

ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Началась запись детей в первый класс, и сейчас родители будущих учеников, скорее уже определились с образовательным учреждением для своего чада. Кто-то выбирал школу поближе к дому, кто-то по «постатуснее», а для кого-то решающую роль сыграла образовательная программа, по которой будут обучаться дети.

-Какие образовательные программы есть у нас в школах Нижнего Новгорода и как они развивают наших детей?

ШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ .

Сейчас российские дети обучаются в школах по следующим учебно- методическим комплексам (образовательным программам):

- «Школа России»;
- «Перспектива»;
- «Школа- 2100»;
- «Начальная школа XXI века»;
- «Гармония»;
- «Перспективная новая школа»;
- «Планета знаний»;
- « Начальная инновационная школа»;
- система Л.В.Занкова;
- система Д.Б.Эльконина- В.В.Давыдова.

-Образовательные программы делятся на традиционные и развивающие. В чем их отличие?

-Это деление не отражает действительность. Развивают все системы, а разделение идет по учебно-методическим комплексам. Все они прошли аккредитацию, проверку, экспертизу и рекомендованы федеральным перечнем к использованию. Какие-то программы идут целыми комплексами, а в других- отдельные линии. Школы могут брать целый учебный комплекс, а могут набирать эти линии. Учебные заведения сами пишут свои образовательные программы. За основу берется федеральная и каждая школа вносит свое зерно, опираясь на выбранный комплекс.

- А что означает сам термин «образовательная программа»?

-То, что мы учим не только писать, считать и читать. В федеральных стандартах определено, что первое место в обучении ставится формированию универсальных учебных действий. То есть мы должны не просто дать знания детям, а научить их самих учиться. Сейчас все быстро меняется, и если сам человек не будет всю жизнь чему-то учиться, он просто отстанет в своем развитии.

- Такой подход одобряете?

- Конечно, ведь он обеспечивает и личностный рост ребенка. В первом классе детям бывает не легко, многие не готовы к тем требованиям, которые им предъявляет школа. Особенно тяжело приходится домашним детям, которые не так приучены к самостоятельности, как воспитанники детских садов.

- Кто в школе определяет, по какой программе работать?

- Педагогический коллектив. Это делается сначала в школе, потом на уровне района.

- По какой программе будут обучаться дети в 173 школе?

- Дети будут учиться по программе « Школа России».

Программа рассчитана на любого ребенка. Введены элементы развивающего обучения. Дети спокойно переходят в среднее звено, обучение в котором также ведется по традиционной программе. Учителя, работающие по УМК "Школа России", положительно отзываются об учебниках и довольны результатами. Материал доступен детям и понятен родителям. Особенно выделяют учебники А.А. Плешакова по окружающему миру. Материал в них подобран с учётом возрастных особенностей,

содержится материал для всестороннего развития ребёнка, есть над чем подумать и поразмышлять.

«Школа России» (рук. А.А.Плешаков)

Это программа для начальной школы, по которой мы все учились, с некоторыми изменениями.

Цель: Воспитание школьников как граждан России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития.

Задачи: Главное назначение начальной школы, по мнению авторов – воспитательное. Отсюда и задачи: • развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому • обучение ребенка осознанному чтению, письму и счету, правильной речи, привить определенные трудовые и здоровьесберегающие навыки, обучить основам безопасной жизнедеятельности • формирование естественной мотивации учения

Принципы: Фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому. Проблемно-поисковый подход. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

Содержание: Учебники для 1-4 классов, выпускаемые издательством «Просвещение».

Комплект охватывает все образовательные области.

Особенности, которые позволят ребенку успешно учиться по данной программе: Никаких особых качеств от ребенка не требуется. Конечно, чем больше способностей развито у ребенка, тем лучше. Например, пригодится способность к самооценке, готовность работать в проблемных ситуациях.

Вопросы родителей будущих первоклассников

Вопрос: В чем отличие новых образовательных стандартов от тех, по которым учатся наши старшие дети?

Ответ: Во-первых, новый стандарт начального общего образования делает акцент не на том, что надо учить ребенку, а на том, что ему надо знать для достижения успехов в жизни. Во-вторых, новый стандарт предусматривает в начальной школе не только уроки, но и систему внеурочных занятий, где родителю и ребенку предоставляется свобода выбора форм и видов этих занятий. В-третьих, школа, работая по новому стандарту, оценивает результаты не только обучения, но и личностного роста ребенка.

Вопрос: Действительно ли после введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования преподавание некоторых предметов в начальной школе будет осуществляться за счет родителей?

Ответ: Нет, государство гарантирует финансирование каждого образовательного учреждения в рамках утвержденного в составе основной образовательной программы учебного плана, так что предусмотренные этим планом уроки и внеурочные занятия будут для родителей бесплатными.

Вопрос: Какова мера ответственности семьи за обучение ребенка в условиях введения нового стандарта образования?

Ответ: Семья в полной мере наряду со школой отвечает за успешность освоения ребенком требований образовательной программы. Впервые соотношение зон ответственности образовательного учреждения и семьи конкретизировано в договоре, заключаемом между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ученика. Главное в этом договоре – создание взрослыми, педагогами и родителями, условий для развития личности ребенка, забота о его здоровье и благополучии.

Вопрос: Какова будет нагрузка первоклассника в условиях реализации нового образовательного стандарта?

Ответ: Общий объем учебной нагрузки первоклассника составляет в неделю 20 часов урочных занятий и 10 часов внеурочной деятельности при максимальной продолжительности учебной недели – 5 дней. Нагрузка учащегося начальной школы отражена в учебном плане, который разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность урока для первоклассника составляет 35 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Кроме того, для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Вопрос: Как будут организованы внеурочные занятия ребенка в школе?

Ответ: По новому стандарту учебный план образовательного учреждения предусматривает 10 часов внеурочных занятий по разным направлениям развития личности. Эти занятия могут проходить как в школе, так и в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, кружков и секций, организованных по договору между школой и учреждениями дополнительного образования. Каждое образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает модель организации внеурочной деятельности, которая учитывает запросы семьи и возможности школы.

Вопрос: Будут ли учителя выставлять оценки первокласснику? И если да, то за что?

Ответ: Нет, в 1-м классе сохраняется безотметочное обучение. Но вместе с тем, впервые система оценки достижений ребенка ориентирована не только на проверку знаний по отдельным предметам, но и на оценку умения ребенка решать комплексные задачи, в основе которых лежат ситуации из реальной жизни. Все это должно найти отражение в документе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования», который разрабатывается школой самостоятельно и обязательно предоставляется для ознакомления родителям.

Вопрос: Что такое «портфолио» ученика?

Ответ: Портфолио учащегося представляет собой коллекцию работ и результатов деятельности ребенка, достигнутых им в ходе учебной и внеучебной деятельности. Например: диктанты, изложения, сочинения, аудио- и видеозаписи ответов ребенка, фото- и видеоизображения соревнований, дневники наблюдений, творческие и проектные работы. Содержание портфолио, его значение для оценки результатов освоения основной образовательной программы определяется школой совместно с родителями.

Авторы учебно-методического комплекта **«Школа России»** всегда работали в русле традиции, что главное назначение начальной школы – воспитательное. Модуль «Школа России» предполагает в первую очередь воспитание граждан – гражданское образование. Приоритет – духовно-нравственное развитие ребенка, предполагающее истинную человечность, доброту, терпимость, ответственность, способность сопереживать и готовность помогать другому. Это не исключает того, что начальная школа должна научить ребенка осознанному чтению, письму и счету, правильной речи. Основное положение программы – развитие у ребёнка интереса к познанию своей страны и её духовного величия, её значимости в мировых масштабах. Программа «Школа России» призвана развить у ребёнка природосберегающее «чувство дома», воспитать любовь и уважение к природе во всех её проявлениях. Важнейшими составляющими программы являются экологическая этика и эколого-этическая деятельность ученика, направленные на духовное и нравственное саморазвитие личности ребёнка. Программа «Школа России» считается традиционной, большинство детей осваивают её без каких-либо проблем. Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности. Комплект «Школа России» – самый востребованный на сегодняшний день в наших школах.

"Мне нравится, что мой ребенок именно по комплекту "Школа России". Пособия очень ярко оформлены, и это привлекает внимание детей. Мне кажется очень познавательным учебник "Мир вокруг нас", особенно главы под общим названием "История нашей страны". Задания составлены так, что приучают малышей рассуждать и делать выводы, а некоторые задачи повышенной трудности мы выполняем с сыном вместе