продуктов, накрыть большой и разнообразный стол было не так-то просто. Наш дом превратился в самую настоящую штаб-квартиру! Родители, ответственные за угощение, объединились у нас: резали салаты, готовили горячее, пекли пироги и торты...

И вот наступил долгожданный вечер. Прошла торжественная часть, учителя поздравили выпускников, произнесли напутствующие слова и вручили аттестаты. И тут неожиданно инициатива перешла к самим выпускникам: они решили устроить экзамен для учителей и подготовили по каверзному вопросу каждому! Конечно, наши педагоги с честью выдержали эти «испытания» и справились с заданиями.

А затем погас свет, ему на смену пришли свечи, и началось музыкально-поэтическое театрализованное представление, в котором все роли исполняли выпускники. Это был не традиционный для выпускного вечера концерт, а именно спектакль о любви, дружбе и долге. Классическая музыка, поэзия, танцы в стиле девятнадцатого века, слайды, светомузыка и ...идеальная тишина в зрительном зале. Равнодушным не остался никто!

К сожалению, спустя столько лет из моей памяти стерлись содержание стихов и тексты песен. Но осталось главное – ощущение волшебства и восхищения своими детьми. И, конечно же, глубокое уважение ко Льву Михайловичу Хайтовичу, скромному преподавателю музыки, организовавшему всю эту композицию.

Идут годы, меняются десятилетия и даже века (!), а мы по-прежнему с неподдельной теплотой встречаем на улице родителей тогдашних выпускников – настолько нас породнила школа № 173.

## «Дорогая 173-я - моя жизнь и любовь моя...»

*О.Ю. Митрюхина (Улупова) и  
И.В. Слепуха (Маркушина)  
Выпускницы 1989 года  
(Классный руководитель В.А. Белецкая)*

Я пою о тебе эту песню,  
Моя школа, мой дом и причал,  
Здесь, поверь мне, все так интересно,  
Моя школа начало начал.

Как точно выражают эти прекрасные слова гимна школы наши чувства и впечатления.

С момента серебряной мелодии последнего звонка прошло уже 22 года. Как же это много и в то же время мало! Со временем из памяти стираются события, даты, образы, но все, что связано со школой, вряд ли когда-нибудь забудется, ведь вся наша жизнь неразрывно, из поколения в поколение связана именно с ней.

В этом году школа отмечает свой Золотой юбилей. 50 лет – целая жизнь!

А когда-то, в далеком для нас 1961 году, школа впервые распахнула свои двери для учеников. Среди них были наши родители, они стояли у самых истоков начала жизни школы. Их педагогом стала Татьяна Сергеевна Оржевская.

В детстве мы слышали от родителей только самые добрые, самые светлые воспоминания о школьных годах. Даже сейчас, через много лет, они встречаются со своими школьными друзьями, вспоминают учителей, любят фотографии. На территории школы растут красивые березки, посаженные нашими родителями. Деревья выросли вместе со школой и радуют нас и наших детей.

Если выпускники приводят своих детей только в свою школу – значит, школа эта любима, учителя уважаемы. Именно поэтому 1 сентября 1979 года нас встретила первая учительница Нина Дмитриевна Козина, прекрасный педагог и замечательная женщина.

Школа – это второй дом, где человек проводит важные годы своей жизни. Здесь он сталкивается с жизненными трудностями, советуется с педагогами, общается с друзьями, радуется первым победам и, конечно же, находит настоящих друзей. Школа сдружила нас на всю жизнь.

О годах, прошедших в стенах 173 школы остались самые теплые и добрые воспоминания. Весь педагогический состав коллектив во главе с директором школы Смирновым Владимиром Петровичем отличался высоким профессиональным уровнем, доброжелательностью.

Нельзя не вспомнить нашего классного руководителя, учителя истории Белецкую Веру Андреевну. За глаза мы называли ее по-доброму - «Верочка». Это образец учителя, Учителя с большой буквы. Всегда тактичная, спокойная, понимающая, с большим чувством юмора. Учиться никогда не бывает легко, но комичные ситуации, шутки на уроках давали разрядку.

В 1989 году для нас прозвучал последний звонок. Мы вышли во взрослую жизнь, но не можем забыть дорогу в школу: приходим, бродим по коридорам, поздравляем учителей с праздниками и просто дышим воздухом школьной жизни.

О многом мы узнали в школьном здании,  
Любить нас научили и печалиться,  
Мир постигать в огромной многогранности,  
Судьбою управлять, душой не стариться!

На встрече выпускников два года назад (20 лет после окончания школы!) собрался почти весь наш 10-А класс. С каким восторгом мы смотрели друг на друга, как сжималось

сердце! Это необыкновенное чувство. Своими воспоминаниями мы снова возвращались в детство, шутили и делали признания, которые в школе скрывали!

Мы любили и любим свою школу, нам было в ней уютно, поэтому и своих детей мы привели именно сюда. И теперь мы не просто родители, мы – ученики одной школы!

Дорогая 173-я – с юбилеем тебя! Пожелаем школе дальнейшего процветания, материальной оснащённости, дружного коллектива!

Низкий поклон всем учителям за их нелегкий, самоотверженный труд!





## С Днем рождения, 173 школа!

*Евстратова Н.С.  
Выпускница 2002 года  
Классный руководитель Т.А.Карасева*

Пролетело 9 лет с тех пор, как я закончила школу № 173. А кажется, что только вчера мы пришли первый раз в первый класс – маленькие и смешные, серьезные и немного растерянные, любопытные и торжественные, девочки – с огромными белыми бантами, мальчики – в белых рубашках и строгих отутюженных костюмчиках.

Много лет назад все так стремились скорее закончить школу, нам хотелось быть взрослыми. Ведь к взрослым не пристают эти вредные учителя с домашними заданиями, им не надо решать задачки и отвечать у доски. И только когда пришло время покидать эти стены, понимаешь, что это счастливое, беззаботное время не повторится больше никогда. И «вредные» учителя – это прекрасные люди, о которых ты вспоминаешь с теплотой и благодарностью и всегда рад встрече с ними.

Особенно хотелось бы отметить моего классного руководителя Карасеву Татьяну Александровну. Трудно представить, сколько сил, труда, души, терпения она вкладывала в каждого ученика, чтобы мы выросли из маленьких девчонок и мальчишек в успешных, счастливых людей. Каждый из нас помнит свой последний звонок, школьные праздники, свой выпускной бал. И все это связано с именем классного руководителя.

Но кто бы мог подумать, что спустя несколько лет я снова войду в родную школу, где прошли мои самые счастливые детские годы, но уже не в качестве ученицы, а в роли учителя. Я пришла работать в свою школу вполне осознанно, так как очень люблю детей. Работа в школе увлекает, надо постоянно самой учиться. Иногда бывает трудно, но зато всегда интересно, время бежит стремительно. Не успеешь оглянуться – уже четверть закончилась.

В этом году у нашей 173 школы 50-летний юбилей. Мне очень хочется пожелать, чтобы школа гордилась своими учениками, а ученики – своей школой. Дорогим нашим учителям – терпения и сил в очень нелегкой работе. С Днем рождения, 173 школа!

## К 50-летию нашей школы

11 «а» класс. Выпуск 2007 г.  
Классный руководитель Т.А. Пинкевич

Уже (или только еще?) 4 года прошло с тех пор, как мы, дружный класс из 26 человек, вышли из стен школы №173. Большинство из нас проучились в этой школе с первого по одиннадцатый класс. Но даже для тех, кто присоединился к нам в середине или даже ближе к концу школьного пути, она стала по-настоящему родной. С ней связаны 10 лет жизни – столько воспоминаний!

Это не только замечательные уроки, домашние задания, обидные «двойки» или радостные «пятёрки». Сейчас уже кажется, что всего этого было в разы меньше, чем совместных поездок, экскурсий, концертов, конкурсов и прочих интереснейших мероприятий. Всё это требовало организации и подготовки, и мы «зависали» в школе после уроков: придумывали, создавали, творили...

Куда мы только не ездили все вместе: Болдино, Дивеево, Гусь Хрустальный, Москва!.. Катались на прогулочном катере, ходили в театры и на пикники, поздравляли именинников.

А были еще и общешкольные мероприятия: Масленица, Зарница, Новогодние ёлки, которые мы, будучи уже старшеклассниками, организовывали для младших ребят; концерты ко Дню учителя, к 23 февраля, к 8 марта, которые непременно заканчивались чаепитием в классе.

Самая насыщенная событиями жизнь была, конечно, в старших классах. Вместе с другими ребятами мы писали свои первые работы для Научного общества учащихся, готовились к районным и городским олимпиадам по разным предметам, ходили на собрания Совета старшеклассников, маршировали строем в составе парадов 9 Мая на главной площади нашего Советского района, стояли на Посту №1 у Вечного огня в Кремле, участвовали во множестве разнообразнейших конкурсов и проектов. В общем, скучать было просто некогда! Учебная и внеучебная жизнь в нашем классе была очень насыщенной, время летело стремительно.



Сейчас большинство из нас – студенты 4-х курсов Нижегородских (и не только) ВУЗов. И все мы понимаем, как нам помог такой богатый опыт школьных лет. Дело даже не в том, что мы всегда были и остаёмся на «ты» с компьютером, пишем курсовые, эрудированны и образованны, а в том, что наши яркие, незабываемые школьные годы всегда останутся с нами как источник тёплых и счастливых воспоминаний.

Спасибо директору школы Ольге Адольфовне Докукиной за преображение школы!

Спасибо Светлане Евгеньевне Колывановой за то, что «царица наук» заняла прочное место и в наших головах!

Спасибо Елене Кирилловне Кувшиновой за интересные и так нужные сегодня знания по экологии и биологии!

И конечно, спасибо Татьяне Афанасьевне Пинкевич – нашему замечательному классному руководителю, нашей второй маме, за то, что наполнила нашу школьную жизнь красками, сделала нас такими дружными и всегда готовыми прийти на помощь другу!

Спасибо за наши школьные годы!

А теперь – наш фотоальбом!





Вот такими мы были в 5 классе



Референдум «Вместе в будущее»



Артисты Новогодней ёлки



Последний звонок – с первой учительницей, Агаповой М.В.



Последний звонок - цыганочки

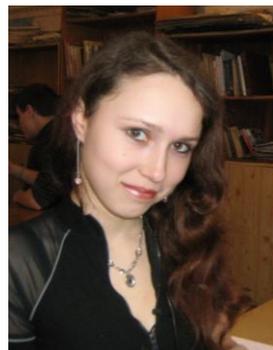


Золотые медалисты нашего класса с директором школы и классным руководителем



А вот такими мы стали к окончанию школы

## Мои воспоминания о школе



*Воля Ирина,  
выпускница 2008 года  
Классный руководитель Т.И. Матюха*

Первое сентября в 1-м классе я помню смутно. Помню наш актовый зал, заполненный до отказа, взволнованные родители и учителя, дождь на улице... Оживить в памяти эти воспоминания помогает лишь старая видеозапись. Так начались мои школьные годы.

Что вспоминается прежде всего при слове «школа»? Моя первая учительница Ратькова Елена Олеговна, сплотившая наш класс и ставшая нам очень близкой за три года начальной школы.

Затем нашим классным руководителем стала Матюха Т.И., она была строгая, но всегда справедливая. Вспоминаются наши веселые «огоньки», работа над классным уголком, выступления на олимпиадах и конкурсах, радость победы и горечь от того, что что-то не сумела. Вспоминается первая школьная любовь и первые разочарования.



Помню, как изменилась наша школа с приходом нового директора – Докукиной Ольги Адольфовны. Как постепенно она стала благоустроенной, по-домашнему уютной. Как расцвели в благоприятной атмосфере способности учеников.

Наш класс был талантливый, но не простой. Каждый ученик был индивидуальностью. Наверное, очень

трудно приходилось с нами учителям.

Вспоминается, как сильно волновались мы при сдаче ЕГЭ, ведь мы были первыми! Как вместе с нами переживали и наши учителя.

А потом – последний звонок, и настоящее шоу с фейерверком. Мы так старались! И снова дождь за окном. Он сопровождал нас во всех важных моментах нашей школьной жизни. Но, говорят, дождь – это к счастью.

А после был выпускной. Снова взволнованные лица родителей и учителей. И мои одноклассники, такие взрослые и красивые, входящие во взрослую жизнь.

Что дала нам школа? Самое главное – знания, хорошую, крепкую базу. Все ребята из нашего класса поступили на дневное отделение различных престижных вузов города. При поступлении мы на равных конкурировали с выпускниками гимназий и лицеев.

Здесь мы обрели школьных друзей, к которым всегда можно обратиться в трудную минуту.

И, конечно, все выпускники уверены в том, что наша школа – самая лучшая! Здесь мы познакомились с замечательными людьми, нашими учителями, наставниками. Сюда мы снова и снова приходим, чтобы поделиться своими радостями и горестями.

От всего выпуска 2008 года от всей души поздравляю нашу родную школу с 50-летием. Желаю ей еще много-много лет принимать в свои стены

маленьких почемучек и выпускать их в большую жизнь уже умными и образованными. Терпенья дорогим учителям и успехов школьникам!

С днем рождения, родная школа!



## Дорогая 173-я, любви тебе, радости и процветания!

*Маркушина Светлана,  
ученица 11 «А» класса*

1 сентября 1961 года наша школа впервые открыла двери своим ученикам. Дети, учителя, родители понимали необыкновенную важность этой минуты. Вчера, ещё чужие друг другу, сегодня они станут единым коллективом и пойдут вместе через тернии штурмовать свои высоты.

В 2011 году наша 173 школа отмечает юбилей. Учителя, ставшие родными многим поколениям ребят, учат своих подопечных не только писать и читать, но, главное - постигать науку человечности.

Моя мама, Слепуха Ирина, выпускница школы № 173 1989 года, ещё со школьной скамьи подружилась с Митрюхиной Ольгой. Разве они могли подумать, что через много лет их дочери будут подругами, учиться в одном классе и сидеть за одной партой.

173 школа стала для моей мамы по-настоящему родной, поэтому я и моя сестра учимся именно здесь.

2011 – 2012 учебный год юбилейный, а мы, одиннадцатиклассники, юбилейный выпуск.



К своему юбилею 173 школа стала одной из лучших в районе. Спасибо нашему директору Докукиной Ольге Адольфовне за современную, красивую, прекрасно оснащенную школу. Большая благодарность учителям, работавшим с нами.

Мы от всей души благодарим наших педагогов, которые на протяжении этих одиннадцати лет учили нас жизни, наших классных руководителей – Стрелкову Ольгу Николаевну, Козлову

Нину Николаевну, Соловьеву Ольгу Евгеньевну, Богачёву Галину Александровну, Кувшинову Елену Кирилловну!

Отдельную благодарность мы выражаем заместителям директора, а также учителям русского языка – Плужниковой Татьяне Викторовне, математики – Бородиной Елене Борисовне, информатики – Пинкевич Татьяне Афанасьевне, Наумович Ирине Борисовне, английского языка – Машенковой Галине Петровне, Шарьпиной Регине Николаевне, физкультуры – Соловьевой Марине Аркадьевне, Стрижовой Наталье Викторовне!

Любимая, родная, дорогая 173-я, любви тебе, радости и процветания!

## Содержание

	Стр.
История школьной жизни. Директор школы О.А. Докукина.....	5-7
Любимой школе -50! Зам. директора по ВР Л.В.Голубева, зам. директора по ВР Т.А.Зюзина.....	8-10
“Воспоминания о школе – свидетельство ушедших лет...”Учитель русского языка и литературы Т.Н. Попова (1961 – 1987гг.).....	11-14
Жизнь, отданная детям. Учитель английского языка Г.П. Машенкова	15
Моя вечно молодая 173-я. Учитель начальных классов и технологии И.Б.Ерахтина.....	16-17
Я горжусь моей школой. Р.Н. Шарыпина. Учитель английского языка	18
Школа – это жизнь. Т.В.Плужникова. Учитель русского языка и литературы.....	19
Я помню, как все начиналось... Н.А. Никитина. Зам. директора по информатизации (1995 – 1998гг.).....	20-22
Интервью с учителем физической культуры С.С. Гильвегом (1964 – 1973гг.).....	23-24
Пионерская организация школы №173. В.Ф.Лапунова. Старшая пионерская вожатая .....	25
Школьные годы чудесные. Выпускники 10 «Б» класса 1966 года (Классный руководитель Г.П. Воронин).....	26-27
Память сердца. Бирюкова – Мирошник Т.А., выпускница 1966 года (Классный руководитель Т.Н.Попова).....	28-29
С нами школа, любимая школа... Н. Вяхирева (Кузьмина). Выпускница 1969 года. (Классный руководитель В.Ф. Лапунова).....	30-31
Это было недавно – это было давно! (Наша летняя практика в 1971 году) Н.Юнчикова (Маркина). Выпускница 1972 года (Классный руководитель Т.Н.Попова), Л. Дехтярева (Шумихина). Выпускница 1972 года. (Классный руководитель Е.М. Кузина).....	32-33
Как молоды мы были. В.Ф. Струева (Молькова). Выпускница 1974 года. (Классный руководитель Ю.П. Шмелева).....	34-35
Двадцать шесть лет спустя. Т.В. Носова. Выпуск 1985 года, председатель родительского комитета.....	36-37
“Дорогая 173-я, моя жизнь и любовь моя...” О.Ю. Митрюхина (Улупова) и И.В. Слепуха (Маркушина) Выпускницы 1989 года. (Классный руководитель В.А. Белецкая).....	38-39

Мы покидаем школу – в добрый час! Н. Андреева (Макарова).....	40
С Днем рождения, 173 школа! Н.С. Евстратова. Выпускница 2002 года. (Классный руководитель Т.А. Карасева) .....	41
К 50-летию нашей школы! Выпуск 2007 года. (Классный руководитель Т.А.Пинкевич).....	42-43
Мои воспоминания о школе. И. Воля. Выпускница 2008 года. (Классный руководитель Т.И. Матюха) .....	44-45
Дорогая 173-я, любви тебе, радости и процветания! Маркушина Светлана, ученица 11 «А» класса.....	46
Приложение.....	47

# Школьная символика



## Гимн школы 173

Слова Г.П.Машенковой,  
учителя английского языка

Я пою о тебе эту песню,  
Моя школа - мой дом и причал.  
Здесь, поверь мне, все так интересно  
Школа – это начало начал.

Припев:

И другой мне нигде не встретить,  
И шепчу, повторяя любя,  
Дорогая 173-я.  
Моя жизнь и любовь моя.

Я запомнил ту давнюю осень,  
Когда в школу пришел в первый раз  
И учителя снежную проседь  
И цветами наполненный класс.

Припев.

Как мне дороги светлые классы  
И уютный спортивный наш зал.  
Здесь я встретил курносое счастье,  
Здесь впервые «люблю» сказал.

Припев.

Нашу школу компьютеры славят.  
Их заманчиво светит экран.  
И никто, верьте, нет, не слухавит  
Если скажет "Везет всем нам!"

Припев.



1961



2011

# Любимой школе - 50!



1 сентября 2011 года

## Содержание

	Стр.
История школьной жизни. Директор школы О.А. Докукина.....	5-7
Любимой школе -50! Зам. директора по ВР Л.В.Голубева, зам. директора по ВР Т.А.Зюзина.....	8-10
“Воспоминания о школе – свидетельство ушедших лет...”Учитель русского языка и литературы Т.Н. Попова (1961 – 1987гг.).....	11-14
Жизнь, отданная детям. Учитель английского языка Г.П. Машенкова	15
Моя вечно молодая 173-я. Учитель начальных классов и технологии И.Б.Ерахтина.....	16-17
Я горжусь моей школой. Р.Н. Шарыпина. Учитель английского языка	18
Школа – это жизнь. Т.В.Плужникова. Учитель русского языка и литературы.....	19
Я помню, как все начиналось... Н.А. Никитина. Зам. директора по информатизации (1995 – 1998гг.).....	20-22
Интервью с учителем физической культуры С.С. Гильвегом (1964 – 1973гг.).....	23-24
Пионерская организация школы №173. В.Ф.Лапунова. Старшая пионерская вожатая .....	25
Школьные годы чудесные. Выпускники 10 «Б» класса 1966 года (Классный руководитель Г.П. Воронин).....	26-27
Память сердца. Бирюкова – Мирошник Т.А., выпускница 1966 года (Классный руководитель Т.Н.Попова).....	28-29
С нами школа, любимая школа... Н. Вяхирева (Кузьмина). Выпускница 1969 года. (Классный руководитель В.Ф. Лапунова).....	30-31
Это было недавно – это было давно! (Наша летняя практика в 1971 году) Н.Юнчикова (Маркина). Выпускница 1972 года (Классный руководитель Т.Н.Попова), Л. Дехтярева (Шумихина). Выпускница 1972 года. (Классный руководитель Е.М. Кузина).....	32-33
Как молоды мы были. В.Ф. Струева (Молькова). Выпускница 1974 года. (Классный руководитель Ю.П. Шмелева).....	34-35
Двадцать шесть лет спустя. Т.В. Носова. Выпуск 1985 года, председатель родительского комитета.....	36-37
“Дорогая 173-я, моя жизнь и любовь моя...” О.Ю. Митрюхина	

(Улупова) и И.В. Слепуха (Маркушина) Выпускницы 1989 года. (Классный руководитель В.А. Белецкая) .....	38-39
Мы покидаем школу – в добрый час! Н. Андреева (Макарова).....	40
С Днем рождения, 173 школа! Н.С. Евстратова. Выпускница 2002 года. (Классный руководитель Т.А. Карасева) .....	41
К 50-летию нашей школы! Выпуск 2007 года. (Классный руководитель Т.А.Пинкевич) .....	42-43
Мои воспоминания о школе. И. Воля. Выпускница 2008 года. (Классный руководитель Т.И. Матюха) .....	44-45
Дорогая 173-я, любви тебе, радости и процветания! Маркушина Светлана, ученица 11 «А» класса .....	46